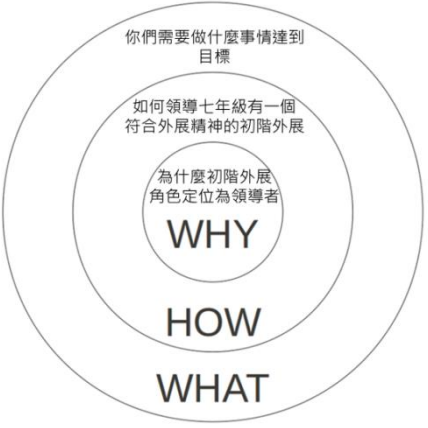


臺北市芳和實驗中學 113 學年度七年級領導探索課程計畫

科目名稱	領導探索	授課教師	七年級各班導師
開課年段	七年級	預定修課	17
授課時間	45 分鐘	人數上限	
議題融入課程	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 原住民族教育		
學校本位素養指標對應	1-1 探索自我概念 在探索自我發展的過程中，能了解自己的價值與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1-2 掌握自我管理 能學習管理自己的情緒、想法及行為表現，適當地展現自我控制與時間管理能力。 1-4 規劃主動學習 能確認學習目標、進行規劃並落實，展現學習策略，建立主動學習的態度， 3-3 進行有效溝通 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，有效溝通、調和歧見，進而取得共識。 4-1 學習服務感恩 能體會日常恩惠事務，理解利他行為的意義、價值與信念。		
課程目標	一、透過班級遇到之情境結合學生圖像，尋求解決問題或困境的方法，使學生、教師能共有一個友善、安全的環境。 二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，並融合現行教育政策、課程教學或相關活動，顧及學生興趣、配合實際教學與生活需要。 三、以新思維實施班週會，以達深耕之永續發展，使學生成為具備適應未來世界的關鍵能力。		
課程主軸	以本校學生圖像「自律負責、創新探索、傾聽合作、感恩服務」為發展主軸。		
學習目標	透過不同面向講座、實務分享等，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，同時能了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。		
教材來源	☒ 教師自編教材		

第一學期單元內涵						
週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
1	8/30	尋找瓶蓋	學生能透過破冰遊戲，從中觀察學生的行動並讓學生理解團體合作重要性。	傾聽合作	一、破冰活動 1分鐘時間尋找自己姓名的瓶蓋 二、討論(全班圍大圈/小組圍小圈) 全班 1、在尋找自己的名字過程中，你有什麼感覺？觀察到了什麼嗎？ 小組 2、在有限的時間尋找瓶蓋，有什麼困難呢？我們要如何可以更有效率的完成？ 三、運用討論的策略再次挑戰尋找自己姓名的瓶蓋(計時) 四、班級布置 利用姓名瓶蓋完成班級符號	1、學生能透過團隊合作在 1 分鐘內全體找到自己姓名的瓶蓋 2、學習日誌：分享今日課堂有感之處(含心情溫度計)
2	9/06	班級幹部徵選	學生根據班級幹部職責特性，由投票選出班級幹部。	傾聽合作	班級幹部徵選 1、導師引導同學討論班級幹部的意義。 2、根據同學國小擔任班級幹部的經驗提出幹部之技巧及遇到的困境。 3、根據班級共識選擇出班級幹部	遴選班級幹部符合討論共識
3	9/13	愛校任務	學生透過愛校任務思考服務學習精神和解決問題的方式	傾聽合作	愛校任務 1、 發現問題 思考學校可改善之處 2、 問題分析 屬於哪一面向，牽涉範圍 3、 評估解決問題的方法 各組提出一項解方	能覺察校園可改善之處並提出解方
4	9/20	你能做什麼？	學生體會自己的進步多來自於家庭資本、文化資本，而透過自己設計問題思考自己能做什麼？	自律負責	一、十道題 1、站在校室的最後端，若符合問題的敘述即可前進一步，最快摸到黑板為活動勝利者。 2、十道題皆設定為與家庭資本、文化資本相關 二、討論(全班圍大圈) 1、從遊戲中你發現了什麼？ 2、為什麼你可以碰到/碰不到黑板呢？ 三、你能做什麼 由學生自行設計十道題，關於自己可以完成、達到的項目	1、學生設計十道題符合自身問題，並實際符合其自身能力。 2、學習日誌：分享今日課堂有感之處(含心情溫度計)

						度計)
5	9/27	健促宣導活動				
6	10/04	外展 學習了什麼 (一)	透 過 黃 金 圈 (why、how、 what)思考外展 精神。	自律 負責 傾聽 合作		完成外展黃金 圈
7	10/11	外展 學習了什麼 (二)	七 八 年 級 對 接 班 級 相 互 認 識 與 熟 悉	自律 負責 傾聽 合作	1、破冰遊戲。 2、組別間相互認識、自我介紹。 3、學長姊傳承初階外展經驗。 行前叮嚀與準備。	完成組別內部 成員認識
8	10/18	集會演講-生命鬥士				
9	10/25	七八年級初階外展行前說明會				
10	11/01	外展 學習了什麼 (三)	透 過 討 論 思 考 初 階 外 展 中 可 以 修 正 處	自律 負責 傾聽 合作	1、是否達到WHAT(可以做什麼事情達到一個很好的外展學習) 2、初階外展中，你發現了什麼？(個人、夥伴、老師、家長) 3、未來在中階外展時，你及夥伴可以如何修正，使外展達到應符合的意義 4、4、修正外展黃金圈	修正外展黃金 圈
11	11/08	掌握自己	學生製作手掌 為自己的國中 生涯設定目標	自律 負責	一、掌握自己 1、提供多種顏色廣告顏料(可自行調色)，讓學生擇一色塗在手掌上(左右手皆要)，轉印在厚紙上並剪下。 2、等待乾燥時，分享為什麼選擇這一種顏色。 3、五根指頭分別寫上姓名、升上國中的目標、如何達成、資源、夥伴(空白) 二、班級布置 利用手掌完成班級符號	1、學生完成手指。 學習日誌：分享今日課堂有感之處(含心情溫度計)

週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
12	11/15	字我創作	學生透過設計代表字反思自己2024的成長。	創新探索	設計一個 2024 代表字	創作小卡及理念
13	11/22	優良學生	學生根據優生指標特性，由投票選出班級優生代表。	傾聽合作	優良學生徵選 1、了解優良學生的定義 2、根據定義選擇出班級優良學生代表	優良學生符合定義
14	11/29	優良學生	學生根據優生指標特性，由投票選出班級優生代表。	傾聽合作	優良學生徵選 1、了解優良學生的定義 2、根據定義選擇出班級優良學生代表	優良學生符合定義
第二學期單元內涵						
15	12/20	惜食獎勵講座				
16	12/27	字我創作	學生透過設計期望字，給予自己期待與規劃。	創 新探索	設計一個 2025 期望的字	創作小卡及理念
17	01/03	年度計畫擬定	利用便利貼 114 計畫，學習設定年度目標	傾聽合作	1、分組透過小組提問牆的方式，學習整理個人在芳和的學習狀況與成果 2、學習用每個月訂下一個大目標，每週也要定下一個目標，然後每天只做三件最重要的事來訂定2025年的年度計畫。	能善用方式訂定學習計劃
18	01/10	班級幹部徵選	學生根據班級幹部職責特性，由投票選出班級幹部。	傾聽合作	班級幹部徵選 1、113-1幹部提出擔任幹部之技巧及遇到的困境。 3、根據113-1幹部說明事務，討論幹部意義及業務，選出新任班級幹部。	遴選班級幹部符合定義
19	01/17	魔法學園	透過友善校園活動參與，理解多元差異，以同理心化解校園霸凌行為	傾聽合作 感恩服務	1、介紹魔法學園-校園反霸凌桌遊競賽規則，角色人物介紹 2、分組進行校園反霸凌桌遊活動，理解霸凌問題非一日之寒也非一人能及，需要透過團體合作才能共同面對化解，塑造友善校園	理解友善校園的意義並能說出如何化解校園霸凌事件
20	01/24	提問牆	學習時遇到的問	傾聽	1、布置班級提問牆	提問能符合正

			題可以透過提問牆獲得解決方法，提供同儕間合作的管道	合作	2、以便利貼顏色區分類別問題	向、有問題意識
21	02/07	外展 學習了什麼 (四)	學生能將中階外展的任務與外展精神透過黃金圈整合。	自律 負責 傾聽 合作	依據中階外展精神、活動內容修正外展黃金圈	修正外展黃金圈
22	02/14	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽 合作	愛校任務 1、課堂反思：問題是否解決或改善 2、修正檢討	能思考執行後所遇到之問題，並能提出修正方向
23	02/21	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽 合作	愛校任務 1、課堂反思：問題是否解決或改善 2、修正檢討	能思考執行後所遇到之問題，並能提出修正方向
25	02/28	和平紀念日				
26	03/07	七年級中階外展省思、修正檢討				
27	03/14	HPV 疫苗衛教宣導				
28	03/21	HPV 疫苗施打				
	03/28	春季假				
	04/04	春季假				

第三學期單元內涵						
次序	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
29	04/11	學習慶典	學習作品集的整理與呈現	自律 負責	1、賞析去年學長姐的作品集與呈現方式 2、學習慶典簡介與作品集甘特圖製作	能製作出甘特圖
30	04/18	自律九宮格 修正	學生透過自律負責表格檢視過去兩個學期自己達成的目標	自律 負責	1、藉由整理作品集的過程，以過去兩個學期的學習成果，檢核當初設定的自律九宮格 2、修正自律九宮格	自律九宮格 自律九宮格修正
31	04/25	集會：健康促進專題演講				

32	05/02	感恩小卡設計	學習感恩，試著製作小卡感恩重要如母親之人	感恩服務	1、設定生命中如母親般重要存在的人(主要以母親為主) 2、設計感恩小卡	完成感恩小卡，並於母親節時送出
33	05/09	防溺水宣導				
34	05/16	合作特質	分享良好合作經驗，思考什麼樣的做事態度是可促進團隊合作及造成不良的合作狀態	傾聽合作	一、合作經驗分享 1、紙分為三塊，分別寫出自己與什麼樣的人一起合作、合作的優點、合作的缺點 2、與組員分享。 二、合作時，你所擔任的角色是？ 1、粉紅色：組長/領導者、黃色：組員、綠色：觀察者(未參與討論) 2、請你寫出你最有印象/完美的一次合作的經驗，依照合作時的身分選擇紙張。 3、找同色分享(1分鐘) 4、找不同顏色分享(1分鐘) 三、你不想和哪種做事態度同一組？ 1、寫小卡，姓名+三個做事態度 2、教室走動分享，我是某某某，我不喜歡與○○○一組，講完後與對方交換小卡，繼續分享以小卡的內容作分享。 3、老師引導將不好的特質小卡丟掉 四、你想和哪種做事態度同一組？ 1、寫小卡，姓名+三個做事態度 2、張貼統整或送給學生當作期許	完成三項做事態度小卡
35	05/23	合作評量表設定	設定班級合作特質規準表，作為小組合作的規範	傾聽合作	1、根據校本指標(傾聽合作)及合作特質小卡設計合作評量表 2、作為有分組活動的評分表	完成合作特質評量表
36	05/30	端午節				
37	06/06	合作特質評量表修正	適用一個月後，修正班級合作規準表	傾聽合作	修正合作特質評量表	完成合作特質評量表修正
38	06/13	學習慶典	檢視作品集及佈置學習慶典場地	傾聽合作	1、根據班級合作評量表，擬定分組佈置學習慶典場地 2、依照修正自律九宮格及甘特圖，檢核	完成學習慶典佈置與個人作品集

					個人作品集的呈現	
39	06/20	學習慶典	檢視作品集及 佈置學習慶典 場地	傾聽 合作	1、根據班級合作評量表，擬定分組佈置 學習慶典場地 2、依照修正自律九宮格及甘特圖，檢核 個人作品集的呈現	完成學習慶典 佈置與個人作 品集
40	06/27	大掃除				