

臺北市芳和實驗中學高中部 114 學年度 探索課程/自我探索 課程計畫

課程名稱	自主探索		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 探索課程(選修) <input type="checkbox"/> 永續議題 <input type="checkbox"/> 書報課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 10 年級 <input type="checkbox"/> 11 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 12 年級		節數	每週 3 節
設計理念	主動規畫個人學習方向，透過檢核機制，落實學習目標的達成			
課程對應學校本位素養指標	1-2掌握自我管理 1-4 規劃主動學習 2-3發展思考脈絡 3-2 表達自我觀點			
學習重點	搭配生涯發展規劃，訂定自主學習發展方向與目標			
課程目標	養成自主學習精神 落實自主學習度			
總結性評量-表現任務	1、擬定自主學習計畫 2、自主學習歷程反思與紀錄			
學習進度週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	校本大概概念	單元內容與學習活動 與課程目標緊密連結，設計活動及流程（從學生學習觀點敘寫）。	形成性評量(檢核點)/期末總結性

第1學期	第1週	課程計畫簡介紹說明		一、專題課程延伸計畫或自主興趣發展形式 二、延伸與預修課程學習 三、精進與擴展課程學習	
	第2週	規劃自主學習計畫		撰寫個人自主學習計畫，並向老師進行諮詢	
	第3週	自主學習計畫檢核與提交		1、設定自主學習計畫內容檢核 2、完成自主學習計畫	繳交自主學習計畫
	第4-14週	自我管理與主動學習		進行自主學習，完成自主學習進度檢核	自主學習進度檢核
第2學期	第1-8週	自我管理與主動學習		進行自主學習，完成自主學習進度檢核	自主學習進度檢核
	第9週	資料彙整與上傳		學習成果彙整與上傳	學習成果上傳
	第10-15週	學習歷程檔案製作		一、撰寫自主學習歷程檔案 二、自主學習成果作品修正 三、作品設計及排版	完成學習歷程檔案
第3學	第1-6週	學群探索	關係	一、設定探索學群目標 二、進行探索任務 三、紀錄個人探索歷程	

期	第 7-9 週	高中自主學習計畫總整理與反思	認同	一、整理自主學習歷程 二、發現內在的優勢，並記錄自己的成長，找到學習的方向	
議題融入實質內涵	涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。 涯 U4 發展主動建構個人生涯願景的能力。				
教學設施設備需求	載具				
教材來源	教師自編				
備註					