

命審題記錄表

一、命審題範圍：(命題老師填寫)

評量實施年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	
評量科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學	學年度第 學期 <input type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 期末考 評量
教材版本及 試題範圍		

二、試題格式：(審題老師填寫)

表頭標示	<input type="checkbox"/> 無誤	<input type="checkbox"/> 建議修正：
字體大小	<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> 建議修正：
字型	<input type="checkbox"/> 標楷體 <input type="checkbox"/> 新細明體	<input type="checkbox"/> 建議修正：
空格、答題 空間大小	<input type="checkbox"/> 適中，書寫空間足夠	<input type="checkbox"/> 建議修正：
題號	<input type="checkbox"/> 順序正確	<input type="checkbox"/> 建議修正：
版面配置	<input type="checkbox"/> 版面配置閱讀舒適	<input type="checkbox"/> 建議修正：

三、試題內容：(審題老師填寫)

總分	<input type="checkbox"/> 100分	<input type="checkbox"/> 修正：
各題配分	<input type="checkbox"/> 配分合理	<input type="checkbox"/> 建議修正：
試題總量	<input type="checkbox"/> 適中，時間內可完成 <input type="checkbox"/> 偏多 <input type="checkbox"/> 偏少	<input type="checkbox"/> 建議修正為：
難易度	<input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 偏易	<input type="checkbox"/> 建議：

題型	<input type="checkbox"/> 恰當	<input type="checkbox"/> 建議：
用字	<input type="checkbox"/> 整張試卷無錯字	<input type="checkbox"/> 需修改錯字：
圖表 清晰度	<input type="checkbox"/> 清晰	<input type="checkbox"/> 不清晰，建議修正題號：
題意	<input type="checkbox"/> 文句清晰	<input type="checkbox"/> 建議修正：
答案	<input type="checkbox"/> 每題皆可找到正確答案	<input type="checkbox"/> 答案有誤：
內容	<input type="checkbox"/> 各大題題目未重複	<input type="checkbox"/> 偏重或疏忽某單元，建議修正： <input type="checkbox"/> 題目重複：
其他檢核	<input type="checkbox"/> 試題內容兼顧學科知識不同認知能力層面。 <input type="checkbox"/> 試題無直接使用坊間題庫試題。 <input type="checkbox"/> 試題無直接使用本校或他校考古題。 <input type="checkbox"/> 試題符合「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」規定之性別平等原則。	

四、命題教師回復審題意見：(命題老師填寫)

--

命題教師確認	<input type="checkbox"/> 命題遵循迴避與保密原則。 <input type="checkbox"/> 命題完成後落實審題機制，並參酌審題意見調修試題或與審題教師溝通說明，試題經審題教師再確認後繳交試務單位。 簽名： _____ 年 月 日
審題教師確認	<input type="checkbox"/> 審題遵循迴避與保密原則。 簽名： _____ 年 月 日

教學課務組：

課發中心主任：

臺北市芳和實驗中學試題分析雙向細目表

科目名稱：

使用年級：

年級

命題教師：

一、試題分析雙向細目表

單元名稱 \ 認知層次	知識	理解	應用	分析	評鑑	創造	合計
合計							100

【說明】

1. 請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。
 2. 提供範例於下方，請參考(其中數字代表本次定考題目中所佔比分)，請協助完成雙向細目表。
- ※空白電子檔在 01 行政處室用/課發中心/空白表單/雙向細目表，歡迎各位教師下載使用。

【範例】

單元名稱 \ 認知層次	知識	理解	應用	分析	評鑑	創造	合計
五、分數的加減	0	6	0	12	0	0	18
六、容量	0	7	11	4	0	0	22
七、小數	13	5	14	0	0	6	38
八、體積	4	16	0	2	0	0	23
合計	17	34	37	6	0	6	100

臺北市芳和實驗中學 定考多元評量檢核表

科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學
時間	_____學年度第_____學期_____年級 <input type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 期末考
多元評量 內容簡述	1. 實施方式 2. 評量規準 3. 所要評量之教學目標 4. 其他 <div style="text-align: center; color: gray;">(表格請自行延伸)</div>
檢核項目 (應全部具備)	<input type="checkbox"/> 總結性評量：一個單元教學結束或幾章課程結束或學期結束，為瞭解學生對教材內容精通的程度，以及學生的行為表現是否已經達成教學目標而進行的教學評量(不同於平時考性質的形成性評量)。 <input type="checkbox"/> 能考出高層次的認知能力，如分析、評鑑或應用(不同於一般有標準答案的紙筆測驗，認知能力多在記憶、理解與應用)。 <input type="checkbox"/> 非僅具認知評量，已兼顧態度或技能。 <input type="checkbox"/> 評量內容兼具主觀客觀。
多元評量佔 該次定考比例	
命題教師簽名 _____ 審題教師簽名 _____	

*備註：請務必讓學生提前瞭解該次多元評量之方式及評量規準