

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4級</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 <u>利用大聲公(喊話器)對校園廣播(對講機請調到頻道5)</u> 。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>2、3棟置物櫃因受大力搖晃，部分櫃子傾倒。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>1122班1名宋姓學生，於1棟1樓旋轉梯逃生時，遭柱子倒塌壓到，無法脫困。</u> <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專任老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>113年09月13日08時05分</u> ，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒，震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時 間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 7 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 51 人 東區(23 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 7 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理師 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發 生與 察覺	0800	地震 速報 系統 發出 警報	採取「趴下、掩 護、穩住」動作， 就地掩避保護 頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避 保護頭、頸部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部	採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地 掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地 掩避保護頭、頸部
		播放 地震 音效 (地震 臨)。	判斷原則 ：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏 散及 應變啟 動	0805	地震 停 (暫) 止。	1. 指揮官（或決 策小組）評估 地震強度與建 物耐受情形， 決定進行全校 疏散。 2. 穿戴防災頭 盔、背心或臂 章，前往應變 指揮中心集 合。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防災 裝備前往應 變指揮中心 集合。 2. 攜帶校安暨 外部支援單 位聯絡電話 3. 持續掌握、評 估及回報災 害資訊。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行防 災裝備， 就分配之避 難引導位置 與動線，引 導師生疏散 2. 配合人員 疏散逐步轉 進指揮中心 並清查人	1. 穿戴防災頭 盔，攜行 防災及搶救 裝備前往應 變指揮中心 集合。 2. 疏散過程 適時留意校 園危害情 形，掌握搜 救資訊。	1. 穿戴防災頭 盔，攜行 防災裝備， 前往開設應 變指揮中心 2. 初步瞭解 電力或重要 機電設備狀 況，有無停、 跳電，採簡 要避險措施	1. 穿戴防災頭 盔，攜行 緊急救護器 材，前往疏 散集合位置 設置緊急救 護站。 2. 需攜帶特 殊病例個案 清冊、緊急 連絡人清	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避 難包。 3. 注意學生驚慌及 有無受傷情形， 將學生帶往避難 疏散集合位置點 名。	1. 取空書包、 緩衝防護物 保護頭部 2. 配合老師及 幹部指引前 往避難疏散 位置集合。 3. 若有同學受 傷、受困需 告知老師。 視能力所及

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務組長 代理：文書組長 組員 7 人	組長：課發主任 代理：新創主任 組員 51 人 東區(23 人)	組長：學務主任 代理：外展主任 組員 7 人	組長：學輔主任 代理：人事主任 組員 9 人	組長：環衛組長 代理：護理師 組員 5 人	包含導師及任課老師	以班為主體
					數。			冊。		採取互助作為。
<p>由<u>學務主任</u>實施廣播：請行政人員穿戴防災頭盔及防災裝備至疏散引導位置就位，並且注意自身安全。</p>										
<p>由<u>學務主任</u>對全校實施廣播：現在地震情形和緩，請大家不要慌張，拿書包保護頭部，至操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。請攜帶班級防災包，及個人貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>										
(二)	0810	<p>震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。 								

<p>避難疏散及應變啟動</p>	<p>0815</p>	<p>成立緊急應變小組</p>	<p>指揮官： <u>①成立災害應變指揮中心，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。</u></p>	<p>通報組長： <u>②通報組到齊。</u></p>	<p>避難組長： <u>③避難引導組到齊。</u></p>	<p>搶救組長： <u>④搶救組到齊。</u></p>	<p>安防組長： <u>⑤安全防護組到齊。</u></p>	<p>救護組長： <u>⑥緊急救護組到齊。</u></p>	<p>旁白先： 演練開始 1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全</p>	
------------------	-------------	-----------------	--	----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---	--

<p>(三) 災情掌握與清查回報 (1)</p>	<p>0817</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官： <u>①請避難引導組盡速完成清查與回報全校人數，確實掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u> <u>③收到，請通報組協助通報校安中心。</u> <u>⑤請安全防護組請留意，現場清點後發現有1名學生失蹤，請至校園巡視，注意是否有其他學生受傷或受困，特別留意死角位置，注意自身安全，並回報校園受災情形。</u></p>	<p>通報組長： <u>④收到，通報組將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p>	<p>避難組長： <u>②報告指揮官，人員清查回報，全校學生應到247人，實到的246人，未到學生1人。</u></p>	<p>搶救組</p>	<p>安防組長： <u>⑥收到，安安全防護組2小隊待命中，攜帶建築物設施危險判定表、安全警示帶及無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢。</u></p>	<p>救護組長： <u>⑦緊急救護組密切掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u></p>	<p>旁白同時拿麥克講解： <u>①.請各班導師從避難包取出班級人員清點紅白單，全班到齊請繳交白單、有人未到請繳交紅單。</u> <u>②.若地震發生時，有人員較重傷勢、不良於行或受困仍在建築物等待救援，即向老師及指揮中心報告。</u></p>	
----------------------------------	-------------	---------------	--	--	---	------------	--	---	--	--

演練 進程	時間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 7 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 51 人 東區(23 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 7 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理師 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌 握與清 查回報 (2-1)	0820	校舍 安全 巡查	指揮官： <u>①安全防護組 優先從校舍外 觀及安全薄弱 處進行巡檢， 評估校舍 結構後才可 入內檢視，全程 注意自身安全。</u> <u>④搶救組請注 意，1棟1樓旋 轉梯子倒塌， 疑似有學生於 此地受傷，請攜 帶救難工具前 往搶救。</u>		避難引導組 視災情狀況 及應變編組 人力需求支 援，組員們原 地待命。	<u>搶救組長：</u> <u>⑤收到</u> 搶救組同步 掌握災損資 訊以搶救行 動準備。	<u>安防組長：</u> <u>②收到，安全 防護組已編 組巡查，並以 人員受傷、受 困位置為優 先巡查重點， 其他建物或 硬體毀損、傾 倒等，可能影 響人身安全 狀況。</u> <u>③</u> <u>報告指揮官， 1棟1樓旋轉 梯子倒塌， 疑似有學生 於此地受傷， 請求支援。</u>		<u>旁白：</u> <u>①. 導師對學生進 行安撫，並掌握 相關傷勢或安全 情形。</u> <u>②. 本校透過社群 或校網，讓家長 知悉學生在校平 安，減少家長憂 慮恐慌。</u> <u>③. 請同學暫時避 免使用手機傳遞 不實資訊，引發 不必要恐慌困 擾。</u>	

演練 進程	時間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 7 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 51 人 東區(23 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 7 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理師 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌 握與清 查回報 (2-2)	0825	校舍 安全 巡檢 回報 及災 損評 估	指揮官： ②收到。請搶 救組也注意安 全。 ④收到，請依 上述報告處置 方法立刻處 理。安全防護 組巡查校園災 損狀況如何？ ⑥收到。	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀 況，並適時向 校安中心回 報。		搶救組長： ①搶救組報 告，目前在 1 棟 1 樓旋轉 梯柱子附近， 發現同學，由 於同學受傷， 現在正設法 搶救中。 ③報告指揮 官，同學已 順利脫困， 上臂被柱子 壓傷，有受 傷情形但意 識清醒，待 實施初步醫 療後將儘速 帶往緊急救 護站就醫。	安防組長： ⑤安全防護組 巡視校園發 現：除了旋轉 梯附近柱子 倒塌外， 其餘二三棟 並無明顯損 害情形。			
<input type="checkbox"/> 震度 4 級 <u>1 棟 1 樓旋轉梯柱子坍塌，二三棟無明顯損害。</u>										

演練 進程	時間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 7 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 51 人 東區(23 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 7 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理師 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(四)緊 急搜救 與傷患 救助	0830	<input type="checkbox"/> 4 級以 上 學生 行經 1 棟 旋轉 梯， 遭 柱子 壓傷 手臂。 <input type="checkbox"/> 師生 受傷	指揮官： ②收到，請通報組向臺北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過電話向校安中心陳報；並請導師聯繫家長。	④長官，您好！這裡是芳和實驗中學。目前校園無任何顯著災損，僅一棟一樓著子倒塌；另有一名受傷學生已做醫療處理，目前無大礙。 教育局中教科 1999#6351-6353 災害應變中心 (02)8786-3119 校安中心 (02)3343-7855、 (02)3343-7856				緊急救護組： ①報告副指揮官，緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。輕傷學生經包紮得返回班級，請導師聯繫家長。 (請緊急救護組協助陪同宜臻返回班級集合點)	⑤旁白： 受傷狀況列入紀錄及校安回報。掌握同學救護情形續與家長聯繫。 旁白： ③宋宜臻家長您好，這裡是芳和實驗中學，宜臻因剛剛地震時被柱子壓傷，經由搶救組救出後進行包紮處理，目前意識清楚已無大礙，後續傷患處還須追蹤，請家長放心。	當事學生配合緊急救護組處置。

演練 進程	時間	情境 設想 (狀況 設定)	指揮官/ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：事務 組長 代理：文書 組長 組員 7 人	組長：課發 主任 代理：新創 主任 組員 51 人 東區(23 人)	組長：學務 主任 代理：外展 主任 組員 7 人	組長：學輔 主任 代理：人事 主任 組員 9 人	組長：環衛 組長 代理：護理師 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(五)學生安置與災後通報	0835	<input type="checkbox"/> 返教室上課	指揮官： <u>②收到，本校校舍目前無嚴重災損，所有班級繼續上課。請各班老師持續安撫學生情緒。</u> 請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	通報組長： <u>①報告總指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。</u>	避難組長： <u>③導師隨學生隊伍返回教室，並請輪值巡堂人員進行巡視。</u>				④旁白： <u>請導師偕學生返回教室並安撫；行政管理中心會將本校目前災損情形及人員狀況公告在防災專區，供家長查詢與確認。</u> <u>演練結束</u>	
			旁白：各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充。							
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									