

## 臺北市芳和實驗中學 114 學年度學習課程計畫

|                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 課程名稱           |          | <input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：數學領域<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：<br>組別：A 組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 班型             |          | <input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 實施年級           |          | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 節數<br>每週 4 節 |
| 核心素養<br>具體內涵   |          | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標<br>數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。<br>數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。<br>數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。<br>數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。                                                                                                                                                                                    |              |
| 學習重點           | 學習<br>表現 | 可結合相關領綱或調整<br>n-III-8 應用加減法和估算解決500元以內的日常生活中的問題。<br>n-IV-1-1 理解1到1000的數和位值結構。<br>n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。<br>n-IV-9 使用計算機做乘除運算。<br>n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。<br>n-IV-5 日常生活中時間的應用。<br>d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                | 學習<br>內容 | 可結合相關領綱或調整<br>N-3-2 加減算式與直式計算：日常生活中總和500以內的加減法計算與應用。<br>N-7-1-1 位值：「個」、「十」、「百」、「千」。<br>N-7-1-2 數與量(1-500)。<br>N-7-1-3 500 元以內錢幣的認識與數算。<br>N-7-1-4 日常生活中500元以內購物活動。<br>N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題。<br>N-6-7 日常生活中時間的應用：年、月、日。<br>N-7-6-1 24 時制的換算。<br>N-7-6-2 以日常生活中的例行活動做時間的加減問題。<br>N-5-14 日常生活中長度的長度單位。實測、量感、估測與計算。<br>N-5-13 日常生活中常用的重量單位。實測、量感、估測與計算。<br>N-5-15 日常生活中常用的容量單位。實測、量感、估測與計算。<br>D-7-1 統計圖表：長條圖、圓形圖、直方圖、折線圖。 |              |
| 課程目標<br>(學年目標) |          | 1. 能說讀聽寫500以內的數，並正確拿出500以內不同幣值的錢幣。<br>2. 能由生活中常用的數量關係與加減乘除概念，運用於理解、解決消費與數量問題。並運用計算機計算正確答案。<br>3. 會報讀日、月、年曆重要訊息。並運用處理日常生活作息行程的問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |

|               |        | (找出指定日期，今明昨、前後天、上下週、每月第幾週、一年12月，每月天數。一星期7天…等概念。)<br>4. 能認識時間、長度、重量與容量的單位，並能正確測量與在日常生活情境中應用與判斷。<br>5. 能報讀生活中常見的統計圖表，如：天氣溫度預測圖、節目表、作息表、活動流程表…等，並加以運用。 |                                                 |
|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 學習進度<br>週次/節數 |        | 單元子題                                                                                                                                                | 單元內容與學習活動                                       |
| 第1學期          | 1-5週   | 錢幣                                                                                                                                                  | 1. 能操作5、10、100個一數。<br>2. 能正確拿出500以內不同幣值的錢幣。     |
|               | 6-10週  | 錢夠不夠                                                                                                                                                | 1. 能做加減直式計算及估算夠不夠。<br>2. 能操作演練日常生活中200元以內的購物活動。 |
|               | 11-14週 | 購物應用                                                                                                                                                | 1. 能使用計算機算錢。<br>2. 能計算日常生活中500元以內的購物活動。         |
| 第2學期          | 15-19週 | 日月年曆的認讀與應用                                                                                                                                          | 1. 能報讀日、月、年曆重要訊息。<br>2. 能運用處理日常生活作息行程的問題。       |
|               | 20-24週 | 時鐘                                                                                                                                                  | 1. 能看時鐘說出幾點幾分<br>2. 會計算時間的簡單加減                  |
|               | 25-29週 | 日常單位的計算與應用<br>(時間、長度)                                                                                                                               | 1. 認識日常生活常用的時間與長度單位<br>2. 能正確測量及在日常生活情境中應用      |
| 第3學期          | 30-34週 | 容量                                                                                                                                                  | 1. 能了解公升跟毫升等容量單位<br>2. 能看懂寶特瓶及養樂多等物品的容量是多少      |
|               | 35-38週 | 應用問題                                                                                                                                                | 1. 能知道剩下、共有、相差多少的意義<br>2. 能正確列式解答簡單的應用問題。       |
|               | 39-42週 | 生活中常見統計圖表的報讀與應用                                                                                                                                     | 1. 能知道生活中有哪些常用的統計圖表。<br>2. 能報讀生活中常見的統計圖表及應用     |
| 議題融入          |        | 若未融入議題，即寫無<br>無                                                                                                                                     |                                                 |
| 評量規劃          |        | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等<br>課堂練習40%、回家作業40%、學習態度20%                                     |                                                 |
| 教學設施<br>設備需求  |        | 電腦、大屏幕電視、假錢幣、日曆、月曆、年曆、計算機、尺、瓶罐容器、電子秤                                                                                                                |                                                 |
| 教材來源          |        | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                 |                                                 |
| 備註            |        |                                                                                                                                                     |                                                 |