

臺北市芳和實驗中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：科技領域 ☐ 特殊需求領域課程： ☐ 註：若有分組，須註明組別		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 科-J-A1具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科 S-U-A2運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索，並有效解決問題。 科-J-B1具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B3了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運 a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。 設 k-IV-1 能了解生活常用科技產品的基本用途。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解生活常用科技產品的操作方法。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 H-IV-2 資訊科技適當的使用原則。 資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。 生 P-IV-6 日常生活中常用的機具操作與使用。 生 A-IV-1 日常生活中常見科技產品的選用。		
課程目標 (學年目標)		1. 認識電腦的操控方式 2. 建立正確的電腦使用習慣 3. 學會使用滑鼠 4. 學會正確開關機及操作視窗介面 5. 學會使用鍵盤打字 6. 學會使用 google 搜尋資料 7. 學會製作 PPT 8. 運用網路時，能遵守禮儀並保護自己。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	網路禮儀和自我保護	認識網路陷阱，並建立保護個資的觀念。	
	8-14週	認識電腦	認識基本電腦週邊設備與功能，正確開關機。 建立正確的電腦操作使用習慣	
第	15-22週	設備操作	鍵盤、滑鼠操作練習	

2 學 期	23-29週	圖片搜尋	練習使用 CANVA 及 GOOGLE 查找圖片 選擇自己喜愛的圖片
第 3 學 期	30-36週	打字練習	使用 CANVA、WORD、遊戲進行打字練習
	37-41週	CANVA	用剪貼方式製作 CANVA 簡報 完成個人學習歷程檔案
議題融入		若未融入議題，即寫無 資訊教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作40%、作業40%、資料蒐集整理20%	
教學設施 設備需求		電腦、大屏幕、USB	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			