

## 臺北市芳和實驗中學 112 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：功能性動作訓練 <small>註：若有分組，須註明組別</small>		
<b>班型</b>		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(8、9年級)	<b>節數</b>	每週 <u>1</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>		<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特功2-7 具備手部精細操作技能 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能		
	<b>學習 內容</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 特功H-4 前三指指腹的抓握。 特功H-5 拇指及食指尖的撿拾。		
<b>課程目標 (學年目標)</b>		能使用手部精細操作技能，進行日常功能性操作。		
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學 期</b>	1-5週	認識鍵盤	1. 介紹及了解鍵盤配置。 2. 中文輸入: 介紹注音符號排列，聲符：1~4 聲、輕聲。	
	6-10週	熟悉中文輸入法	1. 遊戲：鍵盤測驗(按順序-> 不按順序) 2. 注音輸入法:中英文輸入法切換(使用滑鼠)-> 練習新注音輸入法自	
	11-14週	練習打字	1. 自動選字、手動選字。 2. 打文章 20 分鐘，100 字以上。	
<b>第 2 學 期</b>	1-5週	摺紙	1.練習對摺紙張。在模仿下摺出紙飛機。 2.練習洗撲克牌及分牌進行遊戲。 3.能將一疊 10 張以上的 A4 大小紙張堆疊整齊。	
	6-10週	洗撲克牌		
	11-15週	資料整理		
<b>第 3 學 期</b>	1-5週	練習平結	1.能打出平結及練習交叉。	
	6-10週	練習蝴蝶結	1..能大致打出蝴蝶結。 2..能打出緊實的蝴蝶結。	
	11-13週	練習綁鞋帶	1. 能自己繫鞋帶。 2. 能自己確實地繫緊鞋帶。	
<b>議題融入</b>		<small>若未融入議題，即寫無</small> 無		

評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料彙集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作80%、課堂觀察20%
教學設施 設備需求	電腦、撲克牌、繩結
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	