

## 臺北市芳和實驗中學 112 學年度九年級領導探索課程計畫

科目名稱	領導探索	授課教師	九年級各班導師
開課年段 授課時間	九年級 45 分鐘	預定修課 人數上限	20
議題融入 課程	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學校本位 素養指標 對應	<p>1-4 規劃主動學習 能確認學習目標、進行規劃並落實，展現學習策略，建立主動學習的態度，</p> <p>3-4 達成團隊合作 參與各項團體活動，與他人運用分工與策略完成任務，在過程中，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>4-2 展現利他行動 關懷群己並採取行動，且能省思服務的歷程與感受，藉此將利他情懷內化成個人或群體的價值觀。</p>		
課程目標	<p>一、透過班級遇到之情境結合學生圖像，尋求解決問題或困境的方法，使學生、教師能共有一個友善、安全的環境。</p> <p>二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，並融合現行教育政策、課程教學或相關活動，顧及學生興趣、配合實際教學與生活需要。</p> <p>三、以新思維實施班週會，以達深耕之永續發展，使學生成為具備適應未來世界的關鍵能力。</p>		
課程主軸	以本校學生圖像「自律負責、創新探索、傾聽合作、感恩服務」為發展主軸。		
學習目標	透過不同面向講座、實務分享等，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，同時能了解自己的能力和興趣、特質所適合發展的方向。		
教材來源	■教師自編教材		

第一學期單元內涵						
週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
1	08/25	班級幹部徵選	學生根據優生指標及班級幹部職責特性，由投票選出班級優生代表及班級幹部。	傾聽合作	班級幹部徵選 1、111-1幹部說明自己的業務，提出擔任幹部之技巧及遇到的困境 2、根據111-2幹部說明事務，討論幹部意義及業務，選出新任班級幹部。	遴選班級幹部 符合定義
2	09/01					
3	09/08	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	愛校任務 1、 <u>發現問題</u> 思考學校可改善之處 2、 <u>問題分析</u> 屬於哪一面向，牽涉範圍 3、 <u>評估解決問題的方法</u> 各組提出一項解方	能覺察校園可改善之處並提出解方
4	09/15	防毒守門員	了解新興毒品的包裝種類、危害、及相關法律責任，並能實踐面對毒品誘惑的拒絕方式。	自律負責 傾聽合作	學生透過防毒守門員講師入班宣導，理解藥物濫用的危害，課程單元《拆彈專家》。講師採用體驗教學、分組合作學習、影片觀賞及問題引導討論進行教學。	了解新興毒品的包裝種類與危害、持有、轉讓、吸食、販賣毒品的刑責、面對毒品誘惑的應對方式。
5	09/22					
6	10/06	愛校任務實施週(一)	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	執行：為期2週實施	符合解決方法之實際行動
7	10/13	集會-講座				
8	10/20	愛校任務實施週(二)	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導班級完成愛校任務	傾聽合作	執行：為期2週實施	符合解決方法之實際行動
9	10/27	集會-生命鬥士				
10	11/03	愛校任務	學生透過愛校任務思考優良學生精神，領導	傾聽合作	優生愛校任務 1、課堂反思：問題是否解決或改善 2、修正檢討	能思考執行後所遇到之問題，並能提出

			班級完成愛校任務			修正方向
11	11/10	提問牆	學習時遇到的問題可以透過提問牆獲得解決方法，提供同儕間合作的管道	傾聽合作	1、布置班級提問牆 2、以便利貼顏色區分類別問題	提問能符合正向、有問題意識
12	11/17					

第二學期單元內涵						
週次	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
1	12/15	字我創作	學生透過設計代表字反思自己 2023 的成長。	創新探索	設計一個 2024 代表字	創作小卡及理念
2	12/22	字我創作	學生透過設計期望字給予自己期待與規劃。	創新探索	設計一個 2024 期望的字	創作小卡及理念
3	12/29					
4	01/05	第二複習考				
5	01/12	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
6	01/19	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
7	01/26 02/02	班級幹部徵選	學生根據班級幹部職責特性，由投票選	傾聽合作	班級幹部徵選 1、112-1幹部提出擔任幹部之技巧及遇到的困境。	遴選班級幹部符合定義

			出班級幹部。		3、根據112-1幹部說明事務，討論幹部意義及業務，選出新任班級幹部。	
9	02/09	春節年假				
10	02/16	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
11	02/23	適性入學宣導				
12	03/01	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
13	03/08	集會-演講				
14	03/15	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
15	03/22					
16	03/29	春季假期				
17	04/05					

第三學期單元內涵						
次序	日期	活動主題	學習目標	學生圖像	學習活動	檢核點
1	04/12	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式

2	04/19	會考包高中祈福活動				
3	04/26	第四次複習考				
4	05/03	讀書小組	學生根據提問牆之學科問題或是學習中遇到的困難進行提問及回應	傾聽合作	五大讀書小組 1、選出國文、數學、英文、社會、自然之讀書小組組長 2、組長依據每週提問牆相關問題或是學習中遇到之問題進行討論(組員根據問題選擇去的組別)	能解決問題並有良好的討論模式
5	05/10					
6	05/17					
7	05/24	15歲的自己	學生回顧三年前給自己的一封信·檢視在芳和實中三年的成長·並分享回饋給他人	感恩服務	1、由學務中心發回三年前的時光膠囊·透過檢核表檢視自己是否達成三年前的期許 2、導師協助帶領學生以小卡的方式·回饋三年內芳和實中師長、同學、學弟妹等的施與受 3、寫給未來三年後的自己一封信	能正視自己階段性的目標是否有達成·並重新擬定新的階段目標
8	05/31					
9	06/07	畢籌會				
10	06/14	畢業典禮				