

## 臺北市芳和實驗中學 114 學年度學習課程計畫

|                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>課程名稱</b>          | <input type="checkbox"/> 領域課程：<br><input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：社會技巧<br><input type="checkbox"/> 註：若有分組，須註明組別                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>班型</b>            | <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>實施年級</b>          | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九年級)                                                          | <b>節數</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 每週 <u>1</u> 節 |
| <b>核心素養<br/>具體內涵</b> | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標<br>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。<br>特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。<br>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。<br>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| <b>學習重點</b>          | <b>學習表現</b>                                                                                                                                                                                         | 可結合相關領綱或調整<br>特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。<br>特社1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。<br>特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。<br>特社1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。<br>特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。<br>特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。<br>特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。<br>特社2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。<br>特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。<br>特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。<br>特社2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。<br>特社2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。<br>特社2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。<br>特社2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己。<br>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。<br>特社3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。<br>特社3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。 |               |
|                      | <b>學習內容</b>                                                                                                                                                                                         | 可結合相關領綱或調整<br>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。<br>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。<br>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |

|                              |        |                                                                                                                                                                                  |                             |
|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                              |        | 特社 B-IV-2 同理心的培養。<br>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。<br>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。                                                                                                              |                             |
| <b>課程目標</b><br><b>(學年目標)</b> |        | 一、具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。<br>二、尊重與接納學校的多元意見。<br>三、在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。<br>四、面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。<br>五、使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。<br>六、能藉由欣賞自己與他人的獨特性及共同參與活動，建立友誼。 |                             |
| <b>學習進度</b><br><b>週次/節數</b>  |        | <b>單元主題</b>                                                                                                                                                                      | <b>單元內容與學習活動</b>            |
| <b>第 1 學期</b>                | 1-5週   | 同儕與我                                                                                                                                                                             | 認識自己與別人，能互相交流、自我介紹          |
|                              | 6-10週  | 團隊合作                                                                                                                                                                             | 通過戶外運動、遊戲活動建立關係             |
|                              | 11-14週 | 觀察了解                                                                                                                                                                             | 互相分享經歷，交流想法，實例分享            |
| <b>第 2 學期</b>                | 1-5週   | 支持鼓勵                                                                                                                                                                             | 通過多元互動模式，培養團隊默契，互相支持與鼓勵     |
|                              | 6-10週  | 溝通表達                                                                                                                                                                             | 人際衝突因應方式：運用技巧化解衝突，增進友善關係    |
|                              | 11-15週 | 交流分享                                                                                                                                                                             | 透過討論分析不同解決方式的後果及優缺點         |
| <b>第 3 學期</b>                | 1-5週   | 情緒抒發                                                                                                                                                                             | 面對不同情緒時能有適當的因應與抒發方式         |
|                              | 6-10週  | 和解同理                                                                                                                                                                             | 觀察同學之間的互動方式，通過不同角度了解多元的互動模式 |
|                              | 11-13週 | 交流分享                                                                                                                                                                             | 互相分享經歷，交流想法，實例分享            |
| <b>議題融入</b>                  |        | 若未融入議題，即寫無<br>無                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>評量規劃</b>                  |        | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等<br>觀察、口頭回答、實作評量                                                                             |                             |
| <b>教學設施<br/>設備需求</b>         |        | 單槍、電腦、遊戲、球類運動器具                                                                                                                                                                  |                             |
| <b>教材來源</b>                  |        | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                                              |                             |
| <b>備註</b>                    |        |                                                                                                                                                                                  |                             |