

臺北市學科平臺生命教育學科 111年度公民參與推動初階研習計畫

壹、依據：臺北市高級中學課程與教學發展工作圈111年度工作計畫辦理

貳、宗旨：

藉由分享者對「公民參與」概念的探討，以及在「臺北市政府參與式預算」的實際觀察經驗，協助教師了解當代民主社會中公民的權利與義務，思考學生如何透過參與及審議的過程，有能力與他人探討公共議題，有機會找到利人利己的作為，邁向「共善」的理想。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、辦理單位：臺北市政府教育局(臺北市立復興高級中學)

肆、薦派對象(請依序薦派)

一、臺北市公私立高中職(含縣立、完全中學)生命教育、家政授課教師。

二、對公民參與推動議題融入課程有興趣之各教育階段導師或教師。

伍、辦理資訊如下：

一、時間/課程代碼：

111年4月26日(週二)09:00-12:00/ 3397117

111年5月10日(週二)09:00-12:00/ 3397120

二、地點：Google Meet，將於研習前一天提供會議室連結。

陸、研習內容與課程規劃：詳見附表一。

柒、講師：北市復興高中庶務組張曉菁組長

論文名稱：「合作夥伴或狹路冤家？台北市參與式預算中主責機關與提案公民互動關係之研究」

*「2020臺北市參與式預算論壇：公民參與的青年新動力優秀論文獎勵計畫」碩博士生組優等

*台灣公共行政與公共事務系所聯合會第16屆最佳碩士論文獎(碩士在職專班組)優等

捌、報名方式

一、參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

二、如有疑義，請洽臺北市立復興高級中學姜韻秋老師，電話：02-28914131#101

玖、經費

一、本研習所需經費由111年度「臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作區」課程與教學推動組學科平臺計畫核定經費支應。

二、請惠予參加人員公假。

拾、注意事項

每場社群會議皆於開始前15分開放登入google meet會議室。

拾壹、各場次核發3小時研習時數，請務必完成簽到及簽退程序。

111 年度(臺北市) 公民參與推動初階研習課程表

第一場次

一、時間：111年04月26日(週二)09:00-12:00

二、課程代碼：3397117

三、地點：線上研習

時間		課程內容		分享者
111 年 04 月 26 日 (二)	08:45-09:00	15	google meet 會議室環境測試	復興高中 事務組張曉菁組長 獲獎： 「2020 臺北市參與 式預算論壇：公民參 與的青年新動力優秀 論文獎勵計畫」碩博 生組優等 台灣公共行政與公共 事務系所聯合會第 16 屆最佳碩士論文 獎（碩士在職專班 組）優等
	09:00-09:50	50	公民社會中的參與者 1. 我在參與式預算的日子 2. 參與是什麼？為什麼要參與？ 3. 賦權與參與	
	10:00-10:50	50	公共議題中的參與者 1. 參與有用嗎？政府都不聽我的！ 2. 說說「溝通理解力」 3. 重要的是過程？還是結果？	
	11:00-11:40	40	鄰里社區中的參與者 1. 真正帶來改變的行動 2. 臺北市政府參與式預算：高中職推廣 課程提案	
	11:40-12:00	20	回饋與綜合座談	
	12:00-		研習結束	

第二場次

一、時間：111年05月10日(週二)09:00-12:00

二、課程代碼：3397120

三、地點：線上研習

時間		課程內容		分享者
111 年 05 月 10 日 (二)	08:45-09:00	15	google meet 會議室環境測試	復興高中 事務組張曉菁組長 獲獎： 「2020 臺北市參與 式預算論壇：公民參 與的青年新動力優秀 論文獎勵計畫」碩博 生組優等 台灣公共行政與公共 事務系所聯合會第 16屆最佳碩士論文 獎（碩士在職專班 組）優等
	09:00-09:50	50	公民社會中的參與者 1. 我在參與式預算的日子 2. 參與是什麼？為什麼要參與？ 3. 賦權與參與	
	10:00-10:50	50	公共議題中的參與者 1. 參與有用嗎？政府都不聽我的！ 2. 說說「溝通理解力」 3. 重要的是過程？還是結果？	
	11:00-11:40	40	鄰里社區中的參與者 1. 真正帶來改變的行動 2. 臺北市政府參與式預算：高中職推廣 課程提案	
	11:40-12:00	20	回饋與綜合座談	
	12:00-		研習結束	