

臺北市芳和實驗中學 112 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：數學領域 ☐ 特殊需求領域課程： 註：B 組		
班型	☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 數-J-A1對於學習數學有信心和正向態度，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B2具備正確使用計算機以增進學習的素養。 數-J-C2樂於與他人良好互動與溝通以解決問題。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 n-III-1 理解數的十進位的位值結構及計算。 n-III-4 應用加減計算或估算解決 100元以內的日常生活問題。 n-III-5 在在日常生活中解決 100 以內的加減法兩步驟之問題。 n-III-10 使用計算機做加減運算。 n-III-11 認識日常生活中長度、重量常用單位及實測。 n-III-12 認識日常生活常用的時間單位。	
學習 重點	學習 內容	可結合相關領綱或調整 N-2-4 解題：具體生活情境內的簡單加減估算。 N-2-5 解題：以操作活動為主及計算日常生活中100元以內的購物活動。 N-2-12 日常生活中具體物之長度、重量比較的操作活動。 N-3-1 100 以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。 N-3-2 加減算式：日常生活中總和100以內的加減法計算與應用。 N-3-12 長度：「公分」。實測、量感。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感。 N-3-17 時間：「月」、「日」。日曆、月曆。	
課程目標 (學年目標)	1. 能報讀並運用生活中常見的二維表格，如：功課表、作息表。 2. 會報讀日、月曆重要訊息。(找出指定日期，今明昨、前後天，每月天數。一星期7天…等概念。) 3. 能說讀聽寫100以內的數、操作5、10、100個一數，並正確拿出100以內不同幣值的錢幣。 4. 能學習生活中常用的數量關係與加減概念，並運用計算機計算正確答案。 5. 能認識長度、重量的單位，並能正確測量與在日常生活情境中應用與判斷。		

學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第1學期	1-7週	功課表及作息表	1. 能看功課表上課 2. 能看每日作息表進行學校生活
	8-14週	日月曆	1. 能讀出日曆上的年、月、日、星期。 2. 能讀或指出月曆上的日期。 3. 能運用處理日常生活作息行程的問題。
第2學期	15-22週	100 以內的數	1. 能唱數及認讀100 以內的數。 2. 能點數及運用100 以內的數量。
	23-29週	數錢高手	1. 能操作5、10、100個一數。 2. 能正確拿出100以內不同幣值的錢幣。
第3學期	30-36週	買東西	1. 能使用計算機算錢。 2. 能操作演練日常生活中100元以內的購物活動。
	37-42週	長度及重量	1. 認識常用的長度及重量單位，如身高、體重 2. 能正確測量及在日常生活情境中應用
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 課堂練習40%、回家作業40%、學習態度20%	
教學設施 設備需求		電腦、大屏幕電視、假錢幣、日曆、月曆、計算機、尺、電子秤	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			