

臺北市芳和實驗中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☐ 領域課程： ☒ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別	
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班	
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☒ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數 每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立	
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 特功2-7 具備手部精細操作技能 特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能	
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 特功H-4前三指指腹的抓握。 特功H-5拇指及食指尖的撿拾。	
課程目標 (學年目標)		能使用手部精細操作技能，進行日常功能性操作。能加強手部肌力及靈活度。能加強身體靈活度。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	1-5週	認識鍵盤	1. 介紹及了解鍵盤配置。 2. 中文輸入: 介紹注音符號排列，聲符：1~4 聲、輕聲。
	6-10週	熟悉中文輸入法	1. 遊戲：鍵盤測驗(按順序-> 不按順序) 2. 注音輸入法:中英文輸入法切換(使用滑鼠)-> 練習新注音輸入法自
	11-14週	練習打字	1. 自動選字、手動選字。 2. 打中文文章 10 分鐘，100 字以上。
第2學期	1-5週	練習剪曲線及各種圖形	1.用安全且效率高的方法使用剪刀剪曲線。 2.練習安全的使用裁紙機。 3 以打洞機打厚紙板以加強手部肌力
	6-10週	練習使用裁紙機	
	11-15週	使用打洞機	
第3學期	1-5週	練習握力棒	1.練習握力棒以加強手部肌力。
	6-10週	練習足球	1. 以足球練習知覺與動作的連結能力。 2. 足球可加強整個身體靈活度
	11-13週	練習羽毛球	1.以羽毛球練習知覺與動作的連結能力。 2.羽毛球並可加強手掌及手腕的靈活度
議題融入		若未融入議題，即寫無 安全教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 (實作80%、課堂觀察20%)	

教學設施 設備需求	電腦、裁紙機、剪刀、足球、羽毛球
教材來源	☐ 教科書 ☒ 自編
備註	