だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

Application for Participation in the 16th Japanese Language Exchange Program

だい かい にほんごこうりゅう きんかしんせいしょ 第16回 日本語交流プログラム 参加申請書

滋は常く夢覚の的容を承諾し、次の申請書に間違いがない事を確認したこで、 第16回日本語交流プログラム(第16回海外教師日本研修を含む)への参加を望し込みます。

I agree to the content of the Application Guide for Overseas Schools and have confirmed that there are no mistakes in the application form and that our school can participate in the 16th Japanese Language Exchange Program including the 16th Preparatory Training in Japan for Overseas Teachers if selected.

*Please write English in BLOCK LETTERS.
图名日 / / / Date of Signature MM/DD/YYYY
くに ちいきめい 国・地域名
Country / Region
がっこうちょう しめい 学校長 氏名
Name of School Principal in BLOCK LETTERS
がっこうちょう しょめい じしょ 学校長 署名(自署)
Signature of School Principal

だい かい はくぼうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう きんかしんせいしょ 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

引率する教師が記戈してください / The following form must be filled in by the teacher selected to accompany the students to Japan.

がっこうかい 学校名	えいこ 【英語/English】 英語はブ	たい きにゅう ロック体で記入してくだ	さい。/Please write Englis	h in BLOCK LETTERS.			
School name							
がっこうちょうめい	【英語/English】 英語はブ	たい •きにゅう ロック体で記入してくだ	さい。/Please write Englis	h in BLOCK LETTERS.			
School principal	□Mr. □Ms. □Prof.						
所在地	【英語/English】 英語はブ	たい きにゅう ロック体で記入してくだ	さい。/ Please write Engli	sh in BLOCK LETTERS.			
School address							
連絡先	でんり 電話/Tel.						
School contact							
学校のウェブサイト							
School website							
 _{そうりつねん} 創立年		ぜんこうせいとすう 全校生徒数	اَدَہُ گ/students	だんし (男子/Boys: 人・女子/Girls: 人)			
Piou 中 Year established	聋/Year	Number of	キルカル 年齢/Age range:	さい			
		students	— App / Ge lange.	2, 7, 9 care old			
12学から16学の日本語	ヹ゠゚゚゚゚゙゚゚゙゚゚゙゙゙゚゚゙゚゚゙゙゚゚゚゙゚゙゙゙゙゚゚゚゙゚゚゙゙゙゙゙		ده المراجعة	たんし (男子/Boys: 人·女子/Girls: 人)			
Number of students ag	ged 12–16 studying Japar	nese		(5) / boys. / \$1 / Gills. //			
日本語学習の形式			□正規科目	□課外活動			
Japanese language le	aming format		Regular subject	Extracurricular activities			
	に、生徒の日本語能力レベル e proficiency level of studen		口日常会話レベル Daily conversation	□簡単なあいさつ □ひらがなが読める Simple greetings Can read hiragana			
日本語教師数 Number of Japanese language teachers		/ / teachers	ちょうきがっこうきゅうかきかん 長期学校休暇期間 Period of Long-term School Holidays	(例:6肖~8肖 /ex.: June – August)			
Exercise Provided Previous international exchanges	1 *	の有無とその交流活 、と記戈してください。 derstanding activitie ng, interactions with	動、特別授業など) es and international ex a sister school in ano	たら記入してください。 changes your school has been involved in. ther country, special lessons, etc.)			
	Eーティングシステム(Zoom, Google Meet など)の使用 □使用できる □使用できない a web meeting system (E.g. Zoom, Google Meet) Can use Cannot use						
生徒を引率する教師名		【英語/English】					
Selected accompany	ing teacher's name						

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

まんかしんせいしょ いんそっ きょうしじょうほう 参加申請書2: 引率する教師情報/ Part 2: Accompanying teacher information

	パスポートに記載 アルファヘ・ット表記	ග とおりの	Sumar	me / Last Name /如	s) / First Name /	名					
Løu 氏名	アルファヘット表記 Name as written passport in Rom		Full Na	ame/ フルネーム							
Name	パスポートに記載		Sumar	me / Last Name /如	s) / First Name /	'名					
	カタカナまたは漢 Name as written passport in Katak	on your	Full Na	Full Name/ フルネーム							
性別 Sex											
自宅住	Ť	【英語/English]								
Home a									しゃしん		
電話も	人は携帯電話								写真		
Phone o	or Mobile						· · ·		hotograph cm×4 cm)		
メールア	ドレス							`	,		
Email ad	ddress	□持っていない		以内に撮影のもの)							
日本語の		 □読めない	ロふり	がながあれば読め	る □問題	なく読める		(taken witr	in the last 6 months)		
Reading Japanes	Reading e-mail in										
		からおうぼ	ナニとがね		previously		,	——). ·		
過去の流	夢について			こことがある/Have applied previously : 第()) / Program No. : ことがある/ Have participated in the program previously :第()) / Program No. :							
Previous	applications			മര never applied		ogram prev	iousiy	·弗()	<u>ы</u> / Program No. :		
	,	口受験し合格し	た/Have	been certified (になった。 認定年/Year		,)			
にほんごの 日本語館	がよくしけん ド力試験	មេម្តេក្រុមទី 受験級/Lev	/el: □N1	□N2 □N3	□N4 □N5	□1級 □]2級	□3級 □4級			
	se-Language	認定書のコヒ	?—を添付	しましたか?/ Did	you attach a c	opy of the o	ertificate	?			
Proficie	ncy Test	□iはいYes	□いいえ	/ No							
		口散得している	≀l√Have	e never been certi	fied						
にほんき	た。 むきょういく しゅうり。 医務教育*を修う	けたい?									
Did you	complete your o		cation	□はい Yes	□いいえ/ No						
in Japar	ጎ?	がっこうめい		えいご /************************************	いてたい	きにゅう	٠		n BLOCK LETTERS.		
		学校名		【央語/Englisn】	き語はプロック体	で記入してくださ	20%/P1	ease write English i	N BLOCK LETTERS.		
·		Institution nam		まいご す	いこ たい	きにゅう					
最終学		学位/Qualifica	ation	【英語/English】第	英語はブロック体	で記入してくだ	さい。/Pl	ease write English	in BLOCK LETTERS.		
1 -	t level of on attained	♥ムルニラ 専攻/Major		(英語/English) த	にこったい たい た			ease write English	n BLOCK LETTERS.		
	取得地/City 【英語/English】							마한 소설수 取得年/Year			

*義務教育…日本の小学校・中学校の9年間

Compulsory education: defined as the nine years from elementary school through junior high school in Japan.

だい かい はくほうどうきょういくさいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

· -	77 TOTAL 19 TWO				2 /2m H17 E4	·				
	【日本語または英語/Japanese or English】 (日本語または英語/Japanese or English)									
	*新しいものから順番に書いてください。 *英語はブロック体で記入してください。 List the date, length and purpose (travel, study, work (state type of work), training, other) of any previous visits to									
	1		-	-	k), training, otner) d te English in BLOCI					
	japan. Piovi	#/(yy)	がう/(mm) ~	年/(yy)	e Lingiisi i i i DLOOi 月/(mm)	日間/No. of days				
	もくてき 目的									
•	Purpose									
	きかん 期間/Period	靠/(yy)	が?/(mm) ~	[‡] ⁄⁄(yy)	ກັງ 月/(mm)	にちかん 日間/ No. of days				
	目的									
にほ んたいざいれき	Purpose									
にほんたいざいれき 日本 <u>滞在歴</u> Tiese appart in January	期間/Period	ねん 年/(yy)	がう/(mm) ~	牮/(yy)	が? 月/(mm)	にちかん 日間/ No. of days				
Time spent in Japan	目的									
	Purpose									
	期間/Period	축/(yy) 	河/(mm) ~	镗/(yy) 	グラ/(mm)	にもかん 日間/ No. of days				
	11的									
	Purpose									
	期間/Period	章/(yy) 	がつ/(mm) ~ 	靠/(yy) 	道/(mm)	日間 No. of days				
	目的									
	Purpose				1					
	期間Period	靠/(yy) 	が 月/(mm) ~	靠/(yy) 	道/(mm)	にもかん 日間/ No. of days				
	目的									
	Purpose									
	【日本語または英語 日本以外で、日本語 *新にいものから加 List the date and s	こ がしゅう きかん な 吾を学習した期間(何 かばん か 番に書いてくださし	ylish】 対策~荷葉〕、学校・ ハ。 *英語はブロック Japanese languagi							
					BLOCK LETTER	S				
	まかん 期間/Period	眷/(yy)	が 月/(mm) ~	靠/(yy)	がう/(mm)					
	がっこう きかんめい 学校・機関名									
	School /									
にほんいがい にほんご 日本以外での日本語	institution		-		<u> </u>					
がしゅうれき	期間/Period	ねん 年/(yy) 	道/(mm) ~	常 年/(yy)	道/(mm)					
Japanese language	学校・機関名									
study outside Japan	School / institution									
	期間/Period	靠/(yy)	が3/(mm) ~	爺/(yy)	が3/(mm)					
	************************************		-							
	School / institution									
	まかん 期間/Period	羊 /(yy)	ຶ河/(mm) ~	牮/(yy)	が3/(mm)					
	がっこう きかんめい 学校・機関名									
	School / institution									

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

にほんにきょうし 日本語教師としての教職歴/Japanese teaching history

*職歴は新しいものから書いてください。/Provide your most recent experience first.

- Production Control	が記念 学校名/School name	CE 集 A 語
現在	動務開始年月 Starting date	卷/(yy)
Current position	動務形態/Position type	□常勤/Full-time □非常勤/Part-time
	他にも勤めている勤務先 があれば記入 Other workplace if applicable	『日本語/Japanese】
	期間/Period	華/(yy)
教職歷1 Previous position 1	が2元ラサルト 学校名/School name	『日本語/Japanese】
	学校種別/School type	□小学校/Elementary □中学校·高校/Secondary □その他/Other
	期間/Period	卷/(yy) 角/(mm) ~ 卷/(yy) 角/(mm)
教職歴2 Previous position 2	学校名/School name	にほんご 【日本語/Japanese】
	がっこうしゅくう 学校種別/School type	□小学校/Elementary □中学校・高校/Secondary □その他/Other
	期間/Period	章/(yy) 角/(mm) ~ 章/(yy) 角/(mm)
教職歷3 Previous position 3	学校名/School name	「日本語/Japanese】
	学校種別/School type	□小学校/Elementary □中学校・高校/Secondary □その他/Other

日本・日本語に関する職歴(教師以外)/ Japan or Japanese language-related employment history (other than teaching)
*職歴は新しいものから書いてください。/ Provide your most recent experience first.

[‡]~ 年/(yy) 道/(mm) 鄭僧/Period **牮**/(yy) 消/(mm) 【日本語/Japanese】 団体・組織・機関名 しょくれき 職歴1 Organization Position 1 【日本語または英語/Japanese or English】 してとないよう Job description * 牟/(yy) 覚/(mm) 常 年/(yy) 覚/(mm) 期間/Period 【日本語/Japanese】 団体・組織・機関名 はくれき 職歴2 Organization Position 2 【日本語または英語/Japanese or English】 はごとないよう Job description

だい かい はくほうどうきょういくさいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

まんかしんせいしょ おうぼどうき 参加申請書3:応募動機/ Part 3: Motivation for applying

- 3-1. <**生徒に夢んでほしいこと**> What you would like your Students to Learn
 - ・参加する生徒にこのプログラムで何を学んで欲しいですか、何を体験して欲しいですか。
 - ・自分の 力 で、できるだけ具体的に日本語 (手書き) 440字ぐらいで書いてください。
 - What would you like your students to learn and experience from participating in this Program?
 - Handwrite your answer in Japanese (approx. 440 characters) completing this section without outside help and being as specific as possible.

	~ 12	bein	g as sp	ecific a	as pos	sible.						1 16.0								
かっこ 学	交名/	School	Name:								_	しめい 氏名 /	Name:							
		-		- 1	-	Т			10			1	—	- 1					20	1
											•									
										ľ										
]
																				-
						1													İ	
																				1
İ		,																		
														-						ł
																		!		
									_											1
													-							
																				4
																				10
																				1
																				1
												_							ļ	-
											'									
																				1
									!				-							
																				-
							,						:							
																				1
																				1
				ļ										!						1
					 		-	-											 	1
														1						20
																				1
		<u> </u>		ļ															<u> </u>	_
								1												
L		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1		1	<u> </u>	<u> </u>	<u>.</u>	l		ļ		<u> </u>		<u> </u>	L

だい かい はくほうどうきょういくさいだん にほんここうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

- 3-2. <引率する教師として> As the Accompanying Teacher
 - ・あなたは、海外教師日本研修で、何を学びたいですか、何を体験したいですか。
 - ・自分の 力 で、できるだけ具体的に日本語 (手書き) 440字ぐらいで書いてください。
 - What would you like to learn and experience from participating in the Preparatory Training in Japan for Overseas Teachers program?
 - Handwrite your answer in Japanese (approx. 440 characters) completing this section without outside help and being as specific as possible.

がニーニョ	be	eing as sp	oecific a	as poss	sible.					L. Xh Es								
学校:	で名/ School Name:						 氏名/ Name:											
						_		10									20	,
		İ														ĺ		Ì
																	•	
					Ì													
																		ĺ
			-			,								~		i		
ļ			:			ļ												
		-			-													ł
Ì																		l
																		1
1							ļ											
		-								 -								┧
														_				1
ı														,]'
																		-
																		ŀ
											-						-	1
		:																
		ŀ											'					
	_																	$\frac{1}{1}$
		İ																
		-		-														1
						i.												
										 		i i						
		_		ļ	-		ļ	-										4
														i.				
	+		1											-				1
												L						
																		2
			<u> </u>		_							ļ						-
														[
-			 	<u> </u>		 						-						+
										 		·		·				_

日本語運用力自己診断シート

Japanese language proficiency self-assessment checklist

自分に当てはまると思う項目全てに✓をつけてください。 Please check ✓ all items that apply.

がっこうめい		
坐法友 /	0-11	N. I
学校名/	School	Name.

しめい **氏名/ Na**me:

于汉和/ Scribbiname	E DYA/ Ivanic.
聞〈 Listening	□ゆっくり話してもらえば、自分のことや生活などに関してよく使われることばや基本的なことばが理解できる。 I can recognize basic phrases and familiar words concerning myself and daily life when people speak slowly. □自分の仕事や生活に関してよく使われることばや表現を聞いて理解できる。 I can understand phrases and expressions frequently used in relation to my work and daily life when I hear them. □仕事や生活の場面でよく話題にのぼる話やテレビ番組の内容がだいたい理解できる。 I can understand most discussions on familiar matters regularly encountered in work and daily life, and the content of TV programs. □いろいろなトピックのニュース、映画の内容がほとんど理解できる。 I can understand most movies and TV news covering a variety of topics. □幅広い話題の議論や専門の講義もあまり問題なく理解できる。
	I have no difficulty understanding discussions about a wide range of topics and specialized lectures.
読む Reading	「メニューやウェブサイトなどを見て、よく知っているものや人の名前、簡単なことばがわかる。 When I look at materials, such as menus and websites, I can understand familiar items and names, as well as simple phrases. □短い、簡単な文が理解でき、必要なものや時間などの大事な情報を探すことができる。 I can understand short, simple texts. I can find important, required information, such as time. □身近な話題について書かれた、決まった形の文章や手紙が理解できる。 I can understand texts and letters that consist mainly of common everyday language and which relate to familiar topics. □書いた人の意見や立場がわかる記事やレポート、簡単な小説が理解できる。 I can understand articles and reports in which the writers express particular attitudes or viewpoints. I can understand simple novels. □自分の専門に関する長い論文や複雑な小説の内容が理解できる。 I can understand the contents of complex novels and long essays related to my field of specialization.
話す Speaking	□自分やよく知っている人について簡単なことばで話すことができる。 I can use simple phrases to talk about myself and people I know well. □家族や周囲の人々のこと、これまでの経験などを簡単なことばや文で説明することができる。 I can use simple phrases and sentences to describe my family and other people around me, as well as my background. □経験やこれからの予定、やりたいことなどを、基本的な接続のことばを使って説明することができる。 I can connect phrases in a simple way in order to describe my background, future plans and ambitions. □関心のある内容について、くわしく説明したり意見やその理由を言うことができる。 I can present detailed descriptions and my viewpoint, and give reasons for my opinions on subjects related to my fields of interest. □研究会などで専門的な話題や複雑な話題について論理的な構成で話すことができる。 At seminars and other events, I can talk about specialized subjects and complex subjects using a logical structure.

△ギオス	口相手がゆっくり話してくれれば、自分のことについて簡単なやりとりができる。
会話する (やりとり)	When the other party speaks slowly, I can participate in simple communication about myself.
Oral interaction	口自分のことや仕事などについて、簡単で具体的な情報のやりとりができる。
	I can communicate simple and concrete information related to myself and my work.
	□日常生活の様々な場面で、家族、趣味、仕事など身近な話題の会話を続けることができる。
	I can sustain conversations on familiar topics relating to my family, hobbies, and work, within various social settings in daily life.
	□いろいろな話題の会話に途中から入って、自分の意見を言ったり普通にやり取りができる。
	I can enter unprepared into conversation on a variety of topics, presenting my own views and interacting normally with people.
	口人間関係に配慮しながら、様々な立場の人となめらかで自然な会話や議論ができる。
	I can participate in conversations and discussions smoothly and naturally with people from various walks of life, with consideration for interpersonal relations.
書〈 Writing	□誕生日や新年などの時、「おめでとう」「ありがとう」などの決まったあいさつのカードを書くことができる。 For occasions, such as birthdays and the New Year, I can write cards with specific greeting messages, such as "Congratulations" and "Thank you."
	口簡単な内容の伝言や、友達への短い手紙を書くことができる。
	I can write simple messages and short letters to friends.
	口自分の関心のある話題や旅行での経験や印象などを、短いがまとまった文章で書くことができる。
	I can write short summaries on topics of personal interest, or descriptions of travel experiences and impressions.
	口興味のあるいろいろな話題について、読む人にわかりやすく、くわしく説明したり自分の意見やその理由
	を書くことができる。 I can write clear, detailed texts on various subjects related to my interests, explaining my views and
	giving reasons to support my opinions.
	□重要だと思う点を強調した複雑な内容を、読む人にわかりやすい構成にして、手紙や論文が書ける。 I can write letters and essays with a structure that highlights significant points, and which helps the
	recipient to understand complex content.

© 2013 The Japan Foundation, Japanese-Language Institute, Urawa 独立行政法人国際交流基金「JF 日本語教育スタンダード」による

Consent for the Handling of Personal Information

こじんじょうほう とりあつか かん どういしょ 個人情報の取扱いに関する同意書

博報堂教育財団は、お預かりしました記募申請書および日本語運用为自己診断シートに記載されている個人情報について、記募要項に記載の「個人データの取り扱いについて」に従って、責任をもって管理します。

EU/EEA域的*に所在している芳の個人情報については、EU の「一般データ保護規則(GDPR)」に準拠して、適切に取り扱っております。

*EU/EEA域的とは、EU加盟27分域およびアイスランド、リヒテンシュタイン、ノルウェーを指します。

Hakuhodo Foundation will manage responsibly the personal information stated on application documents received and on the "Japanese language proficiency self–assessment check sheet" in accordance with the "Basic Principles for Protection of Personal Data" set out in the Application Guide.

The Foundation processes personal information of individuals residing within the EU/EEA region* appropriately in compliance with the General Data Protection Regulation (GDPR) of the European Union.

*"EU/EEA region" is comprised of the 27 member states of the European Union and Iceland, Liechtenstein, and Norway

※内容に同意頂く場合には、下記のチェックボックスにチェックをつけ、空欄にご記入ください。 Please check the box below and fill in the blanks if you agree with the above contents.

To Hakuhodo Foundation:

「個人データの取り扱いについて」の内容を理解し、当財団が個人情報を当該「個人データの取り扱いについて」に従って取り扱うことに同意します。

Having read and understood the contents of the "Basic Principles for Protection of Personal Data", I agree to Hakuhodo Foundation handling my personal information in accordance with those "Basic Principles for Protection of Personal Data".

まめい び 署名日	/	/	
Date of Signature	M	M/DD	/YYYY

こうえきざいだんほうじん はくほうどうきょういくざいだん 公益財団法人 博報堂教育財団

教師 氏名

Name of Teacher in BLOCK LETTERS

教師 署名(自署)

Signature of Teacher