

教育部國民及學前教育署「國民中小學沉浸式族語課程」 112 學年度成果交流座談會 實施計畫

壹、依據與目的

- 一、依據教育部國民及學前教育署 112 年 11 月 28 日臺教國署原字第 1120145208 號函辦理。
- 二、國民中小學沉浸式族語課程自 107 學年度試行，至 112 年度正式公告擴大辦理，鼓勵學校營造族語使用的環境並採原住民族語言進行教學，協助學生提升日常生活族語對話能力，逐步拓展傳承各該原住民族之文化意涵。
- 三、為推廣沉浸式族語課程計畫的課程規劃與教學實踐，以及協助各申辦學校與縣市承辦人在新學年度業務調動中了解課程之進行，特辦理本次座談會，期透過實地交流溝通以讓沉浸式族語課程執行更加完善。

貳、辦理單位

- 一、主管單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學 原住民族教育及文化研究中心

參、報名資訊

- 一、參加對象：
 - (一)各縣(市)政府教育局(處)承辦人員。
 - (二)112 學年度國民中小學沉浸式族語課程之申辦學校請推派代表 1~2 名師長。
 - (三)113 學年度國民中小學沉浸式族語課程之第一次申辦之學校師長。
 - (四)有興趣了解沉浸式族語課程之國民中小學師長。

二、報名方式：

- (一)採線上報名，Google 表單報名：<https://forms.gle/r85nuDfcdGCxDPBD7>

相關活動資訊將於活動前二日以 E-mail 通知，請密切注意信箱並確認信箱能正常收信。

- (二)即日起至 **114 年 1 月 12 日（星期日）**止，

如有**住宿**需求煩請於 **113 年 12 月 31 日（星期二）中午 12 點前**報名。

- (三)將提供各縣(市)政府教育局(處)承辦人員以及 112 學年度與 113 學年度申辦學校每單位最多 2 位師長，所需交通費與住宿費支應。其餘參與活動教師請由各單位相關經費支應或自行負擔。

肆、辦理日期、地點及活動流程

一、時間：114 年 1 月 22 日（星期三）上午 10 時至下午 15 時

二、地點：國立台中教育大學英才校區 3 樓 R313 階梯教室(台中市西區民生路 227 號)

三、活動流程：

時間		活動流程
~10:00		【報到】
10:00-10:10	10	【長官致詞】
10:10-11:10	60	【112 學年度成果發表】 沉浸式族語教學融一般教育(數學/英文) ➤胡家豪 主任/臺中市博烏瑪國小 沉浸式族語原民文化跨領域課程 ➤Alang 張新榮 校長/高雄市巴楠花國中小 主持人：陳盛賢 主任(國立台中教育大學 原住民族教育及文化研究中心) 與談人：呂美琴 主任(國立屏東大學原住民族教育研究中心)
11:10-12:00	50	【沉浸式族語課程與行政暨綜合座談】
12:00-13:00	60	【午餐交流】
13:00-14:00	60	【專題講座】沉浸式族語和口語評量之研究(暫定) 主講者：陳盛賢 主任(國立台中教育大學 原住民族教育及文化研究中心)
14:00-15:00	60	【專題講座】沉浸式教學的推動與執行的概況(暫定) 主講者：呂美琴 主任(國立屏東大學原住民族教育研究中心)
15:00~		【賦歸】

四、實施方式：

(一)活動當日將安排接駁車，接送與會師長往返活動地點：

1. 去程：高鐵臺中站 09:00 發車—臺中火車站 09:40 發車—抵達活動會場。

2. 返程：預計 15:00 由活動會場出發—臺中火車站—高鐵台中站。

(如有變動，請依行前通知為準。)

(二)將提供各縣(市)政府教育局(處)承辦人員以及 112 學年度與 113 學年度申辦學校每單位最多 2 位師長，所需交通費與住宿費支應。

1. 交通費：依國內出差旅費報支要點覈實報支，交通費報支以「服務機關」往返臺中市為原則。

2. 前一晚住宿：住宿飯店統一由工作團隊統籌訂房。

3. 其餘參與活動教師請由各單位相關經費支應或自行負擔。

(三)活動結束後將上傳於國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心 Youtube 頻道「IECRC NTCU」，除了提供與會者活動後繼續瀏覽外，同時也提供不克參加者有機會了解沉浸式與課程原住民族語課程內容及成果。

伍、其他注意事項

一、 參加人員給予公(差)假登記，課務需自行處理。

二、 完成報名且當日簽到退，始核給全程參與者「全國教師在職進修網」研習時數 4 小時。凡漏簽到或簽退者，恕不補發。

三、 主辦單位保有隨時修改及終止本活動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項將另行公告或 E-mail 通知。

陸、活動聯絡人

國立臺中教育大學 原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22181118（李小姐）

Email：d9925333@mail.ntcu.edu.tw