

臺北市立芳和實驗國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：社會 ☐ 特殊需求領域課程：		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，並嘗試改善或解決問題。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 地 Aa-IV3 臺灣的地理位置。 地 Ab-IV2 居住鄉鎮區與跨鄉鎮區的的地形與特色。 地 Aa-IV4 臺灣和鄰近主要國家的關臺灣和鄰近主要國家的關聯性。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展。 社2b-IV-2 尊重並欣賞不同群體文化的差異性。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Aa-IV3 臺灣的地理位置與主要地形。 Aa-IV4 臺灣和鄰近主要國家的關臺灣和鄰近主要國家的不同的節慶與風俗習 Cb-IV-3 台灣跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣與飲食文化與特產。 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。		
課程目標 (學年目標)		1. 能認識台灣及鄰近國家的地理位置、 2. 能認識台灣各縣市的地理位置，特殊節慶與風俗習慣。 3. 能認識台灣各縣市的飲食文化與特產。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-5週	認識台灣地 形與氣候	1. 認識台灣主要地形 2. 認識台灣主要氣候類與區域不同。	
	6-10週	認識台灣特 有文物	1. 認識台灣特有動物與植物 2. 認識台灣世界聞名產物與特色	
	11-14週	認識亞洲與 台灣關聯國 家	1. 認識日本地理位置及自然人文特色。 2. 認識韓國地理位置及自然人文特色。	
第 2 學 期	15-20週	認識台灣北 部地區	認識台灣北部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。	
	20-25週	認識台灣中 部地區	認識台灣中部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。	
	26-29週	認識大洋洲 與台灣關聯 國家	1. 認識澳洲地理位置及自然人文特色。 2. 認識紐西蘭地理位置及自然人文特色。	

第3學期	30-34週	認識台灣南部地區	認識台灣南部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。
	35-38週	認識台灣中部地區	認識台灣中部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。
	39-42週	認識北美洲與台灣關聯國家	1. 認識美國地理位置及自然人文特色。 2. 認識加拿大地理位置及自然人文特色。
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育、多元文化教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 口試與實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施設備需求		電腦、大屏幕電視、網路	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			