

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4級</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 <u>利用大聲公(喊話器)對校園廣播</u> 。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>2、3棟置物櫃因受大力搖晃，部分櫃子傾倒。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>1111班1名李姓學生於2棟3樓走廊逃生時遭櫃子倒塌壓到，無法脫困。</u> <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專任老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>112年09月19日09時15分</u> ，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 5 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 49 人 東區(22 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 6 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理 師 組員 4 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	0920	地震速報系統發出警報	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
		播放地震音效(地震臨)。	判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏散及應變啟動	0923	地震停止(暫止)。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 <u>5</u> 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 <u>49</u> 人 東區(22 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 <u>6</u> 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 <u>9</u> 人	組長：環衛 組長 代理：護理 師 組員 <u>4</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
					數。	搜救資訊。		急連絡人 清冊。		採取互助作為。
由 <u>學務主任</u> 實施廣播：請行政人員穿戴防災頭盔及防災裝備至疏散引導位置就位，並且注意自身安全。										
由 <u>學務主任</u> 對全校實施廣播：現在地震情形和緩，請大家不要慌張，拿書包保護頭部，至操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。請攜帶班級防災包，及個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。										
(二)	0925			震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。						

<p>避難疏散及應變啟動</p>	<p>0930</p>	<p>成立緊急應變小組</p>	<p>指揮官： <u>①成立災害應變指揮中心，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。</u></p>	<p>通報組長： <u>②通報組到齊。</u></p>	<p>避難組長： <u>③避難引導組到齊。</u></p>	<p>搶救組長： <u>④搶救組到齊。</u></p>	<p>安防組長： <u>⑤安全防護組到齊。</u></p>	<p>救護組長： <u>⑥緊急救護組到齊。</u></p>	<p>旁白先： 1. <u>任課老師</u>將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. <u>導師</u>前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. <u>專任及其他在校老師</u>前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全（請找玉潔主任點名）</p>	
------------------	-------------	-----------------	--	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--

<p>(三) 災情掌握與清查回報 (1)</p>	<p>0935</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官： <u>①請避難引導組盡速完成全校人員清查，並回報清查人數，確實掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u> <u>④指揮官：收到，請通報組協助通報校安中心；安全防護組請留意，現場清點後發現有1名學生失蹤，請協助並到校園巡視，注意是否有學生受傷或受困，特別留意死角位置，注意自身安全，並回報校園受災情形。</u></p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 <u>通報組長：我們須將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u></p>	<p>避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 <u>③避難組長：報告指揮官，人員清查回報，全校學生應到258人，實到000人，未到00人，除了未到校學生以外，尚有1111班李光廷在2棟3樓走廊被置物櫃壓傷，目前在原地等待救援。</u></p>	<p>搶救組長： <u>⑤搶救組立刻沿疏散動線尋找及搜救</u> (班級回報事故區域或教室位置)。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。)</p>	<p>安防組長： <u>⑥安全防護組2小隊待命中，攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢。</u></p>	<p>救護組長： <u>⑦緊急救護組密切掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u></p>	<p>旁白： <u>②1. 請各班導師從避難包取出班級人員清點紅白單，全班到齊請繳交白單、有人未到請繳交紅單。</u> <u>2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建築物等待救援，即向老師及指揮中心報告。</u> <u>⑧旁白：</u> <u>1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> <u>2. 本校透過社群或校網，讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</u> <u>3. 請同學暫時避免使用手機傳遞不實資訊，引發不必要恐慌困擾。</u></p>
----------------------------------	-------------	---------------	--	--	--	---	---	---	---

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 5 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 49 人 東區(22 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 6 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理 師 組員 4 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-1)	0940	校舍安全巡查	①指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。		避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員們原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以搶救行動準備。	②安全防護組長：安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒等，可能影響人身安全狀況，統計後並視情況在最短時間適宜復原。	③救護組長 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。輕傷學生經包紮得返回班級。 (請緊急救護組協助陪同光廷返回班級集合點)		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 5 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 49 人 東區(22 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 6 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理 師 組員 4 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-2)	0945	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官： <u>①安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u> <u>④指揮官：請針對危險場域設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	③避難引導組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。		②巡視小隊 1：安全防護組巡視校園發現： <u>1 棟家長會旁磁磚掉落，二三棟置物櫃部分傾倒。</u> ⑤安全防護組長：收到， <u>邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			
各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減										
<input type="checkbox"/> 震度 4 級 <u>1 棟家長會旁磁磚掉落，二三棟置物櫃部分傾倒。</u>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 5 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 49 人 東區(22 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 6 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理 師 組員 4 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(四)緊急搜救與傷患救助	0950	<input type="checkbox"/> 4 級以上學生行經 2 棟走廊遭傾倒置物壓上手臂、背部。 <input type="checkbox"/> 師生受傷	<p>② 指揮官：請搶救組回報學生搶救情形，瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</p> <p>⑤ 指揮官：請通報組向臺北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過電話向校安中心陳報。</p>	<p>⑥ 長官，您好！這裡是芳和實驗中學。目前校園無任何顯著災損，僅一樓牆壁磁磚剝落；另有一名受傷學生已做醫療處理，目前無大礙。</p> <p>教育局中教科 1999#6351-6353 災害應變中心 (02)8786-3119 校安中心 (02)3343-7855、 (02)3343-7856</p>	<p>① 組長：1111 班李光廷同學剛配合班級疏散時不慎被櫃子壓傷，已前往緊急救護組。</p>	<p>③ 搶救組長：已將原地待援學生移至建物外安全位置，交緊急救護組。</p>		<p>④ 緊急救護組長：受傷學生進行包紮，需暫時觀察有無骨頭移位情形，後續無礙則返班集合</p> <p>⑤ 旁白：李光廷家長您好，這裡是芳和實驗中學，光廷因剛剛地震時被走廊置物櫃壓傷，經由搶救組救出後進行包紮處理，目前意識清楚已無大礙，後續傷患處還須追蹤，請家長放心。</p>	<p>旁白：受傷狀況列入紀錄及校安回報。掌握同學救護情形續與家長聯繫。</p> <p>當事學生配合緊急救護組處置。</p>	
(五)學生安置與災後通報	0955	<input type="checkbox"/> 返教室上課	<p>① 指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上</p>	<p>③ 避難引導組長：隨學生隊伍引導返回教室，並請</p>	<p>② 組長：綜整檢查損壞部分不影響正常上課，磁磚剝落處及相</p>	<p>④ 旁白：依據建築物及設施危險判定，本校校舍目前無嚴重災損，所有班級繼續</p>				

演練 進程	時間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 <u>5</u> 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 <u>49</u> 人 東區(22 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 <u>6</u> 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 <u>9</u> 人	組長：環衛 組長 代理：護理 師 組員 <u>4</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			課。		輪值巡堂人 員進行巡視。		關危安顧慮 區域均已設 置圍阻禁止 進入，無其它 安全狀況，建 物結構正常。 並至校安網 「天然災害 災損及停課 通報系統」填 報災損。		上課。請導師偕學 生返回教室並安 撫；行政管理中心 會將本校目前災 損情形及人員狀 況公告在防災專 區，供家長查詢與 確認。	
旁白：各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充。										
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112年9月12日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟	<input type="checkbox"/> 火災。 <input type="checkbox"/> 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。

		極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌			人員：受困、傷可能增加	
6 弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
		耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			
6 強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
		耐震較強房屋亦可能受損	大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		

製表單位：臺北市立育成高級中學