

臺北市芳和實驗中學 112學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文領域-英文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	
課程目標 (學年目標)	1. 能認識課程範圍內之語詞及片語 2. 能認識相關句型活動，並進行簡易對話		
學習進度 週次/節數	單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-4週	Have You Decided on the Gift?	依據關鍵字詞和片語，完成含現在完成式句型的簡易對話
	5-10週	Seeing Is Believing, Isn't It?	依據關鍵字詞和片語，完成含附加問句的簡易對話
	11-14週	People Get Excited About Halloween	依據關鍵字詞和片語，完成含分詞當形容詞用句型的簡易對話
第 2 學 期	15-17週	Spiders Are Served as Food Here	據關鍵字詞和片語，完成含被動式句型的簡易對話
	19-23週	They Asked Me If I Liked Taiwan	依據關鍵字詞和片語，完成含 whether/if 句型的簡易對話
	25-29週	Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	依據關鍵字詞和片語，完成含 so/neither 句型的簡易對話

第3學期	30-32週	She Is the Girl Who Helps the Homeless	在適當提示下能依據關鍵字詞和片語，完成含關係子句句型的簡易對話
	33-34週	When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	在適當提示下能依據關鍵字詞和片語，完成含過去完成句句型的簡易對話
	35-36週	Do You Know What That Flying Machine Is?	在適當提示下能依據關鍵字詞和片語，完成含動詞片語句句型的簡易對話
	37-40週	總複習	複習第一冊到第六冊及畢業典禮準備
議題融入	若未融入議題，即寫無人權教育、生涯發展教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 聽力、紙筆(30%) 學習態度、課堂參與(30%) 作業及學習單 (40%)		
教學設施設備需求	電腦、單槍、投影機、黑板		
教材來源	■教科書 ■自編		
備註			