

## 臺北市立芳和實驗國民中學 113 學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：社會 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：		
<b>班型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	<b>節數</b>	每週 <u>3</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>	<small>可結合總綱、相關領綱、或校本指標</small> 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，並嘗試改善或解決問題。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> 地1a-IV-1理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境的位置與範圍 社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展。 社2b-IV-2尊重並欣賞不同群體文化的差異性。	
	<b>學習 內容</b>	<small>可結合相關領綱或調整</small> Fb-IV-2 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區中不同的節慶與風俗習慣。 Cb-IV-3 台灣的飲食文化與特產。 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	
<b>課程目標 (學年目標)</b>	1. 能認識學校的地理位置、交通狀況。 2. 能認識台灣各縣市的地理位置，特殊節慶與風俗習慣。 3. 能認識台灣各縣市的飲食文化與特產。		
<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第 1 學 期</b>	1-7週	認識節慶	認識重要節慶和各縣市的風俗。
	8-14週	捷運叭叭走	1. 認識學校的地理位置及附近交通狀況。 2. 認識台北市捷運沿線的地理位置及自然人文環境。
<b>第 2 學 期</b>	15-22週	北部地區	認識台灣北部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。
	23-29週	中部地區	認識台灣中部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。
<b>第 3 學 期</b>	30-36週	南部地區	認識台灣南部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。
	37-42週	東部地區	認識台灣東部地區的地理位置、風俗習慣、飲食文化與特產。
<b>議題融入</b>	<small>若未融入議題，即寫無</small> 環境教育、多元文化教育		
<b>評量規劃</b>	<small>依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</small>		

	口試與實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%
教學設施 設備需求	電腦、大屏幕電視、網路
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	