

臺北市芳和實驗中學 112學年度學習課程計畫

| | | | |
|----------------------------|--|--|---------------------------|
| 課程名稱 | <input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：社會技巧 <small>註：若有分組，須註明組別</small> | | |
| 班型 | <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班 | | |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七、八年級) | 節數 | 每週 <u>1</u> 節 |
| 核心素養 具體內涵 | 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。 特社1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。 特社2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應 特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。 | |
| | 學習 內容 | 特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社B-IV-4 拒絕的技巧。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 | |
| 課程目標 (學年目標) | 一、增進自我覺察能力及同理心。 二、學會分析所遭遇的問題之因應方式與其優缺點及後果。 三、面對困境時能有適當的因應方式(求助、適當表達)。 四、能藉由欣賞自己與他人的獨特性及共同參與活動，建立友誼。 | | |
| 學習進度 週次/節數 | 單元主題 | 單元內容與學習活動 | |
| 第 1 學 期 | 1-5週 | 情緒面面觀 | 認識自己與別人，能互相交流、自我介紹 |
| | 6-10週 | 我與同儕 | 人際壓力討論：面對同儕間關係的困境時之適當因應方式 |
| | 11-14週 | 我與家人 | 人際壓力討論：面對家人間關係的困境時之適當因應方式 |
| 第 2 | 1-5週 | 看看別人,想想自己 | 影片實例分享 |
| | 6-10週 | 同理與和解 | 透過討論分析不同解決方式的後果及優缺點 |

| | | | |
|--------------|---|---------|--------------------------|
| 學期 | 11-15週 | 其他因應策略 | 實例探討：透過討論分析不同解決方式的後果及優缺點 |
| 第3學期 | 1-5週 | 壓力面面觀 | 其他壓力討論：面對其他的困境時能有適當的因應方式 |
| | 6-10週 | 減壓放輕鬆 | 紓壓練習：討論並能嘗試不同方式的紓壓效果 |
| | 11-12週 | 掌握自己的未來 | 升學心理輔導 |
| 議題融入 | 若未融入議題，即寫無 無 | | |
| 評量規劃 | 觀察、口頭回答。 | | |
| 教學設施 設備需求 | 單槍及電腦 | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 | | |
| 備註 | | | |