

臺北市芳和實驗中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 領域課程： ☒ 特殊需求領域課程：職業教育 ☐ 註：B 組		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(7、9)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特職-J-B3具備與職業相關的一般知能與表現能力，並了解與職業相關的美感的特質、認知與表現方式。 特職-J-C1培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識。 特職-J-C2具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特職3-IV-3依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職3-IV-2依據步驟組合完成成品。 特職5-IV-2主動表達需求以增進工作效能。 特職6-IV-2接受他人指令修正工作程序。 特職6-IV-3正向回饋他人的工作指導。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特職 B-IV-3工作效率的維持。 特職 B-IV-2物品的組合與拼裝方式。 特職 C-IV-1工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-5工作指導與工作程序修正的回應。		
課程目標 (學年目標)		1. 在實際操作中，學習正確使用各種工作器具。 2. 透過實作課程，聽指令完成各種物品的組合與拼裝。 3. 能在規定時間內完成所要求的工作。 4. 能以正確的工作態度完成所交代的工作。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	1-7週	任務大挑戰	認識及學習使用各種工作器具，如掃把、抹布、拖把等。	
	8-14週	拚拼裝裝	聽指令完成指定物品的組合與拼裝。	
第 2 學 期	15-22週	家事高手	1. 學習正確使用家事相關工作器具：例如衣架、晾襪夾等、擦桌子、拖地。 2. 聽指令完成家事：晾衣服、晾褲子、晾襪子等。	
	23-29週	簡易烹飪活動	1. 學習正確使用烹飪家事相關工作器具：例如削皮刀、	

			電磁爐、烤箱等。 2. 聽指令完成簡單烹飪工作：削蘋果皮、打蛋、煎蛋、燙青菜等
第3學期	30-36週	清潔高手	1. 學習正確使用各種清潔工作器具：例如抹布、掃把、拖把等。 2. 聽指令完成清潔工作：例如擦桌子、掃地、拖地等。
	37-42週	認真工作最美麗	1. 能在規定時間內完成所要求的工作。 2. 當工作上遇到困難時，能向老師求助。 3. 當工作出錯被指正時，能以溫和態度立刻更正錯誤。
議題融入		若未融入議題，即寫無 生涯教育、安全教育、家庭教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量40%、課堂觀察40%、同儕互評20%	
教學設施設備需求		清潔工具、家事相關器材工具、烹調家事器具、組合拼裝工具、 電腦、大屏幕電視	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			