中國史與東亞史專題工作坊－元代江南佛教寺院經濟與政教互動

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學

臺中市立臺中第一高級中等學校作歷史先備團共備社群

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：114 年 5 月 7 日（三）19:30－21:30

二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：國立成功大學歷史學系　徐維里助理教授

四、招收對象：高級中等學校－關心歷史教育之教師。

五、報名方式：

(一) 報名網址：https://reurl.cc/bWD3d6

(二) 報名日期：即日起至 5 月 1 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【**課程代碼：5008132**】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q

肆、課程內容：

一、演講簡介

本文從寺院經濟此一面向切入，對學界相對忽視的元代政教關係進行探索，觀察以佛教為主的宗教團體如何在制度非一體化與政策多變的環境中調適其經濟行動，並藉此重構元代政教互動的特質。元廷作為多民族統治政權，除奉行「各從本俗」原則外，亦呈現某種「一國多制」的制度特徵，使其宗教政策展現高度的彈性與區域差異。以江南地區為例，從《大元聖政國朝典章》等政書及地方志等材料中所見，無論在政策制定或執行層面，皆有隨地、隨帝而異的調整痕跡，一方面突顯元廷統治的靈活性，另一方面亦反映其地方治理之不穩定性與結構斷裂。在此背景下，江南佛教寺院得以大體延續宋代舊制，並發展出多角化的經營模式，反映出元代佛教的制度韌性與地方活力。本文進一步嘗試指出:在中央政權對地方社會管控相對寬縱的情況下，江南佛教宗派間圍繞寺產與信眾資源所展開的競合與衝突，或可視為元代晚期地方動盪的重要成因之一，值得與傳統聚焦於政治鬥爭的解釋並列思考。藉由結合制度分析與具體案例考察，本文意在回應學界對元代政教關係中互動樣態與社會影響關聯之闕如，並提出一種宗教經濟視角下理解帝國統治結構的具體觀察路徑。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	元代江南佛教寺院經濟與政教互動	徐維里　助理教授

21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退
21:35	結　束

伍、其他事項：

一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。

二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。

三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

四、專題演講上線前準備：

(一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。

(二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。

(三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。

(四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

(一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：10～19：20 上線簽到。

(二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。

(三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。