



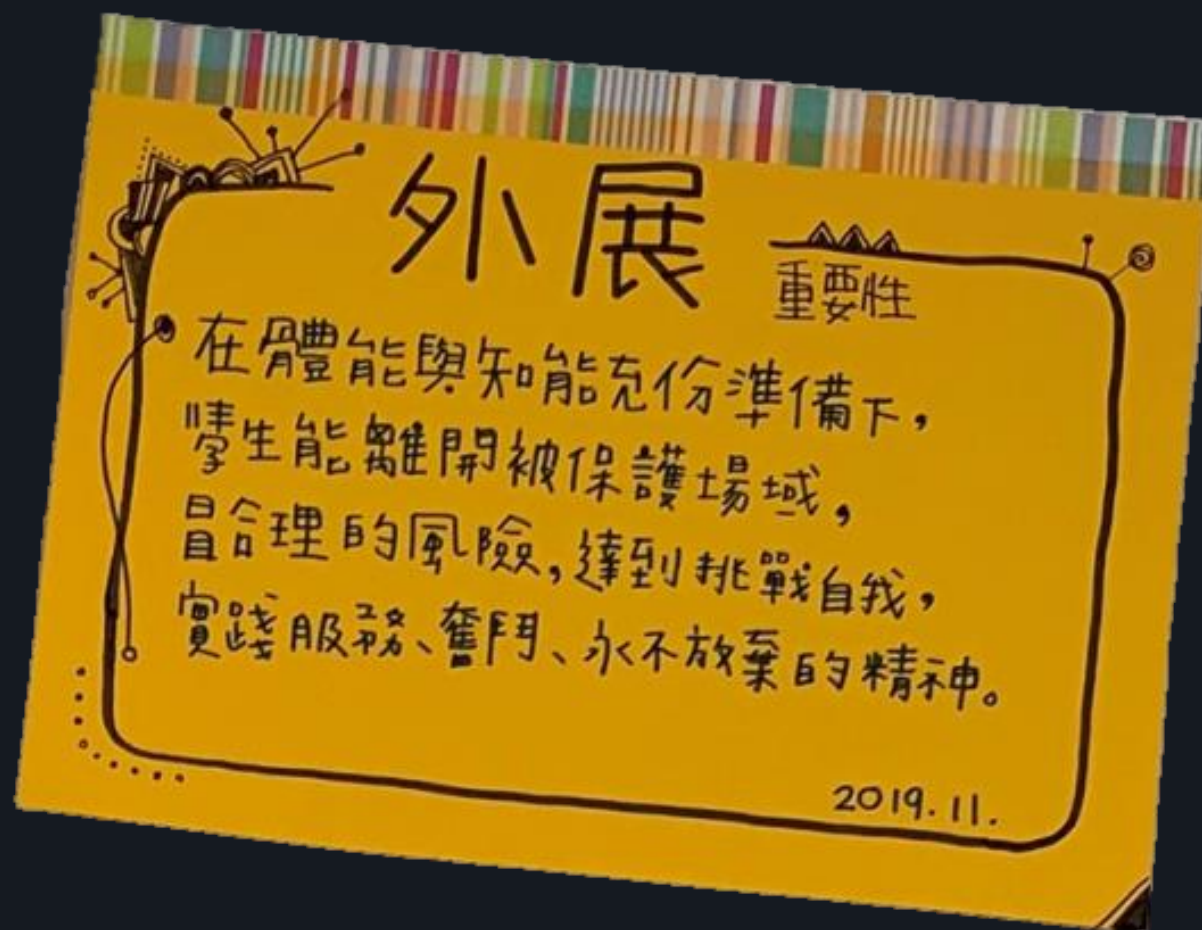
若想要感覺安全無虞，  
去做本來就會做的事；  
若想要真正成長，  
就要挑戰能力的極限，  
也就是暫時地失去安全感...  
所以...

當你不能確定自己在做什麼時，  
起碼要知道，你正在成長。

~馬克吐溫~

# 臺北市立芳和實驗國民中學

## 外展教育



### 外展

重要性

在體能與知能充份準備下，  
學生能離開被保護場域，  
且合理的風險，達到挑戰自我，  
實踐服務、奮鬥、永不放棄的精神。

2019. 11.

# 108學年度7年級中階外展

應 變

臨機的調整

6

準 備

走出舒適圈

1

任 務

執行的內容

5

外展 重要性

在體能與知能充份準備下，  
學生能離開被保護場域，  
冒合理的風險，達到挑戰自我，  
實踐服務、奮鬥、永不放棄的精神。

2019

2

保 護

安全為首要

奮 鬥

看見心榜樣

4

3

挑 戰

甜蜜的負荷

1

## 準備

走出舒適圈

# 我們是學生的夥伴！

是陪伴者而非照顧者或監督者

- 做好準備。
- 尊重學生為自己設定的挑戰 → 不替學生做決定。
- 遇到疑問、困難 → 等待，討論、不急著幫忙。
- 遇到情緒 → 包容、忽略、同理、引導、鼓勵 ...
- 在安全的前提之下，盡量放手讓孩子去嘗試。





2

保 護

安全為首要

外展是學習的過程！

過程而非結果

- 同是參與者，別忘了路邊的風景。
- 觀察記錄學生的狀況 → 發現不同的學生樣貌。
- 機會教育，如果剛好有機會。
- 用關心替代糾正或指責。
- 發掘問題、尋找修正的方法。



奮鬥

4

看見心榜樣

服務、奮鬥、不放棄！

品格潛藏其中

- 在過程中，選擇。
- 在參與中，看見。
- 在體驗中，學習。
- 在挑戰的過程中，發掘身邊的榜樣。

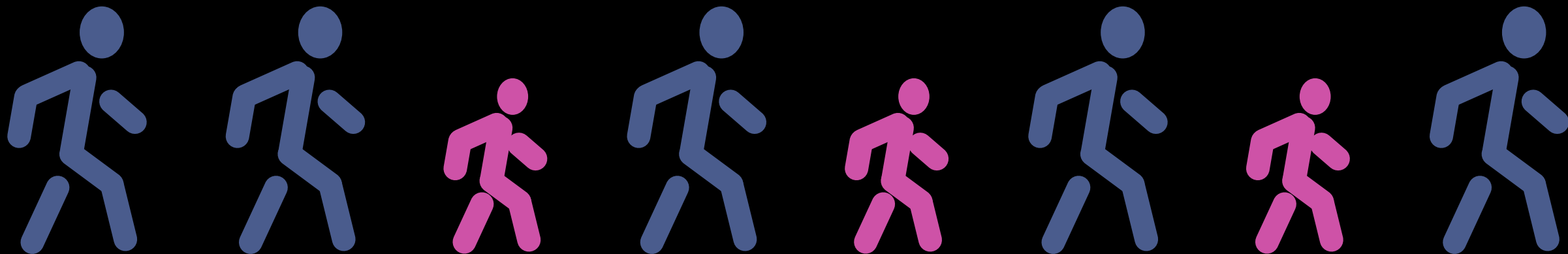
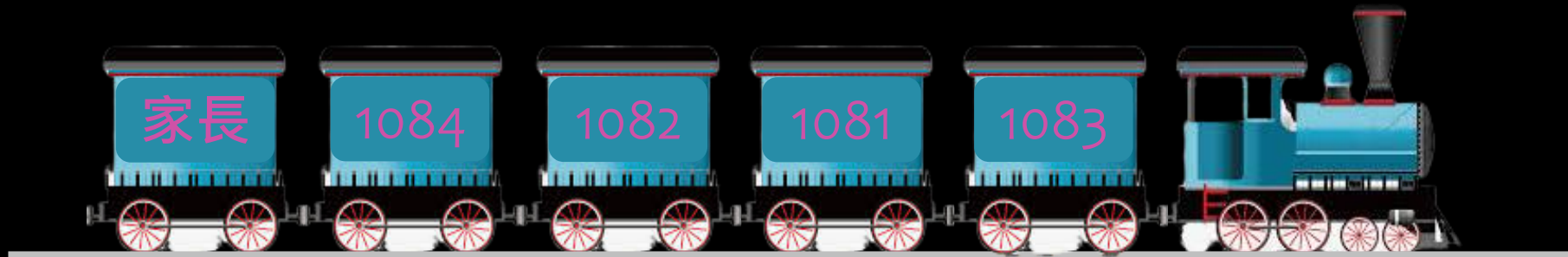


# 任務

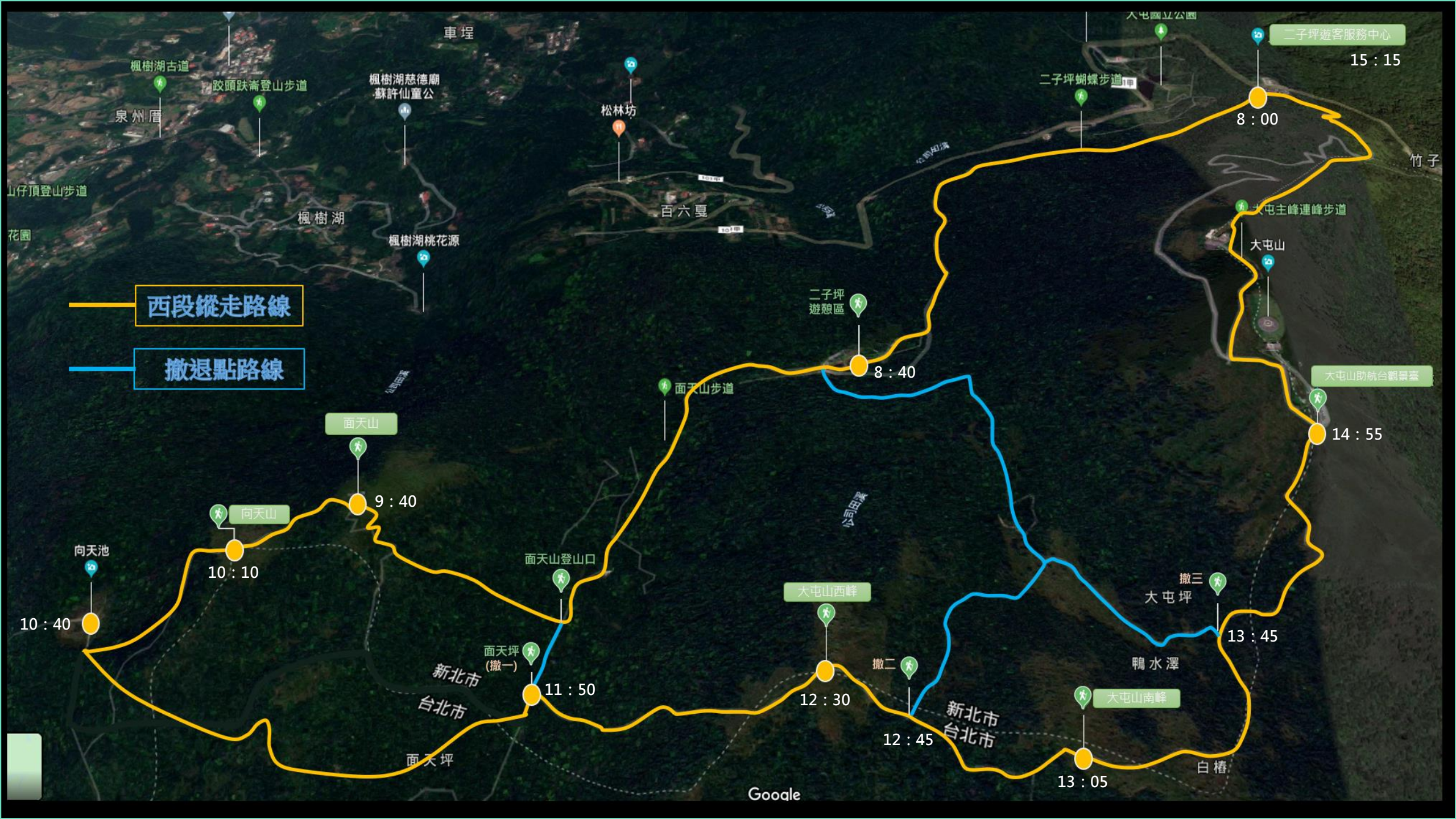
執行的內容

## 5

## 行進隊形編排







西段縱走路線

撤退點路線

向天池

10:40

向天山

10:10

面天山

9:40

面天山登山口

面天坪 (撤一)

11:50

大屯山西峰

12:30

撤二

12:45

大屯山南峰

13:05

鴨水潭

大屯坪

撤三

13:45

大屯山助航台觀景臺

14:55

大屯山

大屯主峰連峰步道

8:00

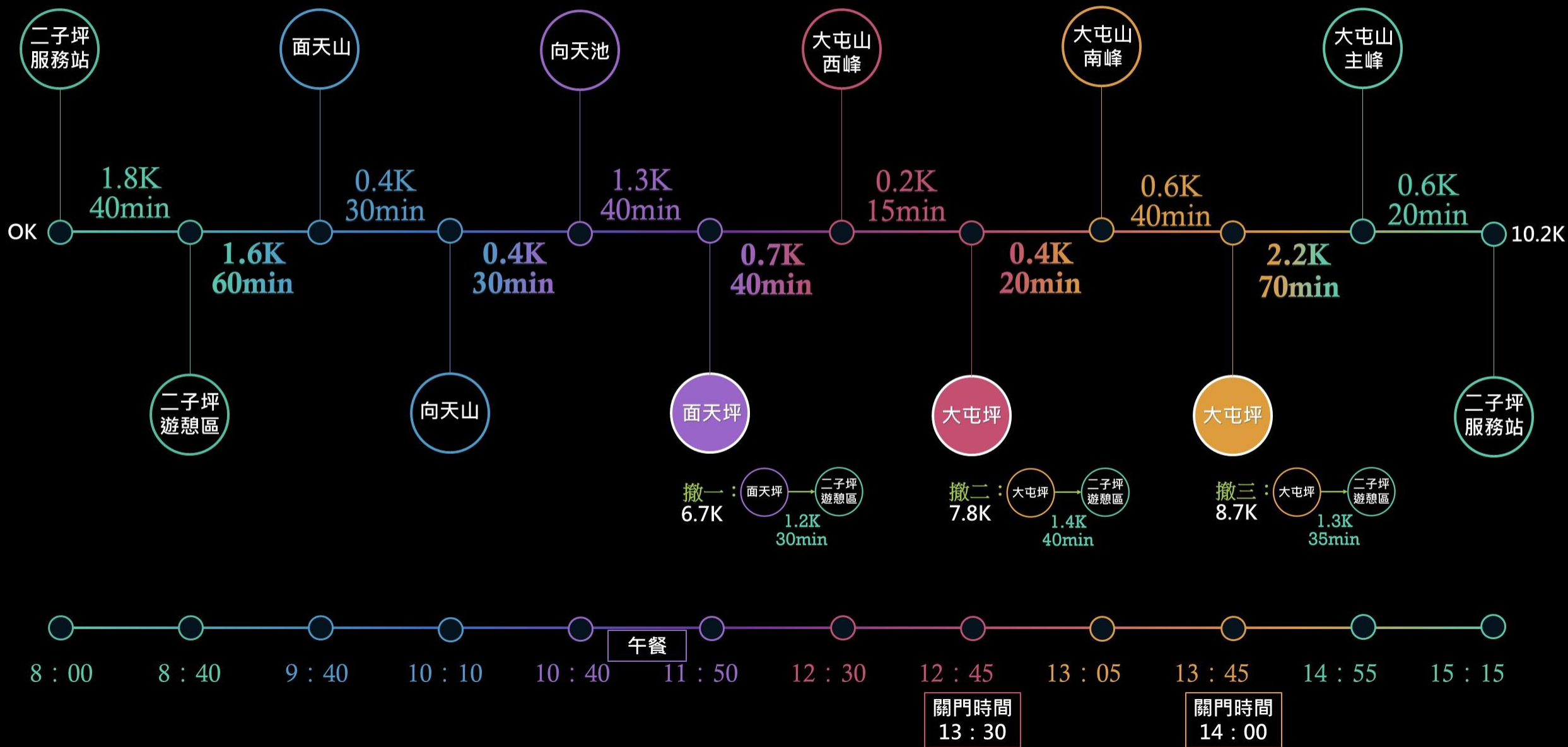
二子坪遊客服務中心

15:15

Google



# 108學年度7年級中階外展陽明山西段縱走



應 變

臨機的調整

6

備案

