

臺北市立芳和實驗國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：國語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： 註：A 組	
班型		<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班	
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(七、八、九)	節數 每週 4 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。 4-IV-1-3 能認識傳統節期、校外教學重要資訊的文字。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-5 生活中食品認讀與安全選用。 Ab-IV-5 傳統節期、校外教學重要資訊文字的認讀與使用。 Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。 Bb-IV-2 對社會群體情感的感受。 Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。 Bb-IV-4 自我心情的表達。 Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。	
課程目標 (學年目標)		1. 能指認及應用日常生活對話情境的關鍵字詞 2. 能在引導下說出所教之課文的重點 3. 能認讀課文，並回答出課文中的相關問題 4. 能透過模仿，寫出正確的硬筆字 5. 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助念讀、畫關鍵字、找人事時地物等，提升學習效果 6. 能以3至5個句子，描述生活經驗與看法	
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動
第	1-8周	食品安全	1. 認識生活中油的來源

1 學 期			2. 了解食安問題及注意事項
	9-14周	節慶	1. 認識一年當中不同的節慶及代表的意義 2. 認識中秋節的重要活動
第 2 學 期	15-22週	逛街與購物	1. 認識購物的地圖及物品種類 2. 養成正確的購物習慣
	23-29週	天然災害	1. 認識台灣常見天然災害 2. 認識災害防備的重要性
第 3 學 期	30-36週	校外教學	1. 認識校外教學的活動內容 2. 認識旅遊事先要做的準備
	37-42週	休閒活動	1. 認識休閒活動的種類與項目 2. 養成休閒活動習慣
議題融入		若未融入議題，即寫無 安全教育 戶外教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施 設備需求		電腦、大屏幕電視	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			