

臺北市芳和實驗中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 領域課程： ☒ 特殊需求領域課程：功能性動作訓練 ☐ 註：若有分組，須註明組別		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、8、9年級)	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特功2-7 具備手部精細操作技能 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特功H-4前三指指腹的抓握。 特功 H-5拇指及食指尖的撿拾。		
課程目標 (學年目標)		1. 能使用手部精細操作技能，進行日常功能性操作。 2. 能加強手部肌力及靈活度。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-5週	認識鍵盤	1. 介紹及了解鍵盤配置。 2. 學習鍵盤上中文輸入法按鍵：注音符號排列位置，聲符：1~4聲、輕聲、常用標點符號。	
	6-10週	中文輸入法	1. 以遊戲方式進行鍵盤測驗(按順序→不按順序) 2. 練習注音輸入法：學習中英文輸入法切換(使用鍵盤按鍵切換或滑鼠切換)，練習新注音輸入法打字。	
	11-14週	打字高手	1. 了解學習自動選字以及手動選字。 2. 練習在10分鐘能打出100字以上。	
第 2 學 期	15-19週	打結高手	1. 能練習打出平結。 2. 能將繩子抓出耳朵練習綁蝴蝶結。 3. 能自己以鞋帶綁出蝴蝶結並繫緊。	
	20-24週	摺紙我最強	1. 練習對摺紙張。 2. 能在模仿下摺出紙飛機或環保紙盒。	
	25-29週	我是大力士	1. 練習握力棒以加強手部肌力。	
第 3	30-33週	使用剪刀	1. 能安全使用剪刀剪直線。 2. 能使用剪刀剪曲線。	

學 期			3 能使用剪刀剪各種圖形。
	34-37週	打洞高手	1. 能使用握式打洞器在一般紙張上打洞。 2. 能使用握式打洞器在圖畫紙上打洞。 3. 能使用握式打洞器在西卡紙上打洞。
	38-41週	拆裝達人	1. 能使用十字型螺絲起子拆裝螺絲。 2. 能使用螺絲起子拆裝電器開關組。
議題融入		若未融入議題，即寫無 科技教育、安全教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量80%、課堂觀察20%	
教學設施 設備需求		電腦、繩子、鞋帶、一般紙張、握力棒、剪刀、打洞器、圖畫紙、西卡紙、螺絲起子、電器開關組	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			