

臺北市芳和實驗中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		☒ 領域課程：七年級國文 ☐ 特殊需求領域課程： 註：若有分組，須註明組別		
班型		☐ 特教班 ☒ 資源班		
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☐ 跨年級(○、○、○)	節數	每週 <u>5</u> 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 ●國-J-A2透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 ●國-J-B1運用本國語運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 ●國-J-C1閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		
學習 重點	學習 表現	5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。		
	學習 內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
課程目標 (學年目標)		1. 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-2週	閱讀策略及能力 培養初階教學	1. 數位辭典與科技網路運用 2. 提供提問與思考鷹架，呈現篇章主旨、結構、寓意與分析。 3. 語文常識:標點符號使用法 4. 認識國文課本 1-2 冊教材文類	
	3-4週	夏夜	1. 認識童詩的特色及楊喚詩作。 2. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。	
	5-6週	小詩選	1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。	
	7-10週	近體詩選 國學 語文常識—唐詩	1. 認識韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等體例與特色。 2. 以朗誦、「文轉圖」展現對文本意境的了解，感受詩歌音韻節奏之美。 3. 認識唐詩代表詩人不同寫作風格與作品情感表現。體會對社會群體與家國民族的情感與，及對物或自然以及生命的感悟	
	11-14週	兒時記趣 石虎是我們的龍貓	1. 透過文本並與生活經驗結合，如何善用觀察力與想像力體會生活情趣。 2. 體會各種描寫的作用及呈現的效果。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。	
	15-16週	漢字的結構與形	1. 認識漢字各種字體的特色與差異。	

第2學期		體演變 書法欣賞	2. 能了解漢字形體的演變，並欣賞其藝術之美。 3. 能辨識書法、碑帖或古器物上的字體。
	17-18週	音樂家與職籃巨星 班書-晨讀10分鐘：人物故事集	1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。 2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。 3. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。
	19-21週	班書-青春第二課 典範人物閱讀報告	1. 利用閱讀書中許多成功的例子，使學生理解典範人物的生命歷程，並表達個人想法。 2. 使用問答討論與思考鷹架協助學生使用多元策略增進閱讀理解。 3. 提供閱讀報告例子，引導簡報製作與口說發表技巧。
	22-24週	論語選	1. 認識儒家重要的經典-論語。 2. 能理解論語名句並活用於生活中。 3. 透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。 4. 觀看東周歷史介紹影片，理解孔子的時代背景知識，人物情感與生命歷程。
	25-27週	五柳先生傳	1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 4. 觀看魏晉南北朝歷史介紹影片，理解陶淵明的時代背景知識，人物情感與生命歷程。
	28-29週	班書-寄自野地的明信片	體認每遇到人、事、物不同的感受，如同「寄自野地的明信片」將感受景象畫下來，並寫下簡短的感受。
第3學期	30-31週	背影 紙船印象	1. 了解「背影」所隱含的父愛及「紙船」所代表的涵義。 2. 學習倒反、排比修辭的運用。 3. 能藉具體事件的描述表達真切的情感或藉以描述寄託抽象情感。
	32-33週	母親的教誨 孩子的鐘塔	1. 使用問答討論與思考鷹架協助學生使用多元策略增進閱讀理解。 2. 透過文本、公民家庭生活介紹影片與自身經驗，思考傳統與現代親子教養的差異，進而引導學生換位思考
	34-36週	貓的天堂	1. 使用問答討論協助學生釐清故事脈絡與情境，增進閱讀理解。 2. 利用提問線索，引導討論與陳述家貓與公貓的觀點與想法，及創作者想探討的主題。
	37-38週	繪本創作	1. 請學生將本學期所學用故事方式用畫筆畫出來及簡單描述下來。 2. 讀報心得分享、製作簡報。 3. 運用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。
	39週	好讀週報	
	40週	國語日報資料庫	
	41-42週	學習慶典歷程統整	
議題融入		若未融入議題，即寫無 ■ 閱讀素養—理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 ■ 生命教育—探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 ■ 資訊教育—了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。	

評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試50%、資料蒐集整理30%、課堂表現觀察20%
教學設施 設備需求	電腦、單槍、螢幕、黑板
教材來源	■教科書 ■自編
備註	