

臺北市芳和實驗中學高中部 112 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主學習		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 探索課程(選修) <input type="checkbox"/> 科技應用 <input type="checkbox"/> 永續議題 <input type="checkbox"/> 書報課程	
實施年級	<input type="checkbox"/> 10 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級		節數	每週 1 節	
設計理念	透過前置經驗並結合個別發展興趣，引導學生落實自主學習計畫的訂定與執行，並透過成果發表與回顧省思，檢核自主學習歷程與成效。				
課程對應學校本位素養指標	1-2 掌握自我管理 1-4 規劃主動學習 2-3 發展思考脈絡 3-2 表達自我觀點				
學習重點	自主學習計畫的擬定與實施 計畫執行過程的檢核與修定				
課程目標	能訂定自主學習計畫並豐富個人或團體學習活動，彙整學習歷程成果，完成學習經驗分享。				
總結性評量-表現任務	1、擬定自主學習計畫 2、自主學習歷程檢核與紀錄 3、學習記錄分享				
學習進度週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1	第 1 週	課程進度規劃與介紹	進度規劃與介紹		了解自主學習規劃相關規則，撰寫自主學習計畫

學 期	第 2-5 週	編寫學習計畫	自主學習計畫的編修與檢核	自主學習計畫編寫諮詢
	第 6 週	計畫分享與討論	計畫修正及檢核	自主學習規劃分享
	第 7-13 週	自主計畫執行	1.自我管理與主動學習 2.個別討論與指導建議	自主學習進度檢核表
	第 14 週	自主學習進度分享	進行階段計畫修正及檢核	執行進度及現況分享，進行修正及調整
議題融入實 質內涵	涯 U1 從個人生涯發展過程與脈絡理解生涯規劃的意義與重要性。			
教學設施 設備需求	載具			
備註				

學習重點	1、如何完整呈現學習歷程與成果 2、口語表達技巧的演練 3、學習成果評估與延伸學習方式的選擇			
課程目標	能評估學習成效，尋求資源協助並據以延伸學習內容。			
總結性評量 -表現任務	1、自主學習成果發表 2、自主學習歷程檢核與修正			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第 2 學 期	第 1-3 週	自主計畫執行	1.自我管理與主動學習 2.個別討論與指導建議	進行個人自主學習，完成自主學習進度 檢核表
	第 4 週	成果彙整	學習成果彙整與呈現	彙整自主計畫執行成果
	第 5 週	自主學習發表	學習成果分享	個人自主學習成果發表
	第 6 週	自主學習省思	個人學習省思	分享與討論
	第 7 週	課程進度規劃與介紹	進度規劃與介紹 A 專題課程延伸計畫或自主興趣發展形式。 B 延伸與預修課程學習。	了解自主學習規劃方向，撰寫自主學習 計畫

			C 精進與擴展課程學習。	
	第 8-10 週	編寫學習計畫	自主學習計畫的編修與檢核	課程及計畫編寫諮詢
	第 11 週	計畫分享與討論	計畫修正及檢核	自主學習規劃分享
	第 12-15 週	自主計畫執行	1.自我管理與主動學習 2.個別討論與指導建議	進行個人自主學習，完成自主學習進度檢核表
議題融入實質內涵	涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。			
教學設施設備需求	載具			
備註				

學習重點	1.學習具體有效彙整資料方式。 2.彙整學習成果資料，形成綜整心得與反思成果。			
課程目標	1.透過反思引導，彙整學習心得 2.透過自主學習回顧，彙整學習成果			
總結性評量 -表現任務	1、自主學習成果發表 2、自主學習檢核與歷程紀錄			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第 3 學 期	第 1 週	自主學習進度分享	進行階段計畫修正及檢核	檢核計畫執行進度及現況，進行修正及調整
	第 2-8 週	自主學習執行	1.自我管理與主動學習 2.個別討論與指導建議	進行個人自主學習，完成自主學習進度檢核表
	第 9 週	成果彙整	學習成果彙整與呈現	彙整自主計畫執行成果
	第 10 週	自主學習發表	學習成果分享	個人自主學習成果發表
	第 11 週	自主學習省思	個人學習省思	學習省思

	第 12 週	資料整理與上傳	學習成果彙整與上傳	學習歷程檔案平臺資料上傳
議題融入實質內涵	涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力。			
教學設施設備需求	載具，簡報設備			
備註				