

臺北市芳和實驗中學高中部 112 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主學習		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 探索課程(選修) <input type="checkbox"/> 科技應用 <input type="checkbox"/> 永續議題 <input type="checkbox"/> 書報課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 10 年級 <input type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級		節數	每週 3 節
設計理念	透過前導課程引導學生認識自主學習，逐步從主題探尋、計畫擬定與編修、學習資源搜尋與工具的認識，到實際執行自主學習計畫，最後透過成果發表與回顧省思、檢核，體驗自主學習歷程。			
課程對應學校本位素養指標	1-1 探索自我概念 1-2 掌握自我管理 1-4 規劃主動學習 2-3 發展思考脈絡 3-2 表達自我觀點			
學習重點	理解自主學習的目的及意義 認識計畫撰寫及檢核的方法			
課程目標	能訂定自主學習計畫並據以執行個人或團體學習活動，彙整學習歷程成果，完成學習經驗分享。			
總結性評量-表現任務	1、擬定自主學習計畫 2、自主學習成果發表 3、自主學習歷程反思與紀錄			
學習進度週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1	第 1 週 探索自主學習	一、學習歷程檔案介紹 二、自主學習的意義(為甚麼要自主學習 why) 三、介紹課程脈絡		學習單

學 期			自主學習的(why-how-what) 為甚麼要自主學習-如何撰寫自主學習計畫-產出自主學習計畫	
	第 2 週		一、自主學習的領域與方向-我想學甚麼？ 二、大量閱讀的重要性 三、線上資源介紹：自主學習的樣態-資料庫介紹	
	第 3 週	探索自主學習	一、如何規劃自主學習： why、how (一)目標：我想做的事情 1、目標設定理論 2、SMART 原則 (二)時間：時間管理回顧 (三)細項：內容與流程 (四)檢核點：質化與量化 (五)成果：發表與回饋 二、前導課程簡介 1.課程諮詢介紹 2.學習歷程檔案系統 3.閱讀心得與小論文介紹	自主學習計畫引導學習單
	第 4 週		自主學習計畫的編修與檢核 [黃金圈統整自主學習的意義] 1.為什麼自主學習 2.如何自主學習 3.自主學習的產出	
	第 5 週	編寫自主學習計畫	自主學習計畫編修與檢核	自主學習計畫分享報告

	第 6 週	認識學習的資源與工具	<p>《工欲善其事必先利其器》</p> <p>1、認識學習資源與工具：例如資料庫、圖書館、軟體設施</p> <p>2、校內外學習環境的選擇-空間？資源？限制？</p> <p>3、風險評估-如何確保學習計畫能夠順利執行，滾動式修正以隨時符合目標與環境</p>	需要哪些學習資源、去哪找資源？沒有的資源如何處理？
	第 7-12 週	自我管理與主動學習(小自主學習)	<p>1、了解自主學習計畫的校內相關規範，著手撰寫個人自主學習計畫</p> <p>2、進行個人自主學習，完成自主學習進度檢核表</p> <p>3、個別討論與指導建議</p>	計畫執行進度檢核表
	第 13 週	小自主學習分享	<p>1.時間：3-5 分鐘</p> <p>2.口頭報告為主，形式彈性，內容以學習歷程為主</p> <p>3.收穫、困難、反思</p>	成果報告與自評互評表
	第 14 週	學習省思	自我反思	
議題融入實質內涵	閱 U1 獨立蒐集資料、判讀不同文本的優劣，並整合、比對文本的觀點。			
教學設施設備需求	載具			
備註				

學習重點	學習策略 閱讀 - 1.學習如何學習 2.學習風格 3.時間管理 4.學習資源應用			
課程目標	能善用學習資源擴大學習成效，訂定自主學習計畫，據以落實學習活動，彙整學習歷程與成果。			
總結性評量 -表現任務	1、擬定自主學習計畫 2、自主學習歷程紀錄與修正			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第 2 學 期	第 1 週	學習資源應用(一) 了解校際合作資源應用及線上資源	1.認識台大數位學習中心合作線上課程 2.認識陽明交大數位課程及選課方式 3.檢視個人自主學習興趣取向與相關資源應用模式	
	第 2 週	學習資源應用(二) 了解運用圖書館藏及查找所需資料	參訪國家圖書館，認識學習資源使用方式	
	第 3-5 週	自主計畫撰寫-計畫修正及檢核	1.檢核第 1 學期小自主計畫執行成果並修正 2.撰寫個人自主學習計畫並提出申請	計畫申請表件
	第 6-15 週	自主計畫執行-自我管理與主動學習	1、進行個人自主學習，完成自主學習進度檢核表 2、個別討論與指導建議	計畫執行進度檢核表
議題融入實質內涵	閱 U2 深究文本的內容並發展自己的詮釋，以此豐富自己的知識體系。			

教學設施 設備需求	載具
備註	

學習重點	執行學習計畫 運用資源進行主動學習，能夠檢核個人學習脈絡並提出自我觀點		
課程目標	能夠在自主學習過程透過自我檢核確認學習成效並據以修正學習計畫，彙整學習歷程記錄與成果，進行學習經驗分享。		
總結性評量 -表現任務	1、自主學習成果發表 2、自主學習檢核與歷程紀錄		
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 3 學 期	第 1 週	【自主學習進度分享】 進行階段計畫修正及檢核	檢核計畫執行進度及現況，進行修正及調整
	第 2-10 週	【自主學習執行】 自我管理與主動學習	1、進行個人自主學習，完成自主學習進度檢核表 2、個別討論與指導建議
	第 11 週	自主學習發表-學習成果分享	個人自主學習成果發表
	第 12 週	學習省思	自我反思
議題融入實 質內涵	閱 U3 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。		

教學設施 設備需求	載具・簡報設備
備註	