

臺北市芳和實驗中學高中部 114 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主探索	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 探索課程(選修) <input type="checkbox"/> 永續議題 <input type="checkbox"/> 書報課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 10 年級 <input type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級	節數	每週 1 節
設計理念	透過前導課程引導學生認識自主學習，逐步從主題探尋、計畫擬定與編修、學習資源搜尋與工具的認識，到實際執行自主學習計畫，最後透過成果發表與回顧省思、檢核，體驗自主學習歷程。		
課程對應學校本位素養指標	1-1 探索自我概念 1-2 掌握自我管理 1-4 規劃主動學習 2-3 發展思考脈絡 3-2 表達自我觀點		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ●理解自主學習的目的及意義 ●認識計畫撰寫及檢核的方法 ●學習策略 1、學習如何學習 2、學習風格 3、時間管理 4、學習資源應用 <ul style="list-style-type: none"> ●運用資源進行主動學習，能夠檢核個人學習脈絡並提出自我觀點 		
課程目標	能訂定自主學習計畫並據以執行個人或團體學習活動，彙整學習歷程成果，完成學習經驗分享。		
總結性評量 -表現任務	1、擬定自主學習計畫 2、自主學習歷程紀錄 3、自主學習成果發表		

學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		校本大概念	單元內容與學習活動 與課程目標緊密連結，設計活動及流程（從學生學習觀點敘寫）。	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1週	學習典範分享		一、為甚麼要自主學習？(1-2個優秀學長姊分享) 二、學習歷程檔案介紹	
	第2週	學習典範分享		一、學生找3個優秀學長姐典範或金質獎分析與分享主題種類/資源 二、金質獎心得分享：歷程檔案的終點是為了讓自己可以常常停下來檢視自己 三、線上資源介紹：自主學習的樣態-資料庫介紹	口頭分享自主學習的優秀典範
	第3週	如何撰寫自主學習計畫		一、規劃自主學習(why-how-what)：為甚麼要自主學習-如何撰寫自主學習計畫-產出自主學習計畫 二、黃金圈統整自主學習的意義 三、發想自主學習的主題	完成自主學習黃金圈
	第4週	小自主學習計畫		一、如何撰寫好的計畫 (一)目標：我想做的事情 1、目標設定理論 2、SMART原則 (二)時間：時間管理回顧	小自主學習計畫書

			<p>(三)細項:內容與流程</p> <p>(四)檢核點:質化與量化</p> <p>(五)成果:發表與回饋</p> <p>二、撰寫第一次小自主學習計畫表</p>	
第5週	小自主學習計畫審核		計劃書提案及審核:上台發表提案並接受評審提問	口頭報告由評審老師審核提案的計畫
第6週	認識學習的資源與工具		<p>《工欲善其事必先利其器》</p> <p>一、認識學習資源與工具:例如資料庫、圖書館、軟硬體設施</p> <p>二、校內外學習環境的選擇-空間?資源?限制?</p> <p>三、風險評估-如何確保學習計畫能夠順利執行,滾動式修正以隨時符合目標與環境</p>	
第7-11週	執行小自主計畫		<p>一、執行小自主計畫</p> <p>二、每週檢核/報告進度(3 min)</p> <p>三、個別討論與指導建議</p>	計畫執行進度檢核表
第12週	發表練習及製作學習歷程檔案		<p>一、口語表達練習</p> <p>二、製作學習歷程檔案</p>	
第13週	小自主學習計畫發表	互動	<p>一、上台發表</p> <p>二、繳交小自主學習學習歷程檔案</p>	小自主學習歷程檔案

	第14週	小自主學習計畫反思與修正		小自主學習計畫的心得反思	
第2學期	第1週	學習資源應用(一) 了解校際合作資源應用及線上資源		一、認識各大學線上開放式課程：台大、陽明交大、清大等 二、Ewant 育網開放教育平台 三、檢視個人自主學習興趣取向與相關資源應用模式	
	第2週	學習資源應用(二) 了解運用圖書館藏及查找所需資料		一、圖書館館藏資源 二、國家公共資訊圖書館 三、國家雲端資料庫	
	第3週	大自主學習計畫提案及修正		撰寫個人自主學習計畫，並向老師進行諮詢。	
	第4週	大自主學習計畫繳交		一、完成計畫書撰寫。 二、依校內相關規範，提出設備及場地申請。	大自主學習計畫書
	第5-14週	自主學習計畫執行-自我管理與主動學習		一、依計畫書進行個人自主學習，每週完成自主學習進度檢核表 二、個別討論與指導建議	完成自主學習進度檢核表
	第15週	【自主學習進度分享】 進行階段計畫修正及檢核		檢核計畫執行進度及現況，進行修正及調整	進行自主學習諮詢
第3	第1-2	大自主學習計畫發表		一、上台發表 二、繳交學習歷程檔案	學習歷程檔案

學 期	週				
	第 3-4 週	大自主學習反思		一、回顧原先的學習目標。 二、盤點所有學習過程的細節 三、檢核學習收穫與成果 四、以 WISE 反思法分析問題，並 找出調整方法。	
	第 5-13 週	調整自主學習計畫或進行延伸 學習	創新	一、執行修正後的自主學習計畫。 二、進行自主學習的延伸學習。	
議題融入實 質內涵	閱 U3 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 涯 U1 從個人生涯發展過程與脈絡理解生涯規劃的意義與重要性。 涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。 涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力。				
教學設施 設備需求	電腦、大屏顯示器、簡報筆、看板				
教材來源	教師自編				
備註					