

臺北市立芳和實驗國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：國語文 ☐ 特殊需求領域課程： ☒ 註：B 組		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、9)	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。 2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。 4-IV-1-3 能認識生活中季節變化的特徵與生活結合。 4-IV-1-3 能認識傳統節期、校外教學重要資訊的文字。 4-IV-4 能描寫出日常生活常用的語詞。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-5 生活中季節變化文字的認讀。 Ab-IV-5 傳統節期、校外教學重要資訊文字的認讀。 Bb-IV-1 表達對他人的關心和祝福。 Bb-IV-2 對社會群體情感的感受。 Bb-IV-3 對日常生活及生命的感受。 Bb-IV-4 自我心情的表達。 Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。		
課程目標 (學年目標)		1. 能指認及應用日常生活對話情境的關鍵字詞 2. 能在引導下唸出所教之詞語及課文 3. 能認讀課文，並回答出課文中的相關問題 4. 能透過描寫，寫出正確的硬筆字 5. 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助念讀、圈關鍵字，提升學習效果		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1	1-8周	上課了	1. 認識開學了，收心及認真學習的開始 2. 了解各項上學用品	

學期	9-14周	中秋節	1. 認識中秋節家人團圓親情意義 2. 認識中秋節的重要活動
第2學期	15-22週	校外教學	1. 認識校外教學的活動內容 2. 認識旅遊事先要做的準備
	23-29週	過年	1. 認識台灣常見天然災害 2. 認識災害防備的重要性
第3學期	30-36週	春天	1. 認識春天的氣溫感受 2. 認識春天生活中各項訊息(昆蟲、花朵、蔬菜等)
	37-42週	母親節	1. 認識母親幫家裡及自己做的事 2. 養成感恩謝謝媽媽媽的心態
議題融入		若未融入議題，即寫無 環境教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施設備需求		電腦、大屏幕電視	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			