

臺北市芳和實驗中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱	☒ 領域課程：英文領域 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型	☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 <u>2</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學字 詞、句型及肢體 語言進行適切合 宜的溝通 與 互動。 英-J-C2 積極參與課內及 課外英語文團體 學習活動，培養 團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世 界 觀，能以簡易英 語介紹國內外主 要節慶習俗及風土民情，並加以 比較、尊重、接 納。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升 溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-2 歌 謠、韻文的節 奏與音韻。 Ac-IV-1 簡易的 英文標示。 Ac-IV-2 常見的 教室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-1 簡易 歌謠、韻 文、短文、故 事 及 短 劇。 B-IV-3 語言與非語言的溝通 策略（如請求 重述、手勢、 表情等）。 C-IV-1 國內外 節慶習俗。	

課程目標 (學年目標)		一、能念讀日常生活中，出現頻率較高的字彙。 二、能在老師的提示下，運用學習過的生活對話用語與他人溝通。 三、能說出生活中常用的英文標示的中文意思。 四、能了解並跟唱簡易節慶歌謠的歌詞內容。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-4週	打招呼	打招呼用語:Hello、Hi、good、great… 歌曲:Hello song
	5-8週	自我介紹	自我介紹:Hello What's Your Name? My name is…… 歌曲:What's Your Name?
	9-12週	複習	複習
第2學期	12-14週	聽指令	聽指令:stand up、sit down、open book、close… 歌曲:A Ram Sam Sam
	15-19週	認識身體部位	認識身體部位:Head Shoulders Knees Toes…… 歌曲:Head Shoulders Knees & Toes
	20-24週	複習	複習
第3學期	25-29週	禮貌用語	禮貌的用語:Please Thank you…… 歌曲:Please and Thank You Song
	30-34週	認識情緒	心情用字:Happy Angry…… 歌曲:Learn English Feelings Song
	35-38週	複習	複習
議題融入		若未融入議題，即寫無 無	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量50%、課堂觀察50%	
教學設施 設備需求		電腦、大屏幕電視	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			