

臺北市立芳和實驗國民中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：國語文 ☐ 特殊需求領域課程： ☒ 註：B 組		
班型	☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。 4-IV-1-2 能認識生活常見電器用品的圖片。 4-IV-1-3 能認識生活常見電器用品的文字。 4-IV-1-2 能認識傳統節期、校外教學重要資訊的圖片。 4-IV-1-3 能認識傳統節期、校外教學重要資訊的文字。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-4 生活電器用品常見圖片的認讀與使用。 Ab-IV-4 傳統節期、校外教學常見圖片的認讀與使用。 Ab-IV-5 生活電器用品常見文字的認讀。 Ab-IV-5 傳統節期、校外教學常見文字的認讀。 Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。 Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。 Bb-IV-4 自我心情的表達。	
課程目標 (學年目標)	1. 能指認及應用課文重要字詞的圖片 2. 能指認課文重要字詞的文字 3. 能在引導下回答所教之課文的重點 4. 能透過模仿，寫出正確的硬筆字 5. 能以簡單句子，描述生活事件或心情		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第	1-8週	學校生活	1. 認識同學和老師

1 學 期			2. 認識學校
	9-14週	校外教學	1. 校外教學通知單 2. 有趣的校外教學
第 2 學 期	15-22週	節慶活動	1. 聖誕節 2. 過新年
	23-29週	我生病了	1. 看醫生 2. 填寫基本資料
第 3 學 期	30-36週	校園生活	1. 學校生活花絮 2. 活動分享
	37-42週	珍重再見	1. 說自己的畢業感言 2. 聆聽同學畢業感言
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施 設備需求		電腦、大屏幕電視	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			