

臺北市芳和實驗國民中學 112 學年度八年級領導探索課程計畫

科目名稱	領導探索	授課教師	八年級各班導師
開課年段 授課時間	八年級、45 分鐘	預定修課 人數上限	17
議題融入 課程	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學校本位 素養指標 對應	<p>1-3 體現責任意識 透過自我約束及要求，表現盡本分及可信賴的言行。</p> <p>3-1 聆聽他人訊息 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。</p> <p>3-2 表述自我觀點 依據證據，運用多元媒介，清楚有條理表達自我想法。</p> <p>4-3 執行行動方案 運用各項資源與方法執行方案，並進行滾動式修正，達到有效成果。</p>		
課程目標	<p>一、透過班級遇到之情境結合學生圖像，尋求解決問題或困境的方法，使學生、教師能共有一個友善、安全的環境。</p> <p>二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，並融合現行教育政策、課程教學或相關活動，顧及學生興趣、配合實際教學與生活需要。</p> <p>三、以新思維實施班週會，以達深耕之永續發展，使學生成為具備適應未來世界的關鍵能力。</p>		
課程主軸	以本校學生圖像「自律負責、創新探索、傾聽合作、感恩服務」為發展主軸。		
學習目標	透過不同面向講座、實務分享等，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，同時能了解自己的能力和、興趣、特質所適合發展的方向。		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編教材		

第一學期單元內涵

週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
1	8/25	班級幹部徵選	學生根據班級幹部職責特性，由投票選出班級幹部。	傾聽合作	<p>班級幹部徵選</p> <p>1、導師引導同學討論班級幹部的意義，檢視111級幹部的業務執行狀況。</p> <p>2、111-2幹部提出擔任幹部之技巧及遇到的困境。</p> <p>3、根據111-2幹部說明事務，討論幹部意義及業務，選出新任班級幹部。</p>	遴選班級幹部符合定義
2	09/01	集會：社團介紹				
3	09/08	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	<p>愛校任務</p> <p>1、<u>發現問題</u>思考學校可改善之處</p> <p>2、<u>問題分析</u>屬於哪一面向，牽涉範圍</p> <p>3、<u>評估解決問題的方法</u>各組提出一項解方</p>	能覺察校園可改善之處並提出解方
4	09/15					
5	9/22	愛校任務實施週	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	執行：為期2週實施	符合解決方法之實際行動
6	9/29	中秋節				
7	10/6	集會：健康促進宣導				
8	10/13	愛校任務實施週	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	執行：為期2週實施	符合解決方法之實際行動
9	10/20	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	<p>優生愛校任務</p> <p>1、課堂反思：問題是否解決或改善</p> <p>2、修正檢討</p>	能思考執行後所遇到之問題，並能提出修正方向

10	10/27	外展 學習了什麼 (一)	透過黃金圈 (why、how、 what)思考八年 級「領導者」的外 展精神。	自律 負責 傾聽 合作		完成外展黃金 圈
11	11/03	外展 學習了什麼 (三)	七八年級對接班 級相互認識與熟 悉	自律 負責 傾聽 合作	<ul style="list-style-type: none"> 1、破冰遊戲。 2、組別間相互認識、自我介紹。 3、學長姊傳承初階外展經驗。 行前叮嚀與準備。	完成組別內部 成員認識
12	11/10	外展 學習了什麼 (四)	透過討論思考初 階外展中可以修 正處	自律 負責 傾聽 合作	<ul style="list-style-type: none"> 1、是否達到WHAT(可以做什麼事情達到一個很好的外展學習) 2、初階外展中，你發現了什麼？ (個人、夥伴、老師、家長) 3、中階外展時，你及夥伴可以如何修正， 使外展達到應符合的意義 4、修正外展黃金圈 	修正外展黃金 圈
13	11/17	學期回顧				
14	11/24	學期回顧				

第二學期單元內涵						
週次	日期	活動主題	學習目標	學生 圖像	學習活動	檢核點
15	12/15	字我創作	學生透過設計 代表字反思自 己2023的成 長。	創新 探索	設計一個 2023 代表字	創作小卡及理 念
16	12/22	優良學生	學生根據優生 指標特性，由	傾聽 合作	優良學生徵選 1、了解優良學生的定義	優良學生符合 定義

			投票選出班級 優生代表。		2、根據定義選擇出班級優良學生代表	
17	12/29	惜食獎勵講座				
18	01/05	字我創作	學生透過設計 期望字，給予 自己期待與規 劃。	創新 探索	設計一個 2023期望的字	創作小卡及理 念
19	01/12	年度計畫擬 定	利用便利貼 113計畫，學習 設定年度目標	傾聽 合作	1.分組透過小組提問牆的方式，學習整理 個人在芳和的學習狀況與成果 2.學習用每個月訂下一個大目標，每週也 要定下一個目標，然後每天只做三件最重 要的事來訂定2024年的年度計畫。	能善用方式訂 定學習計劃
20	01/19	提問牆	學習時遇到的 問題可以透過 提問牆獲得解 決方法，提供 同儕間合作的 管道	傾聽 合作	1、布置班級提問牆 2、以便利貼顏色區分類別問題	提問能符合正 向、有問題意識
21	01/26	魔法學園	透過友善校園 活動參與，理 解多元差異， 以同理心化解 校園霸凌行為	傾聽 合作 感恩 服務	1、介紹魔法學園-校園反霸凌桌遊競賽 規則，角色人物介紹 2、分組進行校園反霸凌桌遊活動，理解霸 凌問題非一日之寒也非一人能及，需要透 過團體合作才能共同面對化解，塑造友善 校園	理解友善校園 的意義並能說 出如何化解校 園霸凌事件
22	02/02	愛校任務	學生透過愛校 任務思考優良 學生精神，領 導班級完成愛 校任務	傾聽 合作	愛校任務 1、 <u>發現問題</u> 思考學校可改善之處 2、 <u>問題分析</u> 屬於哪一面向，牽涉範圍 3、 <u>評估解決問題的方法</u> 各組提出一項解 方	能覺察校園可 改善之處並提 出解方法
24	02/16	愛校任務 實施週	學生透過愛校 任務思考優良 學生精神，領 導班級完成愛 校任務	傾聽 合作	執行：為期2週實施	符合解決方法 之實際行動

25	02/23	家長職業經驗分享				
26	03/01	愛校任務 實施週	學生透過愛校 任務思考優良 學生精神·領 導班級完成愛 校任務	傾聽 合作	執行：為期2週實施	符合解決方法 之實際行動
27	03/08	技藝教育申請說明會				
28	03/15	愛校任務	學生透過愛校 任務思考優良 學生精神·領 導班級完成愛 校任務	傾聽 合作	優生愛校任務 1、課堂反思：問題是否解決或改善 2、修正檢討	能思考執行後 所遇到之問題· 並能提出修正 方向
27	03/22	期末考				

第三學期單元內涵						
次序	日期	活動主題	學習目標	學生 圖像	學習活動	檢核點
30	04/12	防毒守門員	能夠察覺因吸 毒在溝通上發 生的家庭與人 際之間的衝 突·進而思考 與運用可解決 衝突的策略或 方法·協助吸 毒者改善人際 關係。	傾聽 合作 感恩 服務	學生透過防毒守門員講師入班宣導·理解 藥物濫用的危害·課程單元«讓溝通友愛 無礙»。 講師採用影片觀賞、分組討論、發表集 合作學習教學法。	透過同儕的討 論·能夠覺察 可能因吸毒在 溝通上可能發 生的衝突模 式。
31	04/19	升級彙報	學生思考進入 芳和實中兩年 的成長·進行 八分鐘升級彙 報	自律 負責	1、資料蒐集、彙整 2、呈現方式選擇 3、大綱	須完成升級彙 報大綱
				自律 負責	1、修正升級彙報內容 2、依呈現方式製作升級彙報內容	須與導師溝通 大綱方向無誤

32	04/26	集會：性別平等集會宣導				
33	05/03	升級彙報	學生思考進入芳和實中兩年的成長，進行八分鐘升級彙報	傾聽合作	1、兩人相互練習 8 分鐘升級彙報 2、小組夥伴依據演講規準給予回饋 3、個人修正 4、教師擇一學生分享其升級彙報	須符合演講規準 B 以上
34	05/10	中階外展				
35	05/17	升級彙報	學生思考進入芳和實中兩年的成長，進行八分鐘升級彙報	傾聽合作	1、四人小組相互練習 8 分鐘升級彙報 2、小組夥伴依據演講規準給予回饋 3、個人修正	須符合演講規準 B 以上
36	05/24	升級彙報	學生思考進入芳和實中兩年的成長，進行八分鐘升級彙報	傾聽合作	1、四人小組相互練習 8 分鐘升級彙報 2、小組夥伴依據演講規準給予回饋 1、3、個人修正	須符合演講規準 B 以上
37	05/31	班級提問牆	學習時遇到的問題可以透過提問牆獲得解決方法，提供同儕間合作的管道	傾聽合作	2、省思修正中階外展黃金圈 3、布置班級提問牆，以便利貼顏色區分類別外展時遇到的問題	提問能符合正向、有問題意識
38	06/07	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
39	06/14	畢業典禮				
40	06/21	期末回顧				
41	06/28	大掃除				