

臺北市芳和實驗中學高中部 112 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	都市規劃	課程類別	☐ 探索課程(選修) ☐ 科技應用 ☐ 永續議題 ☒ 書報課程
實施年級	☐ 10 年級 ☐ 11 年級 ☒ 12 年級	節數	每週 2 節
設計理念	課程宗旨為帶領學生從都市規劃概論下手，了解國外及國內城市的設計規劃，藉由分析國外知名案例，回過頭來檢視台灣的都市設計，並從現代環保角度出發，擬定一份模擬市長競選的城市規劃白皮書。藉由課程，能夠啟發學生生命潛能，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力。也能促進學生的生涯發展，適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。此外，課程也能涵育公民責任，惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。		
課程對應學校本位素養指標	2-2 詮釋現象意義：能有條理地分析現象形成的情境及因果關係。 2-3 發展思考脈絡：理解系統架構，提出假設或創新觀點，預測結果，解決複雜問題。 4-3 關懷社會議題 關心不同社會文化的重要議題及其發展，藉此培養開闊的世界觀		
學習重點	藉由課程規劃，對都市規劃元素有初步了解(都市規劃思潮、民眾參與、社區營造)、進而延伸到永續城市(閒置空間再利用、歷史建物保存與再利用)，最後根據看過的許多知名案例，融合為自身對於理想城市的草擬規劃		
課程目標	擬定一份模擬市長競選的城市規劃白皮書。 啟發學生生命潛能 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力		

	願意嘗試引導變遷潮流 涵育公民責任，惜取資源的關懷心與行動力			
總結性評量 -表現任務	1. 都市規劃相關報導 2. 台北市閒置空間再利用 Vlog 3. 理想城市白皮書			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1 週	近代都市規劃思潮 I-現代都市形成	1. 教師簡介名詞-現代都市形成 2. 引導學生思考什麼會有都市、以車為主的都市造成什麼問題、友善行人步道的思維興盛	無
	第 2 週	近代都市規劃思潮 II-傳統規劃(以車為主)至近代(以人為本)的方向轉變	1. 無盡的車道規劃並無法真正解決交通問題 2. 為什麼國外封街禁止車輛進入後卻能興盛商業 3. 為何台灣難以落實	無
	第 3 週	規劃思潮 I-民眾參與(阿姆斯特丹&柏林)	1. 教師簡介名詞-民眾參與 2. 以拼圖式教學法將學生分組，各自分配不同任務學習單，完成民眾參與相關問題及延伸 3. 回到各組分享答案	學習單
	第 4 週	規劃思潮 II-民眾參與(紐約)	1. 教師紐約案例-Change by us 2. 學生閱讀網站和相關影片 3. 學生撰寫 Change by us 相關報導	文字報導

第 5 週	規劃思潮 II-民眾參與(台灣)	1. 仿紐約 Change by us，由教師引導學生延伸如何讓我們的城市更好 2. 分組討論，擬訂發表細則 3. 發表並投票	簡報發表
第 6 週	規劃思潮 III-社區營造	1. 教師簡介日本大師山崎亮、美國紐約布魯克林丹波區、義大利西西里島小鎮聖勃卡 2. 以拼圖式教學法將學生分組，各自分配不同任務學習單，完成社區營造相關問題及延伸 3. 回到各組分享答案	學習單
第 7 週	規劃思潮 IV-社區營造(學生分享)	1. 由學生蒐集相關素材，分組整理資料 2. 上台分享	簡報發表
第 8 週	島嶼文字紀錄者 1.0-規劃	學生整理以上幾周素材，撰寫乙篇相關報導	長篇文字報導
第 9 週	島嶼文字紀錄者 1.0-報告	學生上台分享	簡報發表
第 10 週	規劃思潮-永續城市發展 I 核心價值(荷蘭)	1. 以荷蘭綠心、綠建築、公共住宅、循環經濟為例 2. 以拼圖式教學法將學生分組，各自分配不同任務學習單，完成永續城市相關問題及延伸 3. 回到各組分享答案	學習單
第 11 週	規劃思潮-永續城市發展 II 核心價值(紐約&漢堡)	1. 以紐約高架公園、漢堡與水共生為例 2. 以拼圖式教學法將學生分組，各自分配不同任務學習單，完成永續城市相關問題及延伸 3. 回到各組分享答案	學習單

	第 12 週	創意經濟 I-閒置空間再利用(柏林&西雅圖)	1. 以西雅圖-Gas Park、柏林 Betahaus 為例 2. 以拼圖式教學法將學生分組，各自分配不同任務學習單，完成永續城市相關問題及延伸 3. 回到各組分享答案	學習單
	第 13 週	創意經濟 II-閒置空間再利用(台灣)	1. 學生以南港瓶蓋工廠、建國啤酒廠、華山藝文特區、寶藏巖分組踏尋，並製作 Vlog 短片介紹	無
	第 14 週	創意經濟 III-閒置空間再利用(台灣)	1. 以世界咖啡館模式讓學生分享 Vlog	Vlog
	第 15 週	歷史建物保存與再利用	1. 歷史建物如何與現代相互結合 2. 教師簡介法國羅浮宮、台北市北門	無
	第 16 週	都市理想家 2.0-城市規劃白皮書架構	1. 學生擬架構模擬城市規劃白皮書	白皮書草書
	第 17 週	都市理想家 2.0-城市規劃白皮書改寫	1. 同儕互評、教師評改	白皮書
	第 18 週	都市理想家 2.0-城市規劃白皮書報告	1. 學生報告	白皮書
議題融入實質內涵	環境教育(永續發展、環境倫理、能源資源永續利用)			
評量規劃	1. 都市規劃相關報導 15% 2. 台北市閒置空間再利用 Vlog 30% 3. 理想城市白皮書 40% 4. 學習單 10%			

	5. 平時表現 5%
教學設施 設備需求	投影機
教材來源	都市再生的 20 個故事-林崇傑
備註	