

臺北市芳和實驗中學高中部 112 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	平平都是 policy－永續城市		課程類別	永續議題
實施年級	☐ 10 年級 ☒ 11 年級 ☐ 12 年級		節數	每週 2 節
設計理念	永續課程為 1 1 年級選修課程，相對應國中部適性探索課程，學生在 10 年級核心必修課程的培訓之下，帶著探索與發覺現象的好奇心，走入城市之中處理真實發生的問題。課程規劃以聯合國永續發展目標之議題項目(SDGs，Sustainable Development Goals)為基礎，帶領學生在城市中探究議題，作為 1 2 年級進行社會倡議、創業或是相關書報討論課程的奠基，進而成為改造城市的行動家。			
核心素養 具體內涵	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力			
課程對應學校本位素養指標	2-3 發展思考脈絡 理解系統架構，提出假設或創新觀點，預測結果，解決複雜問題。 4-4 實踐永續創新 探索環境與個人行為的關係，運用多元策略與行動，促進社會永續發展。			
學習重點	學習 表現	公 3d-v-1 規劃具有公共性或利他性的行動方案並評估其影響。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題		
	學習 內容	地 MC-V-3 國土規劃與區域經濟發展 ENa-Va-5 面對永續發展的問題，可以用社會、經濟與及環境等三個面向來共同討論與均衡發展。		
課程目標	永續城市指的是思考人口、環境、社會、經濟、健康各個面向，且不犧牲未來世代的人居環境。為了讓學生對於永續的城市政策有更多的了解，借鏡國外永續城市政策的案例，以系統思考的概念分析影響永續政策發展的因素。下半學期，反思台北市的永續城市政策的永續性，提出具體的建議。學生從課程將會學到並實踐公民參與與民主制度行為，讓學生成為城市議題			

	的倡者			
總結性評量 -表現任務	台北市永續政策雜誌報導 本學期課程從國外城市切入，介紹國外的永續政策、永續發展指標、政策規劃背景、分析政策的系統思考工具。最後讓學生自行探討台北市永續政策現況、檢視永續政策及給予建議的探究過程，以雜誌的形式傳達理念給閱讀者。			
		優	佳	劣
	政策規劃背景	1. 能具體條列的說明台北市面臨到的問題。 2. 能列出佐證問題的證據(數據或圖表)。 3. 背景與後續政策有因果關係。	能具體條列說明台北市面臨到的問題。但提出的證據，不能完成的佐證問題。	僅能說明台北市面臨到的都市問題，卻無佐證的證據，且與後續的政策發展無關。
	永續政策介紹	1. 能列出五項此政策發展的具體作為。 2. 能具體說明政策的實際作為與永續的相關性	僅能列出五項政策，但無法具體的說明政策與永續相關性。	僅能列出政策，或是政策與永續相關性說明錯誤。
	系統思考分析	能完全正確的用系統思考工具說明永續政策	能用系統思考工具說明永續政策，但有部分錯誤，但仍可閱讀。	無法用系統思考工具說明永續政策，或完全誤用系統思考工具。
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1	第1-2週	什麼是永續城市	1. 閱讀文本:不永續會如何?說明永續的概念。 2. 介紹永續城市的概念。	利用文本分析永續城市的意義與

學 期			3. 介紹系統思考與練習使用。	行動
	第 3-4 週	永續城市案例介紹 — 荷蘭阿姆斯特丹	1. 阿姆斯特丹城市概況介紹 2. 城市永續政策介紹與目的(如：循環社區) 3. 使用系統思考畫出系統圖，釐清影響阿姆斯特丹永續政策的因素。	阿姆斯特丹永續政策的系統圖
	第 5-6 週	永續城市案例介紹 — 英國倫敦	1. 倫敦城市概況介紹 2. 倫敦城市永續政策介紹與目的(如：永續物流、綠色金融、舊工業轉為住宅社區、都市公園、綠住宅計畫、能源效率改善計畫) 3. 使用系統思考畫出系統圖，釐清影響倫敦永續政策的因素。	倫敦永續政策的系統圖
	第 7-8 週	永續城市案例介紹 — 美國西雅圖	1. 西雅圖城市概況介紹 2. 西雅圖城市永續政策介紹與目的(如：共享汽車、鮭魚友善城市、綠色西雅圖合作夥伴、食物行動計畫、畢肯食物森林與社區園圃) 3. 使用系統思考畫出系統圖，釐清影響西雅圖永續政策的因素	西雅圖永續政策的系統圖
	第 9 週	永續城市	1. 分析三個城市的永續政策是要解決經濟、環境、社會的哪一面向的問題 2. 比較三個城市永續城市政策相同與相異之處 3. 思考城市在不同的區域發展策略及困境下，有哪些政策設定的規劃與考量	學習單
	第 10-11 週	台北市永續都市政策	1. 資料查詢：登上台北永續城市 https://sdg.gov.taipei/ 找出台北有哪些永續政策。 2. 閱讀台北市永續政策發展時間軸與發展綱要 (https://reurl.cc/g0n8Ab)	1. 整理台北市永續都市問題 2. 整理台北市永續城市政策

			3. 從資料閱讀整理 (1)這些政策要解決那些都市問題？ (2)為什麼臺北市會擬定這樣的政策？ (3)永續政策如何改變？	
	第 12-14 週	2	1. 比較成功與失敗的案例推論:什麼是好的永續政策？ 2. 永續政策要如何評估？(如何建立指標) 3. 分經濟、環境、社會與執行四個面向:臺北市的永續指標有哪些？ 4. 使用系統思考畫出系統圖，釐清影響台北市永續政策的因素	畫出台北市城市政策的系統圖
	第 15-17 週	永續城市雜誌	介紹台北永續城市雜誌-選一有興趣的政策 1. 聚焦此一台北市都市發展問題 2. 介紹一個台北市的永續政策 3. 畫出永續政策系統思考圖	永續城市雜誌
	第 18 週	發表		
議題融入實質內涵	環 U3 探討臺灣二十一世紀議程的內涵與相關政策。 環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。			
評量規劃	平時表現 30% 期末報告 40% 平時作業 30%作業 30%			
教學設施設備需求				
教材來源			師資來源	

備註	
----	--