

臺北市芳和實驗中學 112 學年度七年級領導探索課程計畫

科目名稱	領導探索	授課教師	七年級各班導師
開課年段 授課時間	七年級 45 分鐘	預定修課 人數上限	17
議題融入 課程	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學校本位 素養指標 對應	<p>1-1 探索自我概念 在探索自我發展的過程中，能了解自己的價值與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1-2 掌握自我管理 能學習管理自己的情緒、想法及行為表現，適當地展現自我控制與時間管理能力。</p> <p>1-4 規劃主動學習 能確認學習目標、進行規劃並落實，展現學習策略，建立主動學習的態度，</p> <p>3-3 進行有效溝通 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，有效溝通、調和歧見，進而取得共識。</p> <p>4-1 學習服務感恩 能體會日常恩惠事務，理解利他行為的意義、價值與信念。</p>		
課程目標	<p>一、透過班級遇到之情境結合學生圖像，尋求解決問題或困境的方法，使學生、教師能共有一個友善、安全的環境。</p> <p>二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，並融合現行教育政策、課程教學或相關活動，顧及學生興趣、配合實際教學與生活需要。</p> <p>三、以新思維實施班週會，以達深耕之永續發展，使學生成為具備適應未來世界的關鍵能力。</p>		
課程主軸	以本校學生圖像「自律負責、創新探索、傾聽合作、感恩服務」為發展主軸。		
學習目標	透過不同面向講座、實務分享等，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，同時能了解自己的能力的、興趣、特質所適合發展的方向。		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編教材		

第一學期單元內涵

週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
1	8/25	尋找瓶蓋	學生能透過破冰遊戲，從中觀察學生的行動並讓學生理解團體合作重要性。	傾聽合作	<p>一、破冰活動 1分鐘時間尋找自己姓名的瓶蓋</p> <p>二、討論(全班圍大圈/小組圍小圈) 全班1、在尋找自己的名字過程中，你有什麼感覺？觀察到了什麼嗎？ 小組2、在有限的時間尋找瓶蓋，有什麼困難呢？我們要如何可以更有效率的完成？</p> <p>三、運用討論的策略再次挑戰尋找自己姓名的瓶蓋(計時)</p> <p>四、班級布置 利用姓名瓶蓋完成班級符號</p>	<p>1、學生能透過團隊合作在1分鐘內全體找到自己姓名的瓶蓋</p> <p>2、學習日誌：分享今日課堂有感之處(含心情溫度計)</p>
2	9/01	班級幹部徵選	學生根據班級幹部職責特性，由投票選出班級幹部。	傾聽合作	<p>班級幹部徵選</p> <p>1、導師引導同學討論班級幹部的意義。</p> <p>2、根據同學國小擔任班級幹部的經驗提出幹部之技巧及遇到的困境。</p> <p>3、根據班級共識選擇出班級幹部</p>	遴選班級幹部符合討論共識
3	9/08	愛校任務	學生透過愛校任務思考服務學習精神和解決問題的方式	傾聽合作	<p>愛校任務</p> <p>1、發現問題思考學校可改善之處</p> <p>2、問題分析屬於哪一面向，牽涉範圍</p> <p>3、評估解決問題的方法各組提出一項解方</p>	能覺察校園可改善之處並提出解方
4	9/15	你能做什麼？	學生體會自己的進步多來自於家庭資本、文化資本，而透過自己設計問題思考自己能做什麼？	自律負責	<p>一、十道題 1、站在校室的最後端，若符合問題的敘述即可前進一步，最快摸到黑板為活動勝利者。</p> <p>2、十道題皆設定為與家庭資本、文化資本相關</p> <p>二、討論(全班圍大圈) 1、從遊戲中你發現了什麼？ 2、為什麼你可以碰到/碰不到黑板呢？</p> <p>三、你能做什麼 由學生自行設計十道題，關於自己可以完成、達到的項目</p>	<p>1、學生設計十道題符合自身問題，並實際符合其自身能力。</p> <p>2、學習日誌：分享今日課堂有感之處(含心情溫度計)</p>

						度計)
5	9/22	健促宣導活動				
6	9/29	中秋節				
7	10/06	外展 學習了什麼 (一)	透過黃金圈 (why、how、 what)思考外展 精神。	自律 負責 傾聽 合作		完成外展黃金 圈
8	10/13	外展 學習了什麼 (二)	七八年級對接 班級相互認識 與熟悉	自律 負責 傾聽 合作	<ul style="list-style-type: none"> 1、破冰遊戲。 2、組別間相互認識、自我介紹。 3、學長姊傳承初階外展經驗。 行前叮嚀與準備。	完成組別內部 成員認識
9	10/20	集會演講-生命鬥士				
10	10/27	七八年級初階外展行前說明會				
11	11/03	外展 學習了什麼 (三)	透過討論思考 初階外展中可 以修正處	自律 負責 傾聽 合作	<ul style="list-style-type: none"> 1、是否達到WHAT(可以做什麼事情達到一個很好的外展學習) 2、初階外展中，你發現了什麼？(個人、夥伴、老師、家長) 3、未來在中階外展時，你及夥伴可以如何修正，使外展達到應符合的意義 4、4、修正外展黃金圈 	修正外展黃金 圈
12	11/10	掌握自己	學生製作手掌 為自己的國中 生涯設定目標	自律 負責	<ul style="list-style-type: none"> 一、掌握自己 1、提供多種顏色廣告顏料(可自行調色)，讓學生擇一色塗在手掌上(左右手皆要)，轉印在厚紙上並剪下。 2、等待乾燥時，分享為什麼選擇這一種顏色。 3、五根指頭分別寫上姓名、升上國中的目標、如何達成、資源、夥伴(空白) 二、班級布置 利用手掌完成班級符號	<ul style="list-style-type: none"> 1、學生完成手指。 學習日誌：分享今日課堂有感之處(含心情溫度計)

週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
13	11/17	字我創作	學生透過設計代表字反思自己2023的成長。	創新探索	設計一個 2023 代表字	創作小卡及理念
14	11/24	優良學生	學生根據優生指標特性，由投票選出班級優生代表。	傾聽合作	優良學生徵選 1、了解優良學生的定義 2、根據定義選擇出班級優良學生代表	優良學生符合定義
第二學期單元內涵						
15	12/15	惜食獎勵講座				
16	12/22	字我創作	學生透過設計期望字，給予自己期待與規劃。	創新探索	設計一個 2024 期望的字	創作小卡及理念
17	12/29	年度計畫擬定	利用便利貼 113 計畫，學習設定年度目標	傾聽合作	1、分組透過小組提問牆的方式，學習整理個人在芳和的學習狀況與成果 2、學習用每個月訂下一個大目標，每週也要定下一個目標，然後每天只做三件最重要的事來訂定2024年的年度計畫。	能善用方式訂定學習計劃
18	01/05	班級幹部徵選	學生根據班級幹部職責特性，由投票選出班級幹部。	傾聽合作	班級幹部徵選 1、112-1幹部提出擔任幹部之技巧及遇到的困境。 3、根據112-1幹部說明事務，討論幹部意義及業務，選出新任班級幹部。	遴選班級幹部符合定義
19	01/12	魔法學園	透過友善校園活動參與，理解多元差異，以同理心化解校園霸凌行為	傾聽合作 感恩服務	1、介紹魔法學園-校園反霸凌桌遊競賽規則，角色人物介紹 2、分組進行校園反霸凌桌遊活動，理解霸凌問題非一日之寒也非一人能及，需要透過團體合作才能共同面對化解，塑造友善校園	理解友善校園的意義並能說出如何化解校園霸凌事件
20	01/19	提問牆	學習時遇到的問題可以透過提問牆獲得解決方法，提供同儕問合作的管道	傾聽合作	1、布置班級提問牆 2、以便利貼顏色區分類別問題	提問能符合正向、有問題意識

21	01/26	外展 學習了什麼 (四)	學生能將中階外展的任務與外展精神透過黃金圈整合。	自律 負責 傾聽 合作	依據中階外展精神、活動內容修正外展黃金圈	修正外展黃金圈
22	02/02	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽 合作	愛校任務 1、課堂反思：問題是否解決或改善 2、修正檢討	能思考執行後所遇到之問題，並能提出修正方向
23	02/16	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽 合作	愛校任務 1、課堂反思：問題是否解決或改善 2、修正檢討	能思考執行後所遇到之問題，並能提出修正方向
25	02/23	七年級中階外展				
26	03/01	七年級中階外展省思、修正檢討				
27	03/08	HPV 疫苗衛教宣導				
28	03/15	HPV 疫苗施打				
29	03/22	期末考				

第三學期單元內涵						
次序	日期	活動主題	學習目標	學生 圖像	學習活動	檢核點
30	04/12	學習慶典	學習作品集的整理與呈現	自律 負責	1、賞析去年學長姐的作品集與呈現方式 2、學習慶典簡介與作品集甘特圖製作	能製作出甘特圖
31	04/19	自律九宮格 修正	學生透過自律負責表格檢視過去兩個學期自己達成的目標	自律 負責	1、藉由整理作品集的過程，以過去兩個學期的學習成果，檢核當初設定的自律九宮格 2、修正自律九宮格	自律九宮格 自律九宮格修正
32	04/26	集會：健康促進專題演講				
33	05/03	感恩小卡 設計	學習感恩，試著製作小卡感恩重要如母親之人	感恩 服務	1、設定生命中如母親般重要存在的人(主要以母親為主) 2、設計感恩小卡	完成感恩小卡，並於母親節時送出

34	05/10	防溺水宣導				
35	05/17	合作特質	分享良好合作經驗，思考什麼樣的做事態度是可促進團隊合作及造成不良的合作狀態	傾聽合作	<p>一、合作經驗分享</p> <p>1、紙分為三塊，分別寫出自己與什麼樣的人一起合作、合作的優點、合作的缺點</p> <p>2、與組員分享。</p> <p>二、合作時，你所擔任的角色是？</p> <p>1、粉紅色：組長/領導者、黃色：組員、綠色：觀察者(未參與討論)</p> <p>2、請你寫出你最有印象/完美的一次合作的經驗，依照合作時的身分選擇紙張。</p> <p>3、找同色分享(1分鐘)</p> <p>4、找不同顏色分享(1分鐘)</p> <p>三、你不想和哪種做事態度同一組？</p> <p>1、寫小卡，姓名+三個做事態度</p> <p>2、教室走動分享，我是某某某，我不喜歡與OOO一組，講完後與對方交換小卡，繼續分享以小卡的內容作分享。</p> <p>3、老師引導將不好的特質小卡丟掉</p> <p>四、你想和哪種做事態度同一組？</p> <p>1、寫小卡，姓名+三個做事態度</p> <p>2、張貼統整或送給學生當作期許</p>	完成三項做事態度小卡
36	05/24	合作評量表設定	設定班級合作特質規準表，作為小組合作的規範	傾聽合作	<p>1、根據校本指標(傾聽合作)及合作特質小卡設計合作評量表</p> <p>2、作為有分組活動的評分表</p>	完成合作特質評量表
37	05/31	合作特質評量表修正	適用一個月後，修正班級合作規準表	傾聽合作	修正合作特質評量表	完成合作特質評量表修正
38	06/07	學習慶典	檢視作品集及佈置學習慶典場地	傾聽合作	<p>1、根據班級合作評量表，擬定分組佈置學習慶典場地</p> <p>2、依照修正自律九宮格及甘特圖，檢核個人作品集的呈現</p>	完成學習慶典佈置與個人作品集
39	06/14	畢業典禮				
40	06/21	學習慶典	檢視作品集及佈置學習慶典場地	傾聽合作	<p>1、根據班級合作評量表，擬定分組佈置學習慶典場地</p> <p>2、依照修正自律九宮格及甘特圖，檢核</p>	完成學習慶典佈置與個人作品集

					個人作品集的呈現	
12	06/28	大掃除				