

114-2家長日會前家長意見彙整及回覆表

序號	對學校的建議/提問	業管單位	學校回應
1	專題課 選修課的後續排程	課程發展中心	<p>1. 本校選修課與專題課之安排，可參考本校課程計畫(如以下連結)。 https://www.fhehs.tp.edu.tw/office/div_200/section_210/course_plan/course_high/%e5%af%a6%e9%a9%97%e6%95%99%e8%82%b2-%e6%8e%a2%e7%b4%a2%e8%aa%b2%e7%a8%8b%e8%a8%88%e7%95%ab-2/</p> <p>2. 本校專題課程之進度安排，可依同學個別狀況直接向導師或專題老師討論。</p> <p>3. 本校高三選修課程，將依本校實驗教育計劃規劃內容進行，惟仍保留部分選修課程之開課空間以回應當屆的學習需求，開課情形如有調整，除透過本校課程發展委員會通過外，亦會將調整後的課程公告於本校網站。</p>
2	冬天服裝穿著規定，是否進入校門時不能另外加衣物 只能穿校服外套	學生事務中心	依教育部與本校服儀規定，冬季服裝以本校制服為主，若天氣寒冷則視個人身體狀況外加個人衣物，但不能僅著個人衣物而無校內制服。
3	學生在學校常常不吃午餐，說很多同學都沒吃或自己帶麵包，溝通很多次也沒有具體成效。想知道學校除了營養午餐，是否還有其他統一訂餐、學生家長自主訂餐的方式，協助孩子在關鍵成長期仍有攝取足夠營養。	學生事務中心	本校訂有學生家長自主訂餐相關規定，依規定由家長親自送餐或由家長透過外送人員送餐皆可。
4	請問什麼時候會有海外服務隊的訊息呢	實驗新創中心	這週會公告訊息，請注意官網

5	9年級什麼時候開始學校會有密集到校安排？什麼時後我們會清楚時程，而這樣的學習節奏下，家長可以如何在作息與學習上協助支持孩子，謝謝老師指導。	課程發展中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各年段學生作息時間，均可參閱本校行事曆。 2. 九年級亦會依學生學習需要，開設第八節輔導課課程，惟仍輔導課開課的科目、開課與否？亦需有足夠學生選課方能開課。 3. 建議家長除了口頭督促外，陪同孩子討論規劃穩定的作息時間、預留休息與運動時間，重視情緒支持與傾聽，陪伴孩子調整節奏，並且在孩子表現良好的地方多多且即時給予肯定和鼓勵。
6	未來將升9年級的8年級學生，需同時兼顧學習歷程檔案準備與會考雙重壓力，請問學校在課程規劃安排與時程分配上，將如何協助學生有效平衡兩者？同時學校是否能提供具體的建議引導我們家長在課業支持與心理陪伴上成為孩子穩定的後盾？	課程發展中心 學生輔導中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的如學習上遭遇任何困難或需要協助，可透過導師於本校定期召開的IAP會議提出，全體班級任課老師將針對學生個別學生的學習進行討論，並給予個別化的支持。 2. 國中階段無「學習歷程檔案」之要求，如所指為直升高中之申請資料準備，建議學生循序漸進、定時定期彙整國中三年的學習相關資料，必要時可與相關任課老師進行討論，請學生務必展現主動積極的企圖心。 3. 學校會引導學生進行自我探索，依興趣、能力與生涯想像，適才適性思考高中(普高)、高職(技高)與五專等多元進路。建議家長協助孩子穩定作息、關注身心狀態，肯定適性選擇歷程，成為情緒穩定與安全感的重要後盾。
7	有推薦各科的總複習卷或參考書。各科如何做複習	課程發展中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校各科之學習與複習，均依本校課程計畫進行。 2. 學生自主複習之輔助素材的選擇，可依同學的學習習慣及需求，詢問老師建議或自行選擇適合素材。
8	本土語課程有可能開手語班嗎？	課程發展中心	關於本土語，是可選讀台灣手語，請同學於每年本土語選課調查時，勾選台灣手語即可。惟本校無台灣手語師資，如有同學選讀，將申請教育部線上直播共學方式進行。

9	<p>比起直升的孩子，我們傳統公立國中轉銜到實驗高中，家長有感覺到孩子心理面的不安！孩子表示以前的同學都在升學考試，但實驗高中主要是報告為主，都要考試了但是好像學校的課程進度也都還沒上完。只能靠自己自學....我心裡面想著，雖然來實驗高中，當初的初衷是希望有更多時間讓孩子探索自我，但或許他們的腦袋仍無法跳挑舊有的念書模式，....請問：該如何讓孩子在這短短的'2年'，找到自己的方向，（孩子說他現在也還是不知道之後要念甚麼科系，對於特殊選材的準備也很茫然）</p>	課程發展中心	<p>學生從一般教育體制至實驗體制的學習適應的轉化期不一，如同學發現有任何學習的困難或學習方向的疑惑，可以鼓勵學生主動積極向導師跟任課老師請教，亦可洽本校學生輔導中心都可獲得諮詢與支持的資源。</p>
10	升學與生涯規劃	學生輔導中心	<p>學校會透過課程與活動逐步引導學生進行自我探索與生涯規劃，建議家長可以鼓勵孩子主動詢問師長，甚至可以直接與輔導老師約時間進行生涯諮詢，比較能夠針對個別情況深入討論。</p>
11	孩子常說網路不穩定、英文課希望能更厚實	課程發展中心 學習資源中心	<p>1. 影響網路的因素很多，同學可以在發現網路不穩定的時候立即到學習資源中心回報，學校端才能即時找出問題。 2. 因班上學生程度不同，需兼顧基礎內容，歡迎學生找老師一起討論希望深化的學習面向，老師可針對學生程度調整課程內容，並個別提供進階的學習素材。</p>

12	小孩希望往特殊選材方向走，學校有哪些資源及先前學長姐範例，家長需要如何配合學校，以及家長可以提供哪些協助	學生輔導中心	<p>學生輔導中心留有學長姊準備特選的經驗紀錄和審查資料，可供學生參閱；家長日另有邀請應屆特選上榜的學長姐進行分享，可鼓勵學生參與會聆聽。</p> <p>家長可協助的部分，如學生已有明確目標，可先就有意願的校系簡章要求，進行相關準備（如活動、競賽、閱讀筆記或心得等）；如學生未有明確目標，則建議先以探索欲發展方向為主，可透過學校課程、校內外活動、大學營隊，甚或是學生休閒時間除 3C 以外之活動進行興趣探索與培養。</p>
13	專題、科展-瓶頸、特殊選才/升學	實驗新創中心 學生輔導中心	僅有名詞，不甚清楚家長的困惑？建議面談。
14	學科國文、英文、數學進度及程度，科展與學測時間分配等問題。	課程發展中心	<p>1. 本校課程之安排，可參考本校課程計畫(如以下連結)。 https://www.fhehs.tp.edu.tw/offic/e/div_200/section_210/course_plan/course_high/%e5%af%a6%e9%a9%97%e6%95%99%e8%82%b2-%e6%8e%a2%e7%b4%a2%e8%aa%b2%e7%a8%8b%e8%a8%88%e7%95%ab-2/</p> <p>2. 學生在校學習因應參與科展、專題等不同活動，每位學生會有不同個別化的需求，建議同學可以主動與任課老師與導師討論，藉以引導孩子自主做良好、適切的學習時間分配。</p>
15	我想建議高一到高三的教科書，不需要全買，有點浪費資源，也不環保。多數都全新鎖在櫃子中，或放置家中。	課程發展中心 學習資源中心	將持續提醒老師檢視合適的教科書購買時間點。

#本表為共通、普遍性的原則說明，如有個別問題煩請自行與任課老師或各中心相關人員聯繫