

臺北市芳和實驗中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：七年級國文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： <small>註：若有分組，須註明組別</small>	
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	節數 每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵		<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> <ul style="list-style-type: none"> ●國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 ●國-J-B1運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 ●國-J-C1閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 	
學習 重點	學習 表現	5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	
	學習 內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
課程目標 (學年目標)		1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學 期	第1週	閱讀策略及能力 培養初階教學	1. 語文常識:標點符號使用法 2. 認識國文課本 1-2 冊教材文類
	2-3週	夏夜	1. 認識童詩的特色及楊喚詩作。 2. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
	4-5週	小詩選	1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。
	6-7週	近體詩選	1. 認識「近體詩」的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。
	8-10週	兒時記趣	1. 了解作者兒時生活樂趣。 2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。
	11-14週	聲音鐘	1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。
第 2	15-16週	漢字的結構演變 書法欣賞	1. 認識漢字各種字體的特色與差異。 2. 能了解漢字形體的演變，並欣賞其藝術之美。 3. 能辨識書法、碑帖或古器物上的字體。
	17-19週	音樂家與職籃巨星	1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。 2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。

第2學期			3.能以苦練的精神面對生活中的挑戰。
	20-22週	班書-青春第二課	每個成功的人都是需要辛苦的練習，才能造就自己偉大的成功 本書舉了許多例子：音樂神童-莫札特、愛因斯坦、愛迪生、比爾蓋茲...人生最重要的功課是去發現、追尋、實現屬於自己的、獨特的生命意義，而青春期正是對未來產生憧憬、開始編織夢想、動身去追尋的時刻。
	23-25週	論語選	1.認識儒家重要的經典-論語。 2.能理解論語名句並活用於生活中。 3.透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。
	26-27週	五柳先生傳	1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。
	28-29週	班書-寄自野地的明信片	體認每遇到人、事、物不同的感受，如同「寄自野地的明信片」將感受景象畫下來，並寫下簡短感想。
第3學期	30-31週	背影	1.了解「背影」所隱含的父愛。 2.學習倒反修辭的運用。 3.能藉具體事件的描述表達真切的情感。 4.能感受並回應親人的關懷。
	32-33週	紙船印象	1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3.學習排比的修辭技巧。 4.能從生活小事體會親情溫馨。
	34-36週	貓的天堂	寓言諷諭小說，描寫一隻家貓吃住條件優渥，但整天嚮往著屋外自由的生活。當如願後卻無法面對生活考驗，又最後選擇回到主人身邊。 本文隱含人生價值的抉擇，將動物擬人化，寫來詼諧有趣，寓意深刻，發人深省。
	37-38週	繪本創作	1.請學生將本學期所學用故事方式用畫筆畫出來及簡單描述下來。 2.讀報心得分享、製作簡報。 3.運用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。
	39週	好讀週報	
	40週	國語日報資料庫	
	41-42週	學習慶典歷程統整	
	議題融入	<p>若未融入議題，即寫無</p> <p>■閱讀素養—理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>■生命教育—探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>■資訊教育—了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p>	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試50%、資料蒐集整理30%、課堂表現觀察20%		
教學設施設備需求	電腦、單槍、螢幕、黑板		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			