

臺北市芳和實驗中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文領域-英文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-3 常見的生活用語。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。	
課程目標 (學年目標)	1. 能說出課文相關之句型、活動，並進行簡易對話 2. 能認識課程範圍內之語詞及片語		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-2週	認識彼此	How old 句型的簡易對話
	3-5週	近和遠	this that these those 句型的簡易對話
	6-7週	國際交流	Where from 句型的簡易對話
	8-9週	現在幾點	What time 句型的簡易對話
	10-11週	有沒有	There is /are 句型的簡易對話
	12-14週	注意聽	祈使句句型的簡易對話
第 2 學 期	1-3週	夜市	現在進行式句型的簡易對話
	3-6週	超級英雄	助動詞 can 問句與答句句型的簡易對話
	7-9週	無肉日	助動詞 do 問句與答句句型的簡易對話
	10週	作息表	What day 問星期句型的簡易對話
	11-12週	多變的天氣	天氣問法及達句句型的簡易對話

	13-15週	旅館	助動詞 does 問句與答句句型的簡易對話
第3學期	1-2週	新年	What is the date 句型的簡易對話
	3-4週	各國新年	When 疑問句句型的簡易對話
	5-6週	象糞紙	How many 句型的簡易對話
	7-8週	有多少	How much 句型的簡易對話
	9-10週	運動員	How often 句型的簡易對話
	11-12週	上學方式	How 問交通工具句型的簡易對話
議題融入	若未融入議題，即寫無 國際教育、環境教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%		
教學設施 設備需求	CD player 電腦、單槍投影機		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			