

臺北市芳和實驗中學國中部 113 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主探索		課程類別	☐ 探索課程(必修) ☐ 探索課程-適性課程(選修) ☒ 自我探索	
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級		節數	每週 1 節	
設計理念	本校為探索式學習為理念的實驗學校，期許學生自七年級開始學習如何自主學習，七年級的課程著重在資源利用及初步探究興趣，八年級由老師引導逐步完成作品集及學習策展，九年級提出簡單的自主學習計畫並執行				
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變				
課程對應學校本位素養 指標	1-2 掌握自我管理 1-3 體現責任意識				
學習重點	學習表現	1-2 掌握自我管理 1-3 體現責任意識			
	學習內容	1. 自主學習計畫規劃與成果發表 2. 策展規劃與作品集呈現			
課程目標	學生能從七年級自主學習之經驗中學習，運用先前經驗及學習資源設計與執行八 年級的自主學習計畫，並透過策展呈現國中兩年的學習成長。				
總結性評量-表現任務	執行 5分鐘自主學習成果發表及學習慶典策展工作。				
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性

第1學期	第1-2週	如何規劃學習計畫？	一、分組修正同一份計畫 →如何設定訂定一個具體的目標與計劃 二、天真練習法→目標練習法	能修正計畫，並從中學習一個具體的目標與計畫應有哪些元素
	第3-4週	檢討與修正	檢討七年級自主學習計畫 →針對提供學習策略	了解自己需要的學習策略
	第5週	我想學習的是 _____？	一、發想主題 設定三個想學習的主題 二、分享與期待：向三位同學分享自己的主題，同學給予回饋。 三、選擇主題	能選擇一個自己最感興趣且願意學習的主題
	第6-7週	自主學習計畫 設定	規劃自主學習計畫 一、主題學習內容設定設定10週的自主學習計畫 二、設計學習計畫	依據學習內容能自行設定一項 KPI 及十週學習計畫
	第8-12週	學習歷程	一、學習自行設定之學習內容 二、繳交學習記錄與心得	可記錄自己的學習歷程
第2學期	第1週	學習歷程期中分享	一、期中分享 1、需呈現一項學習目標達成率 2、學習內容分享及心得 3、二分鐘時間 二、依據回饋與反思修正學習計畫	呈現自己學習內容及符合自主學習計畫
	第2-6週	學習歷程	一、學習自行設定之學習內容 二、繳交學習記錄與心得	可記錄自己的學習歷程
	第7-10週	學習歷程期末報告	一、期末報告 1、需呈現每周的學習歷程、反思與修正 2、八分鐘時間 二、依據回饋與自評思考本次學習的歷程中所遇到的問題及可以學習遷移的地方。	依據規準完成自主學習報告
	第11週	學習歷程反思	依據自主學習報告同儕及教師回饋進行修正與反思	能反思自己的學習報告

第3學期	第1週	作品集	作品集教學 規準：資料完整度、主題包裝、美編、反思歷程	從典範作品集中歸納出作品集應符合的指標
	第3-6週	如何策展？	展示規劃設計概念與元素 觀眾→氛圍→工具→素材→路徑	了解策展的重要概念與元素
	第3-4週	作品集	作品集 1、主題設定 2、作品集製作	能設定出作品集主題
	第5-6週	策展規劃	國中兩年策展規劃 1、作品集發表 2、設展規劃以一張桌子為基準，可向上延伸但不能橫向擴張	能選擇呈現之策展內容
	第7週	展覽提案發表	提案發表 1、三分鐘提案時間 2、以投影片呈現提案，須符合作品集設定之主題	呈現符合其主題之展覽擺設及標語提案
	第8-9週	策展	修正提案內容並執行	能依照建議修正提案內容
	第10-11週	展覽發表	進行成果策展	呈現符合其主題之展演
	第12週	策展反思	依據學習慶典學生、家長、教師、夥伴之回饋進行修正與反思	能反思自己的展演
議題融入實質內涵	閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 資 E1認識常見的資訊系統。			
	資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
教材來源	教師自編教材		師資來源	八年級各班導師
備註				