

臺北市芳和實驗中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：藝術領域 ☐ 特殊需求領域課程： ☐ 註：A 組		
班型		☒ 特教班 ☐ 資源班		
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 跨年級(七、八、九)	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 音 3-IV-2 能在協助下，運用科技媒體了解藝文資訊或聆賞音樂，以培養音樂的興趣與發展。 視 2-IV-1 能在示範及協助下，體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 表 1-IV-1 能在示範及協助下，運用簡單元素、形式、技巧表現肢體語言。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 音 E-IV-1 聆聽日常生活流行歌曲，跟隨歌曲節奏哼唱或做出表情。 視 P-IV-3 在協助下，進行藝文活動、培養生活美感。 表 E-IV-1 在示範及協助下，運用聲音、身體、動作等表現舞蹈元素。		
課程目標 (學年目標)		1. 能透過模仿聲音、唱歌等表達情緒或想法。 2. 能藉由模仿及肢體律動等進行表演藝術活動。 3. 欣賞日常生活中不同的藝術，如：流行音樂、表演活動等。 4. 透過引導與協助，養成藝術表現鑑賞的興趣與習慣。 5. 在示範與提示下，能以勞作的方式進行相關節慶藝術文化的創作。 6. 在示範與提示下，能選取不同媒材及工具完成藝術作品。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學期	1-7週	教室布置	在老師示範下，運用日常生活常見物品並結合節慶活動，進行教室布置，如：萬聖節、聖誕節布置	
	8-14週	美勞創作	1. 在老師示範下，結合節慶活動創作個人美勞作品 2. 在老師示範下，結合日常生活用品，運用不同媒材，如：剪刀、膠水、色紙，創作個人美勞作品	
第 2 學期	15-22週	美勞用具安全知識	在老師示範下，了解美勞用具的使用安全知識，如：剪刀、釘書機、美工刀	
	23-29週	音樂欣賞	在老師示範下，點選喜歡的音樂聆聽欣賞	

第3學期	30-36週	舞蹈律動	在老師示範下，運用肢體動作表現簡單舞蹈
	37-42週	畢業表演	能哼唱畢業歌曲及練習表演活動
議題融入		若未融入議題，即寫無 安全教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 實作評量50%、課堂觀察50%	
教學設施設備需求		電腦、大屏幕電視、網路、課程用具	
教材來源		☐ 教科書 ☒ 自編	
備註			