

臺北市芳和實驗中學高中部 114 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

| | | | |
|----------------|---|------|--|
| 課程名稱 | 自主探索 | 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 探索課程(選修) <input type="checkbox"/> 永續議題 <input type="checkbox"/> 書報課程 |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 10 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級 | 節數 | 每週 1 節 |
| 設計理念 | 透過前導課程引導學生認識自主學習，逐步從主題探尋、計畫擬定與編修、學習資源搜尋與工具的認識，到實際執行自主學習計畫，最後透過成果發表與回顧省思、檢核，體驗自主學習歷程。 | | |
| 課程對應學校本位素養指標 | 1-1 探索自我概念 1-2 掌握自我管理 1-4 規劃主動學習 2-3 發展思考脈絡 3-2 表達自我觀點 | | |
| 學習重點 | <ul style="list-style-type: none"> ●自主學習計畫的擬定與實施 ●計畫執行過程的檢核與修定 ●如何完整呈現學習歷程與成果 ●口語表達技巧的演練 ●學習成果評估與延伸學習方式的選擇 | | |
| 課程目標 | 能善用學習資源擴大學習成效，訂定自主學習計畫，據以落實學習活動，彙整學習歷程與成果，且能自我評估學習成效，尋求資源協助並據以延伸學習內容。 | | |
| 總結性評量 -表現任務 | 1、擬定自主學習計畫 2、自主學習歷程紀錄與檢核 3、自主學習成果發表 | | |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|-------------|-------|--|--------------------|
| | 4、自主學習反思與修訂 | | | | |
| 學習進度 週次/節數 | 單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | | 校本大概念 | 單元內容與學習活動 與課程目標緊密連結，設計活動及流程（從學生學習觀點敘寫）。 | 形成性評量(檢核點)/期末總結性評量 |
| 第1學期 | 第1-2週 | 課程進度規劃與介紹 | | 一、了解自主學習規劃相關規則 二、撰寫自主學習計畫 | |
| | 第3週 | 自主學習計畫諮詢 | | 諮詢教師自主學習計畫的主題、目標、實踐計畫及輸出成果相關建議。 | 自主學習計畫編寫及諮詢 |
| | 第4-5週 | 自主學習計畫分享與討論 | | 一、自主學習計畫小組分享。 二、自主學習計畫修正及檢核設定 | 自主學習規劃分享 |
| | 第6週 | 學習資源與工具 | | 一、依校內相關規範,提出設備及場地申請。 二、尋找相關學習資源。 | |
| | 第7-12週 | 自主學習計畫執行(一) | | 一、自我管理與主動學習 二、個別討論與指導建議 | 自主學習進度檢核表 |
| | 第13週 | 自主學習計畫諮詢與修正 | | 進行階段計畫檢討及修正 | |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|----|--|-------------|
| | 第 14 週 | 自主學習計畫成果及記錄整理 | | 彙整階段性成果及記錄。 | |
| 第 2 學 期 | 第 1-6 週 | 自主學習計畫執行(二) | | 一、自我管理與主動學習 二、個別討論與指導建議 | 自主學習進度檢核表 |
| | 第 7-9 週 | 自主學習計畫發表 | | 上台發表:運用簡報、學習歷程檔案、多媒體等形式成果報告。 | 口頭發表自主學習成果。 |
| | 第 10-11 週 | 自主學習計畫反思 | | 一、回顧執行歷程，進行自主學習反思 二、修整自主學習作品 | |
| | 第 12-15 週 | 製作自主學習學習歷程檔案 | | 彙整自主學習歷程記錄，並撰寫自主學習歷程檔案 | 自主學習學習歷程檔案 |
| 第 3 學 期 | 第 1-2 週 | 自主學習延伸規劃 | 變化 | 一、學科深化。 二、科展實驗。 三、專題研究。 四、國際教育。 五、閱讀心得及小論文。 六、創新與藝文探索 | |
| | 第 3-10 週 | 自主學習延伸及優化 | | 一、擬定自主學習優化或延伸方向 二、執行優化或延伸計畫 三、個別討論與指導建議 | |
| | 第 11-13 | 資料整理與上傳 | | 學習成果彙整與上傳 | 學習歷程檔案資料分享 |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| | 週 | | | | |
| 議題融入實質內涵 | 閱 U3 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 U4 運用不同領域（如政治、經濟、法律等等）的文本解決生活上及學習上的問題。 涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。 涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力。 | | | | |
| 教學設施設備需求 | 電腦、大屏顯示器、簡報筆。 | | | | |
| 教材來源 | 教師自編 | | | | |
| 備註 | | | | | |