

臺北市芳和實驗國民中學 109 學年度第 3 學期 複合式防災演練矩陣式腳本

時間	狀況內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	
		校長	總務主任	教務主任	學務主任	事務組長	輔導主任	衛生組組長	
				蕭玉潔主任 班級導師 任課教師 許惠淑 余怡青 吳菁蓉 張慧敏 羅嘉文 胡志蘭 陳智宇 陳郁云 李昭瑤 洪玉惠 蕭裕仁	林成嶽主任 林坤曉 黃思綺 黃柏勛	李卓勳 鄔曙擎 賴淑真 陳柔蓁	何美毅主任 徐玉清主任 徐敬容 吳月桂 周育呈 謝永柔 郭祐宏 洪舜卿	黃紋嫻 陳筱婷 林品姘 邱圓惠 李思瑩 宋湘媛	生教組長 李卓勳 鄔曙擎
(演練開始) 110 年 4 月 15 日上午 8 時 00 分，地震警報發布 (利用中央氣象局地震速報系統發布警報約 10 秒)								本日 110 年 4 月 15 日上午 8 時 00 分，發生芮氏規模 6.7 的地震，本校所在地(臺北市)震度為 6 級，搖晃時間持續 30 秒。	

時間	狀況內容	應變作為							旁白	
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組		
08:01	各班師生在教上課，地震來襲。師生安撫與指導。	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部 【導師】 ①有地震，各位同學不要慌張，迅速蹲在桌子旁邊或桌下。靠近窗戶及單槍下面的同學請移至隔壁走道蹲下避開易掉落物。 ②所有人保持安靜，等待地震停止再聽從老師指揮進行疏散。	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	剛剛發生大地震，請全體師生同仁就地趴下、掩護、穩住。在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。請各班教師在教室內進行安撫及避難指導。全校所有同仁請立即配戴防災識別背心及防護帽。
08:02		研判是否疏散		等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	指揮官決定是否全員疏散， <u>不管是否疏散皆需要廣播</u> ；若不需疏散則確認事件結束。 由副指揮官進行廣播。 【代理副指揮官廣播】 【廣播】請各位老師協助班級疏散避難。緊急救護組請到集合場設立緊急醫護站。

時間	狀況內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	
08:03	主震稍歇，全體師生避難與疏散	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)指揮調度。	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	穿戴安全帽後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	現在地震暫時停止了，請大家不要慌張，各班請將門打開，並關閉電源，同學們請 戴起防災頭套或將書包放在頭上保護頭部 ，導師攜帶班級緊急聯絡表、通報單板夾，按照平常避難方法及路線，進行疏散避難到安全集合地點。
08:04	避難引導組員引導與清查			請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至安全集合地集合。 【導師】 ①同學到安全集合地後按照班級排列。 ②現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。					

時間	狀況內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	
08:05	避難引導組員引導與清查			<p>【導師】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全班到齊 白色 班級人數回報表 ▪ 學生失聯 紅色 班級人數回報表 <p>① 報告避難引導組，____班師生應到____人，實到____人，全員到齊/有____名學生失聯，已將「__色」班級人數回報表送交避難引導組統計人員。</p> <p>【生教幹事】</p> <p>② 統計全校已疏散學生人數</p>	清查人數，確認人員是否到齊。	清查人數，確認人員是否到齊。	清查人數，確認人員是否到齊。	清查人數，確認人員是否到齊。	導師請立即統計已疏散學生人數，登記於「班級人數回報表」後向避難引導組回報。
08:07	啟動災害應變組織	① 因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至台前集合。	② 請各組組長向我回報集合狀況。	③ 報告副指揮官，避難引導組全員到齊。	④ 報告副指揮官，搶救組全員到齊。	⑤ 報告副指揮官，通報組全員到齊。	⑥ 報告副指揮官，安全防護組全員到齊。	⑦ 報告副指揮官，緊急救護組全員到齊。	現在進行的是地震災情發布和啟動緊急應變組織。 各任務編組之教師及同仁至集合地點集合。

時間	狀況內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	
08:08	校園災情勘察與回報		①請安全防護組巡視校園，有狀況隨時回報。				②收到，安全防護組現在巡視校園各樓層		
			①請避難引導組回報清查統計人數。 ③安全防護組請留意，現場清點後發現有 1 名學生失蹤，請協助並到校園巡視，注意是否有學生受傷或受困，特別留意死角位置，注意自身安全，並回報校園受災情形。	②報告副指揮官，最終避難地全校師生應到 300 人，實到 299 人，未到學生 1 名。			④收到		回報目前各班級人數。

時間	狀況 內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難 引導 組	搶救組	通 報 組	安全防護組	緊急救護組	
08:10	失蹤人員搜尋與搶救		<p>②收到，請於現場待命，等搶救組趕到後，繼續巡視校園，隨時回報受災狀況。</p> <p>④搶救組請注意，一棟 4 樓 1084 旁廁所內疑似有學生受困於此，請攜帶救難工具前往搶救。</p>		<p>⑤收到</p>		<p>①報告副指揮官，一棟 4 樓 1084 旁廁所牆壁嚴重坍塌，疑似有學生受困於此，請求支援。</p> <p>③收到</p>		安全防護組回到避難地點報告。
08:11	失蹤人員搜尋與搶救		<p>③收到，依上述報告處置方法立刻處理。</p>		<p>①搶救組報告，目前在一棟 4 樓 1084 旁側廁所發現 1094 張同學，廁所入口前方隔牆倒塌、門板因地震扭曲變形無法開啟，張同學受困其中，現在正設法搶救中。 (隔 10 秒)</p> <p>②報告指揮官，1094 張同學已順利脫困，上肢被掉落物砸中，有受傷情形但意識清醒，待實施初步醫療後將儘速帶往緊急救護站就醫。</p>				

時間	狀況內容	應變作為						旁白	
		指揮官	副指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組		緊急救護組
08:13	緊急滅火		<p>②聽到，請講。</p> <p>④收到，請搶救組和安全防護組攜帶滅火器前往進行初級滅火工作。</p>		⑥收到！		<p>①副指揮官，聽到請回答。</p> <p>③報告副指揮官，三棟1樓童軍教室旁疑似受到地震搖晃，附近草皮冒出零星火花，完畢。</p> <p>⑤收到！（攜帶滅火器前往童軍教室）</p>		童軍教室旁冒出零星火花，為求慎重，立即封鎖現場與管制並撲滅火源。
08:15	緊急滅火		<p>②收到，請注意後續是否仍有火苗竄出與自身安全，並嚴格禁止任何人員跨越警示線。</p> <p>③請緊急救護組協助處理受傷同仁</p>		①報告副指揮官，童軍教室附近火源已撲滅。童軍教室輕微受損，一名同仁一度燙傷，完畢！				搶救組及安全防護組回到避難地點報告。
08:16	傷患急救處理		②收到					①報告副指揮官，受傷同仁已做緊急處理，目前並無大礙。	通報並瞭解目前傷患情形，同時進行緊急處理。

時間	狀況 內容	應變作為							旁白
		指揮官	副指揮官	避難引 導組	搶救 組	通報組	安全防 護組	緊急救 護組	
08 : 17	災害回報與 處理	<p>①請副指揮官回報災情。</p> <p>③收到，請通報組向臺北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過電話向校安中心陳報。</p>	<p>②報告總指揮官，本校避難師生人數共 300 名，地震後一棟 4 樓廁所隔板扭曲，牆壁塌陷。1 名學生受傷，經搶救組人員搜尋，1094 張同學右手臂受傷，已先送至緊急救護站進行消毒與包紮，目前無大礙。三棟 1 樓童軍教室有火災，已經撲滅，滅火過程中有 1 名同仁一度燙傷。災損現場都已經拉起封鎖線，管控進出。</p>			<p>④是！</p> <p>(播電話) 長官，您好！這裡是臺北市芳和實驗國民中學。我是生教組長，早上地震，本校已完成疏散，且全校學生已安置於操場。目前校園災損情況為一間廁所隔板扭曲，牆壁塌陷；童軍教室旁有火災，已經撲滅。另各有一名學生和一名同仁受傷，已做緊急醫療處理，目前並無大礙，請將本校通報內容紀錄，如有後續狀況將再行回報。謝謝！。</p> <p>▪災害應變中心 (02)8786-3119</p> <p>▪校安中心 (02)3343-7855</p>			
08 : 20	災害掌握與 回報	<p>②收到，請老師持續安撫學生情緒。</p>				<p>①報告總指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。</p>			
複合式防災演練結束									