

臺北市芳和實驗中學國中部 112 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主探索		課程類別	<input type="checkbox"/> 探索課程(必修) <input type="checkbox"/> 探索課程-適性課程(選修) <input checked="" type="checkbox"/> 自我探索	
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級		節數	每週 1 節	
設計理念	本校為探索式學習為理念的實驗學校，期許學生自七年級開始學習如何自主學習，七年級的課程著重在資源利用及初步探究興趣，八年級由老師引導逐步完成作品集及學習策展，九年級提出簡單的自主學習計畫並執行				
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變				
課程對應學校本位素養 指標	1-2 掌握自我管理 1-3 體現責任意識				
學習重點	學習表現	1-2 掌握自我管理 1-3 體現責任意識			
	學習內容	1. 公用數位閱讀資源的運用 2. KPI設定			
課程目標	學生能了解並運用學習資源，找到自己感興趣的主題，並能完成主題的自主學習，完成並與他人分享學習所得。				
總結性評量 -表現任務	完成 5分鐘學習歷程報告及 300字心得。				
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性	

第1學期	第1-2週	閱讀的重要性	利用黃金圈討論 1、WHY-為什麼我們需要大量閱讀 2、HOW-我們要如何能大量閱讀 3、WHAT-我們能做什麼達到大量閱	完成黃金圈及公用圖書館帳號申請
	第3-5週	公用數位閱讀資源的運用(一)	一、公用數位閱讀資源的運用-資料搜尋與整理 1、教師提供三本書本的線索，讓學生完成數位閱讀搜尋並下載 2、利用 coggle 分享其中一篇文章 二、公用數位閱讀資源的運用-雜誌搜尋與訂閱 1、選擇自己感興趣雜誌項目並訂閱 2、學會利用 hashtag 搜尋相關項目 3、利用 coggle 分享學生有興趣之訂閱雜誌	能利用 coggle 整理資訊並介紹
	第6-7週	公用數位閱讀資源的運用(二)	一、公用數位閱讀資源的運用-圖書借閱 二、公用數位閱讀資源的運用-資料庫的使用	1、是否完成感興趣圖書的借閱 2、是否能使用資料庫完成學習單上的任務
	第8-9週	公用數位閱讀資源的運用(三)	一、學習資源書籤的應用-認識書籤的製作 二、學習資源書籤的應用-建立自己的書籤	是否能製作自己感興趣之學習資源書籤
	第 10-11週	公用數位閱讀資源的運用(四)	一、數位資源的擷取-工具的認識(含 APP) 二、數位資源的擷取-實作練習	是否能運用數位資源擷取工具，設定完感興趣之主題設定
	第 12-13週	公用數位閱讀資源的運用(五)	常用的線上學習平台	是否能進入線上學習平台，並能熟悉課程選擇與觀看
	第14週	期末任務	本學期學習資料整理與心得(300字)	能完成學習資料整理與心得上傳google classroom

第2學期	第1-2週	發想主題與選擇	<p>一、粉筆對話</p> <p>1、學生寫下自己感興趣的主題</p> <p>2、向夥伴口頭分享自己寫下的最有興趣主題為何及原因</p> <p>二、選擇一個自己最感興趣且願意學習的主題</p>	能選擇一個自己最感興趣且願意學習的主題
	第3-4週	KPI設定	<p>一、主題學習內容設定</p> <p>設定一項學期目標作為檢核</p> <p>二、設計學習計畫</p>	依據學習內容能自行設定一項KPI
	第5-8週	學習歷程	<p>一、學習自行設定之學習內容</p> <p>二、繳交 100字學習記錄(利用 coggle 或 x-mind)與心得</p>	可記錄自己的學習歷程
	第9週	學習歷程 期中分享	<p>一、期中分享</p> <p>1、需呈現一項學習目標達成率</p> <p>2、學習內容分享及心得</p> <p>3、二分鐘時間</p> <p>二、依據回饋與反思修正學習計畫</p>	學習目標能達50%或能有呈現自己有充足學習內容
	第10-13週	學習歷程	<p>一、學習自行設定之學習內容</p> <p>二、繳交 100字學習記錄(利用 coggle 或 x-mind)與心得</p>	可記錄自己的學習歷程
	第14-15週	學習歷程 期末分享	<p>一、期末分享</p> <p>1、需呈現一項學習目標達成率</p> <p>2、學習內容分享及心得</p> <p>3、三分鐘時間</p> <p>二、依據回饋與自評思考本次學習的歷程中所遇到的問題及可以學習遷移的地方。</p>	學習目標能達80%以上
第3學期	第1-2週	主題選擇與 KPI設定	<p>一、自選主題之學習</p> <p>1、設定三項學期目標作為檢核</p> <p>2、寫出兩項對此主題疑問的地方</p>	能規劃出符合三項學習目標之學習計畫

第3學期			3、寫出一項「自選主題」是？ 二、設計學習計畫	
	第3-6週	學習歷程	一、學習自行設定之學習內容 二、繳交 100 字學習記錄(利用 coggle 或 x-mind)與心得	可記錄自己的學習歷程
	第7週	學習歷程 期中分享	一、期中分享(小組分享) 1、需呈現三項學習目標達成率 2、學習內容分享及心得 3、三分鐘時間 二、依據回饋與反思修正學習計畫	學習目標能達50%或能有呈現自己有充足學習內容
	第8-11週	學習歷程	一、學習自行設定之學習內容 二、繳交 100 字學習記錄(利用 coggle 或 x-mind)與心得	可記錄自己的學習歷程
	第12-13週	學習歷程 期末分享	一、期末分享 1、需呈現三項學習目標達成率 2、學習內容分享及心得 3、五分鐘時間 二、依據回饋與自評思考本次學習的歷程中所遇到的問題及可以學習遷移的地方。 三、學期任務：心得 300 字，內容須含以下問題 1、是否達成三項學期目標 2、寫出兩項針對自選主題的新的兩個問題 3、寫出一項「自選主題」是...？	學習目標能達80%以上
議題融入實質內涵	閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 資 E1認識常見的資訊系統。			

	資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
教材來源	教師自編教材	師資來源	七年級各班導師
備註			