

臺北市芳和實驗中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：數學領域 ☐ 特殊需求領域課程： ☒ 註：A 組	
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班	
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數 每週 4 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 n-III-8 應用加減法和估算解決500元以內的日常生活中的問題。 n-IV-1-1 理解1到1000的數和位值結構。 n-IV-3 乘、除法的計算與在日常生活中的應用。 n-IV-9 使用計算機做乘除運算。 n-IV-6 日常生活中容量與重量的實測。 n-IV-5 日常生活中時間的應用。 d-IV-1 理解常用統計圖表並能運用到日常生活中。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 N-3-2 加減算式與直式計算：日常生活中總和500以內的加減法計算與應用。 N-7-1-1 位值：「個」、「十」、「百」、「千」。 N-7-1-2 數與量(1-1000)。 N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中1000元以內購物活動。 N-7-4 使用計算機做乘、除法的運算，解決日常生活中的問題。 N-6-7 日常生活中時間的應用：年、月、日。 N-7-6-1 24 時制的換算。 N-7-6-2 以日常生活中的例行活動做時間的加減問題。 N-5-14 日常生活中長度的長度單位。實測、量感、估測與計算。 N-5-13 日常生活中常用的重量單位。實測、量感、估測與計算。 N-5-15 日常生活中常用的容量單位。實測、量感、估測與計算。 D-7-1 統計圖表：長條圖、圓形圖、直方圖、折線圖。	
課程目標 (學年目標)		1. 能說讀聽寫1000以內的數，並正確拿出1000以內不同幣值的錢幣。 2. 能由生活中常用的數量關係與加減乘除概念，運用於理解、解決消費與數量問題。並運用計算機計算正確答案。 3. 會報讀日、月、年曆重要訊息。並運用處理日常生活作息行程的問題。	

		(找出指定日期，今明昨、前後天、上下週、每月第幾週、一年12月，每月天數。一星期7天…等概念。) 4. 能認識時間、長度、重量與容量的單位，並能正確測量與在日常生活情境中應用與判斷。 5. 能報讀生活中常見的統計圖表，如：天氣溫度預測圖、節目表、作息表、活動流程表…等，並加以運用。	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第1學期	1-7週	錢幣	1. 能操作5、10、100個一數。 2. 能正確拿出1000以內不同幣值的錢幣。
	8-14週	購物應用	1. 能做加減直式計算及估算夠不夠。 2. 能計算日常生活中1000元以內的購物活動。
第2學期	15-22週	日月年曆的認讀與應用	1. 能報讀日、月、年曆重要訊息。 2. 能運用處理日常生活作息行程的問題。
	23-29週	日常單位的計算與應用 (時間、長度)	1. 認識日常生活常用的時間與長度單位 2. 能正確測量及在日常生活情境中應用
第3學期	30-36週	日常單位的計算與應用 (重量、容量)	1. 能認識日常生活常用的重量與容量單位。 2. 能正確測量及在日常生活情境中應用。
	37-41週	生活中常見統計圖表的報讀與應用	1. 能知道生活中有哪些常用的統計圖表。 2. 能報讀生活中常見的統計圖表及應用
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂練習40%、回家作業40%、學習態度20%	
教學設施 設備需求		電腦、大屏幕電視、假錢幣、日曆、月曆、年曆、計算機、尺、瓶罐容器、電子秤	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			