

臺北市芳和實驗中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 領域課程： ☒ 特殊需求領域課程：生活管理 註：B 組		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、9)	節數	每週 <u>4</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特生-P-A1具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-A-A2藉由自我管理策略解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-A-B3透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感，並接受多元觀點。 特生-P-C1理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，增加責任感與團體意識。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特生1-sP-3食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生3-sP-2認識社區環境與資源。 特生3-sA-2依需求善用社區資源。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特生C-sP-5個人清潔。 特生A-sP-6飲食的衛生習慣。 特生A-sP-5食物的處理。 特生A-sP-7餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 J-sP-2道路交通規則的認識與遵守。 特生 K-sP-2社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1社區資源與設施的運用。		
課程目標 (學年目標)		1. 學習維持個人清潔，並具備飲食的衛生習慣。 2. 學習聽指令正確處理食物以進行烹調簡易餐食，並能完成收拾與清潔。 3. 遵守道路交通規則。 4. 能辨識常出入的社區資源如：公共場所、休閒場所，並遵守公共場所的規則秩序。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	逛大街	1. 認識商店名稱，及代表商標 2. 認識不同商店賣的物品 3. 認識要買什麼物品，需到哪种商店	
	8-14週	廚房安全與清潔	1. 學習廚房安全規則 2. 學習清潔餐具(碗筷、湯匙)、廚具(鍋子、鍋鏟等)	

第2學期	15-22週	我會當大廚	1. 練習用蒸的方式做出小餐點，如：包子。 2. 練習用煮的方式做出小餐點，如：水餃、乾麵。
	23-29週	交通安全小尖兵	學習各種交通規則。
第3學期	30-36週	認識社區場所	1. 認識社區中的公園、圖書館、運動中心等 2. 認識社區的購物場所：便利商店、超市、傳統市場
	37-41週	運用社區場所	能依不同需求運用社區各種場所，並遵守各場所規則。
議題融入		若未融入議題，即寫無 家庭教育、安全教育、品德教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施設備需求		電腦、大屏幕電視、廚房：廚具如電鍋、瓦斯爐、砧板等＋餐具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			