

臺北市芳和實驗中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：語文領域-英文 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		

		7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Aa-IV-1 連續體 大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-IV-1 句子的發音、重音 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	
課程目標 (學年目標)		1. 能說出、寫出、畫出課文重要單字及拼音 2. 能了解重要句型結構與常見片語 3. 能參與課堂活動，並進行簡易對話	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-3週	認識彼此	Who is 問句，介紹英文名字認識彼此
	4-5週	基礎單字複習	複習26個英文字母、數字1-20英文單字
	6-7週	認識單複數	認識單數、複數+s用法
	8-10週	英文標示	認識簡單的英文標示
	11-12週	活動廣告	認識活動廣告，以英文介紹活動訊息及細節
	12-14週	認識時間	認識時間
第2學期	1-3週	認識節慶	認識外國主要節慶習俗
	4-6週	生活短語	常見的生活短語應用
	7-8週	說故事	運用課本句型介紹場景及圖片中的人事物
	9-10週	體育賽事	運用課本句型分享體育賽事並討論
	11-13週	時間管理	運用課本句型寫出自己的日常作息、興趣及習慣
	13-15週	認識頻率副詞	了解 always usually often sometimes seldom never 等頻率副詞
第	1-4週	認識 which	了解 which 問句的應用

3 學 期	5-7週	認識 how 問句	認識 How much、How many 的問句
	8-10週	認 識 過 去 式 be 動詞	1. 配合 I you we they he she it 認識 was were 2. 了解單複數 was were 差異
	11-12週	認識過去式助 動詞、ed	1. 認識 did 問答句 2. 認識過去式動詞+ed 的用法
	13週	總複習	總複習
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、 晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀 錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施 設備需求		CD player、電腦、 單槍投影機	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			