

臺北市芳和實驗中學高中部 114 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主探索	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 探索課程(選修) <input type="checkbox"/> 永續議題 <input type="checkbox"/> 書報課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 10 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級	節數	每週 1 節
設計理念	透過前導課程引導學生認識自主學習, 逐步從主題探尋、計畫擬定與編修、學習資源搜尋與工具的認識, 到實際執行自主學習計畫, 最後透過成果發表與回顧省思、檢核, 體驗自主學習歷程。		
課程對應學校本位素養指標	1-1 探索自我概念 1-2 掌握自我管理 1-4 規劃主動學習 2-3 發展思考脈絡 3-2 表達自我觀點		
學習重點	●自主學習計畫的擬定與實施 ●計畫執行過程的檢核與修定 ●如何完整呈現學習歷程與成果 ●口語表達技巧的演練 ●學習成果評估與延伸學習方式的選擇		
課程目標	能善用學習資源擴大學習成效, 訂定自主學習計畫, 據以落實學習活動, 彙整學習歷程與成果, 且能自我評估學習成效, 尋求資源協助並據以延伸學習內容。		
總結性評量-表現任務	1、擬定自主學習計畫 2、自主學習歷程紀錄與檢核 3、自主學習成果發表		

	4、自主學習反思與修訂				
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		校本大概念	單元內容與學習活動 與課程目標緊密連結，設計活動及流程（從學生學習觀點敘寫）。	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1-2週	課程進度規劃與介紹		一、了解自主學習規劃相關規則 二、撰寫自主學習計畫	
	第3週	自主學習計畫諮詢		諮詢教師自主學習計畫的主題、目標、實踐計畫及輸出成果相關建議。	自主學習計畫編寫及諮詢
	第4-5週	自主學習計畫分享與討論	互動	一、自主學習計畫小組分享。 二、自主學習計畫修正及檢核設定	自主學習規劃分享
	第6週	學習資源與工具		一、依校內相關規範, 提出設備及場地申請。 二、尋找相關學習資源。	
	第7-12週	自主學習計畫執行(一)		一、自我管理與主動學習 二、個別討論與指導建議	自主學習進度檢核表
	第13週	自主學習計畫諮詢與修正		進行階段計畫檢討及修正	

	第 14 週	自主學習計畫成果及記錄整理		彙整階段性成果及記錄。	
第 2 學 期	第 1-6 週	自主學習計畫執行(二)		一、自我管理與主動學習 二、個別討論與指導建議	自主學習進度檢核表
	第 7-9 週	自主學習計畫發表		上台發表:運用簡報、學習歷程檔案、多媒體等形式成果報告。	口頭發表自主學習成果。
	第 10-11 週	自主學習計畫反思		一、回顧執行歷程，進行自主學習反思 二、修整自主學習作品	
	第 12-15 週	製作自主學習學習歷程檔案		彙整自主學習歷程記錄，並撰寫自主學習歷程檔案	自主學習學習歷程檔案
第 3 學 期	第 1-2 週	自主學習延伸規劃	變化	一、學科深化。 二、科展實驗。 三、專題研究。 四、國際教育。 五、閱讀心得及小論文。 六、創新與藝文探索	
	第 3-10 週	自主學習延伸及優化		一、擬定自主學習優化或延伸方向 二、執行優化或延伸計畫 三、個別討論與指導建議	
	第 11-13 週	資料整理與上傳		學習成果彙整與上傳	學習歷程檔案資料分享

	週				
議題融入實質內涵	<p>閱 U3 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 U4 運用不同領域（如政治、經濟、法律等等）的文本解決生活上及學習上的問題。</p> <p>涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。</p> <p>涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力。</p>				
教學設施設備需求	電腦、大屏顯示器、簡報筆。				
教材來源	教師自編				
備註					