

教育部國教署國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團

114 學年度性別平等教育融入社會領域教學示例發展實施計畫

壹、依據：「教育部國教署委辦 114 學年度國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團」

業務實施計畫。

貳、目的：

- 一、促進性別平等教育與社會領域之深度融合，發展具示範性之教學資源，提供現場教師實踐性別議題課程教材。
- 二、透過與社會領域中央輔導團合作，結合跨領域諮詢，以性平課程地圖為基礎，研發適合教學現場之性平教學示例。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立屏東大學教育心理與輔導學系。

肆、預期成效

- 一、本計畫預計研發四份性平教育融入社會領域之教學示例，階段分配如下：
 - (一)國民小學中年級階段教學示例 1 份
 - (二)國民小學高年級階段教學示例 1 份
 - (三)國民中學階段教學示例 2 份
- 二、114 學年度與國民教育中央輔導團社會領域分團合作辦理至少 1 場教學示例成果發表會，廣納教師意見以修訂與優化示例教案，並作為 115 年後續研發計畫之基礎。

伍、組織成員與經費說明：

一、組織成員：

- (一)由國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團推派兩位分團成員作為代表，負責本案統籌與給予性別平等教育議題融入諮詢建議。
- (二)邀請國民教育中央輔導團社會領域分團成員 1 位擔任本計畫諮詢委員，提供課綱對應、領域脈絡與評量建議。

- (三)邀請國民教育地方輔導團團性平平等教育議題分團與國民教育地方輔導團社會領域分團有意願之輔導員參與研發，共組成跨縣市、跨領域合作團隊。

陸、研發期程與作業進度：

一、前期規劃與分工（114 年 9 月至 10 月）

- (一)確定諮詢委員與參與教師名單
- (二)說明會暨課程地圖工作坊，確認示例方向與架構

二、示例研發階段（114 年 11 月至 115 年 1 月）

- (一)分組開發教學示例，並進行中途諮詢
- (二)完成第一版教學示例初稿

三、教學示例實作與修訂階段（115 年 2 月至 3 月）

- (一)於實際教學現場試教並蒐集師生回饋
- (二)召開修訂會議，彙整教學省思並完成教學示例定稿

四、成果發表與交流（115 年 3 月至 5 月）

- (一)與中央輔導團社會領域分團合作辦理示例成果發表會
- (二)蒐集全國教師回饋，供 115 年持續精進使用

柒、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之

教育部國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團
114 學年度「性平融入社會領域教學示例」成果發表會 議程

一、辦理時間：115 年 5 月 15 日 13:10-17:40。

二、參與人員：

1. 國中小各校授課社會領域教師。
2. 各國中小各校薦派一名為準，採審核制。
3. 國民教育地方輔導團性平議題分團輔導員。

三、辦理地點：新竹市關埔國小。

四、成果發表會會議程：

時間	課程內容	主持人/主講人
13:10-13:20	報到入座	關埔國小團隊
13:20-14:10	引發問題意識	主持人：林芝宇老師 主講人：李怡穎主任
14:10-15:40	課程體驗與案例發表 (分國小/國中組)	國小：練芳妤老師、李育菱老師 國中：翁麗淑老師、鄭郁馨老師
15:40-15:50	休息	
15:50-17:20	案例發表與教學反思 (分國小/國中組)	國小：練芳妤、李育菱 與談人：陳艷紅、林江臺老師 國中：翁麗淑老師、鄭郁馨老師 與談人：張如慧
17:20-17:40	課程統整與綜合座談	林芝宇老師 李怡穎主任

五、報名事宜

1、名額：30 人。

2、截止日期：即日起至 115 年 5 月 1 日（五）。

3、報名方式：

請至教育部全國教師在職進修網【<http://inervice.edu.tw>】報名，課程代碼為【5547230】。

六、請參與研習之國中小各校授課社會領域教師、各縣市國教地方團團員以及工作人員所屬單位給予公（差）假出席。

七、研習時數：全程參與者核發研習時數 4 小時，未全程參與者核實發予研習時數。

八、本案聯絡人：本團助理陳安玟（電話：08-7663800 分機 14415；E-mail：gender.equal98@gmail.com）