

115-1家長日會前家長意見彙整及回覆表

對學校的建議/提問		業管單位	學校回應
1	針對自身比較弱的學科(比如數學)，由於教學方式很不同於過去孩子在一般國小的經驗，他沒有不喜歡，但似乎蠻吃力的，想聽取老師的想去與建議，有沒有什麼家長端能共同協力幫助孩子的地方，謝謝您	課程發展中心	孩子進入國中後，需要時間適應新的課程內容與教學方式。建議家長先陪伴孩子釐清困難之處，鼓勵他主動向任課老師提問；在家則可協助建立固定複習與錯題整理的習慣，多肯定孩子的努力。若持續感到吃力，也可與任課老師或導師聯繫，共同討論適合的協助方式。
2	英文：線上的cool english 有需要在特定的時間內完成一定的時數嗎？	課程發展中心	線上 Cool English 為教師教學的輔助資源，學生可依自身需求自由參與及自主練習，目前並無統一規定須於特定時間內完成一定時數。
3	英文：若孩子程度較好，老師是否會對孩子作業呈現和課堂表現的要求比較高？	課程發展中心	老師會依學生的起點能力與學習表現，提供不同程度的引導與挑戰。對於程度較佳的學生，可能會鼓勵其在作業內容、表達深度或課堂參與上有更進一步的發揮，以支持每位學生持續成長；但定期評量的內容與評分標準仍維持一致，以確保評量的公平性。
4	想了解每一科老師的聯繫方式以及作業部分家長能夠如何協助孩子，例如可協助準備的工具等	課程發展中心	家長若有孩子個別學習問題，也可於上班時間來電至教師辦公室詢問，亦可導師聯繫，再由導師協助轉達。
5	自己可以怎麼準備會考的內容？何時開始準備	課程發展中心	會考內容涵蓋國中七至九年級，準備可從現在開始，重點是學懂各單元、確實訂正錯題，並養成固定複習的習慣。九年級再配合學校進度，透過歷屆試題熟悉題型及作答策略；家長可協助孩子規劃時間並給予支持。
6	英文學習範圍是否有口說練習	課程發展中心	英語課程涵蓋聽、說、讀、寫等能力，授課老師會依課程內容安排口語表達、對話或分組活動等練習，培養學生實際運用英語溝通的能力。建議家長可先參考本校家長日網頁英語科教學的介紹影片，也歡迎家長出席家長日與各科老師對話，家長亦可於上班時間來電與老師討論。
7	請問英文老師：Cool English 是讓小孩自由選課程嗎？還是有要求要完成什麼挑戰？請問數學老師：小孩說作業在學校寫完了，沒帶回家，想問需要課後加強嗎？還是依照學校的進度即可？	課程發展中心	1. 線上Cool English為教師教學的輔助資源，學生可依自身需求自由參與及自主練習，目前並無統一規定須於特定時間內完成一定時數。 2. 原則上依照學校的課程進度即可，作業在校完成後，仍建議孩子定期複習課堂內容並確實訂正錯題。如孩子出現學習明顯吃力的情形，再與數學老師討論是否需要額外加強。

8	學生在學校的學習狀態、同學間互動、遇到問題主動尋找幫助的積極度	課程發展中心	學生在校的學習與同儕互動情形，可透過導師及任課教師的觀察了解。若家長希望進一步掌握孩子的個別狀況，建議主動與導師聯繫；學校也會持續引導學生覺察自身需求，並在遇到困難時，主動向導師、任課教師或相關處室尋求協助。
9	英文課，新老師新學年教學規劃	課程發展中心	建議家長可先參考本校家長日網頁各科教學的介紹影片，也歡迎家長出席家長日與各科老師對話，家長亦可於上班時間來電與英語科老師討論
10	國三了是否減少老師自由作業的部分，專心唸書	課程發展中心	國九相關課程除依本校課程計畫實施外，亦會配合臺北市各國中同步辦理全市複習考及考後檢討，以掌握學生面對會考的準備度。教師也會依課程進度與學生整體學習負擔，適度調整作業內容與份量，兼顧課程學習與會考準備。
11	各科老師應該要有聯絡方式	課程發展中心	家長如有各科課程相關問題，可透過學校電話、電子郵件，或請導師協助轉達與任課教師聯繫。
12	請問各科老師們～會開始帶孩子們做七八年級的課程複習或考試麼？單純想了解一下學校是否有這計畫！謝謝您們～	課程發展中心	九年級各科會依課程進度，逐步安排七、八年級內容的統整與複習，學校也會透過複習考協助學生了解目前的學習狀況。各科教師將依學生表現調整複習重點，並兼顧九年級新課程與會考準備。
13	想了解各科目老師教學方式?家長如何配合學校協助孩子學習?	課程發展中心	建議家長可先參考本校家長日網頁各科教學的介紹影片，也歡迎家長出席家長日與各科老師對話，家長亦可於上班時間來電與各科老師討論
14	學校應該沒有游泳池，不知未來體育課是否會有游泳？	課程發展中心	學校目前無游泳池，學生的體育相關學習主要透過休閒探索課程進行。學校會同時考量上課品質以及學校周邊游泳池的量能，增加游泳課程。
15	實驗高中在學科的部分和普通高中有什麼不同？	課程發展中心	本校高中三年的學科課程仍依據十二年國民基本教育課程綱要規劃，確保學生具備各領域的基礎能力。不同之處在於，部分課程採專題探究、跨領域統整及自主學習等方式進行，因此教師會依課程主題與學習需求，重新解構、統整及安排學習內容與進度，著重知識的理解、應用與問題解決能力。

16	請問為何多數課程分成A，B兩班？當時在幫同學們分班時，有特別的標準依據嗎？謝謝	課程發展中心	本校原則以三班方式編班進行班級經營，考量教師教學及學生學習需求，部分學科另採A、B組分組教學，其中編班或部分學科A、B分組，皆依學生入學成績採S型方式進行常態編班與分組，各組的課程內容與學習目標亦相同。 除部分學科A、B分組外，高一研究法，高二之專題課程則以4組方式進行，以增加師生互動及學生參與的機會；高二及高三將開設更多選修課程，屆時會依學生的選課意願進行分組學習。
17	社會科：1. 老師的教學理念 2. 如何講解課題及解答。自主探索：如何引導學習並協助方向及目標	課程發展中心	社會科教學重視概念理解、脈絡分析與多元觀點，教師會透過提問、討論、資料判讀及生活議題，引導學生理解課題；解題時除說明答案，也會釐清思考過程與判斷依據。 自主探索課程則由教師陪伴學生從興趣出發，逐步確立主題、方向與學習目標，並透過定期討論與回饋，協助學生檢視進度、調整方法及完成成果。 建議家長可先參考本校家長日網頁各科教學的介紹影片，也歡迎家長出席家長日與各科老師對話，家長亦可於上班時間來電與各科老師討論
18	想請問班導師，您希望他們在二年級大方向，可以學習到什麼跟一年級不同的觀念或是技能。	課程發展中心	對於所有高中生一年級較著重環境適應、學習方法與自我探索；進入二年級後，則期待學生進一步培養自我管理、團隊合作、問題解決與統整應用的能力，並逐步認識自己的興趣、優勢及未來方向。敬請家長出席參與家長日活動，由班級導師依學生特質進一步與您對話。
19	對於藝術美學學校能提供什麼樣更多的體驗或學習嗎？雖然藝術美學在我們整體學習教育裡，是佔非常小的額度（甚至於是沒有的）。除了專科藝術美工學校以外。但我認為，藝術美學對於孩子整體的幫助，是淺移默化的，是值得投入一點點時間，讓他們去體驗。在他們心裡去種下那個種子。啟發他們的一種不同於文理工敏銳度。	課程發展中心	本校認同藝術美學對孩子的影響是潛移默化且長遠的。本校課程以專題式學習為主，除高一透過「城市美學」課程奠定基礎外，各年級也會在不同課程中融入永續、空間、藝術與美學等概念，培養學生的感受、欣賞、表達與創作能力，在孩子心中種下美感的種子。
20	請問數學 自然數理等科目是否會學期初提供學生段考範圍？（因為有安排家教進行學習）	課程發展中心	各科於學期初會提供課程進度規劃，敬請參考本校公告之各科課程計畫；段考範圍則會依實際教學進度，於考前由任課教師公告。

21	英文學習上需要幫忙（每次考英文就想睡覺而且真的睡著）家長可以怎麼幫忙	課程發展中心	關於孩子個別的學習與上課情形，敬請家長與導師保持聯繫，共同了解孩子的需求並討論合適的協助方式。
22	高三有幾次段考？	課程發展中心	高三目前僅「國際溝通」課程配合學校定期評量辦理，第一學期安排2次定期評量，第二學期安排1次定期評量及1次課堂測驗；其餘課程則依本校各科課程計畫所訂方式進行評量。
23	聽說學生證可以在進出校門時做感應，家長可以在酷課雲查詢孩子的出缺勤，這個部分芳和也有嗎？	學生事務中心	本校連結臺北市政府教育局酷課雲APP系統，家長進行綁定後可進行學生相關請假作業，至於到、離校系統鏈結部分因與學校卡機設備更新期程有關，故目前還未提供該項服務。
24	聽孩子說午休時間很短	學生事務中心	依本校國高中作息時間規定，午休時間為25分鐘。
25	午餐的部分跟國中一樣是桶餐，大概是怎樣的配餐份量？想了解一下；難得小孩反映午餐份量比國中時少，如果需要是否可以訂外送？	學生事務中心	桶餐分量合約廠商依國、高中生每日攝取營養分量分別做不同規劃，除主餐食外，若有飯食不足部分，廠商均有提供少量備用量可做取用，本校環衛組每月於午餐供應委員會會議針對上月學生用餐情形與剩食量做統計，並對下個月供餐部分進行調整。另本校外送餐食部分規定由家長自行訂購，不得由學生自行訂購。
26	1. 上下課鐘聲的指示是否明確 2. 午休規範 3. 班級制度及管理	學生事務中心	1. 本校國、高中部上課時間不同，故上、下課時間由不同鐘聲進行，按本校作息時間表執行。2. 午休時間國、高中均為25分鐘，原則上以在各班午休為原則。3. 班級制度與管理由各班導師帶領學生進行規劃與實施。

27	每學期請假總時數限制	學生事務中心	教育部針對國中（國民中學學生成績評量準則）與高中（高級中等學校學生學習評量辦法）的請假及缺課規定不同，主要差異如下： 一、高中生缺課與請假規定： 1. 單科零分（扣考/三分之一條款）：學生「曠課及事假」累計達該科目全學期總修習節數1/3者，該科目學期成績以零分計算。若因重大變故請事假經學校會議通過，可不納入計算。 2. 強制休學（二分之一條款）：學生除公假外，全學期缺課總節數達教學總日數 1/2 者，應辦理休學。 3. 曠課輔導安置：全學期曠課累積達42節者，提報學生事務會議進行輔導與適性處置。 二、國中生缺課與畢業規定： 1. 出席率門檻（畢業證書核發）：學習期間授課總日數扣除經核可之「公假、喪假、病假」後，上課總出席率須達 2/3 以上（意即事假與曠課等不得超過剩餘日數的 1/3），且獎懲相抵後未滿三大過，始得領取畢業證書。未達標準者僅發給修業證明書。 2. 中途離校/通報：學生未經請假無故連續輟學達 3 天以上，學校需依規定進行中途離校通報。
28	想了解一下實驗高中學習歷程及多元學習的準備方向及相關資訊	學生輔導中心	學習歷程的準備除了上傳資料的平台不同、校內資料庫上傳件數無限制外，其餘都與一般高中相同。學生完成之學習成果不受限於課堂作業，如為課程的延伸、經老師確認與課程確有關連，亦可上傳於課程學習成果；多元表現即學校課程以外、學生所參與之任何學習活動均可上傳。高一著重於對各領域的探索、反思與確實記錄，高二以後即可針對個人興趣與想發展之方向逐步聚焦，至高三再按照欲申請之校系進行針對性準備，各系需求詳見各校系公告之學習歷程準備指引。
29	升學備審資料準備等	學生輔導中心	暑假期間已帶領孩子進行初步實作，開學後孩子可視需求請教相應科目之任課老師，輔導中心亦留存有學長姊資料，可供參閱。

30	可能高中部和國中部時間可不可以錯開，這樣有小孩同時在國中部和高中部的家長就不會需要兩個家長都有空才能參加到小孩的家長會。	學生輔導中心	謝謝家長的建議。我們理解部分家庭同時有孩子就讀本校國中部與高中部，時間重疊時確實會有參與上的困難。考量家長日需配合全校國、高中教師共同參與，以及各班導師、任課教師的整體活動安排，目前國中部與高中部無法採錯開時段辦理，若家長因時間重疊無法參與部分場次，可再與導師或相關教師聯繫，以其他方式了解孩子的學習與在校情形，感謝家長的理解與配合。
31	謝謝老師們的辛苦籌備！不過，學校網頁家長日專區的資料，如果能在表單填寫截止前上線，讓家長先觀看教學說明影片或課程計畫後再填表單，或許會比較能提出具體的問題。或者，家長先填寫表單回覆出席意願，觀看影片或教學計畫後若有疑問，可允許再次填單提問，也是另一個可以考慮的方式。	學生輔導中心	謝謝家長的建議，我們理解若能在填寫提問表單前取得完整資料，家長可以有更充分的時間閱讀與準備。不過，家長日相關資料涉及各領域、各年級教師的課程規劃與資料彙整，作業時程上無法在提問表單截止前將所有資料完整上線，因此目前仍會依既定時程辦理。家長若在資料上線後仍有進一步想了解或討論的問題，也歡迎於家長日當天提出，或後續再與導師、任課教師及相關處室聯繫，感謝家長的理解與建議。
32	國三了，可以考慮改線上就好，大家都省事	學生輔導中心	謝謝家長的建議，我們理解線上參與在時間與交通安排上較為便利。不過，家長日除了傳達年級與升學相關資訊，也希望保留家長與導師、任課教師面對面交流的機會，讓親師之間能有更直接、完整的溝通，因此目前仍維持實體辦理。若家長當日因故無法出席，也可於後續透過適當管道與導師或相關教師聯繫，了解孩子的學習與在校情形，感謝家長的理解。
33	大學社會組(例如:歷史系或外交系)入學案例分享	學生輔導中心	在課程中會介紹各類升學進路資訊，如有特定升學資訊疑問，歡迎聯繫學生輔導中心詢問。
34	請問如何報名與參加外展家長日	外展探索中心	每年特階外展皆於學期初開放報名，進行一整學年度的特階外展活動說明。
35	校門口的那一小截黃線緊貼校門口，會遮到斑馬線，常看到停在那等孩子的車擋到後面要直行的車輛，被擋的車心情不太開心而猛踩油門越過，又因為斑馬線有同學在上面而急煞，希望學校能改善這個黃線，往後移，若是移到斑馬線前也會擋到對向車的視線，和平高中前因為有紅綠燈，相對來說比較安全一咪咪😌😌	行政管理中心	1.校門口左側黃線區域為家長接送區，依交通規範須設置校門周邊，方便家長接送孩童上、放學臨停使用；路旁加設告示牌兩面，提醒用路須知。 2.上學時段學務中心編制交通導護工作，風雨無阻維護交通安全，感謝家長與志工共同參與。 3.放學時段請家長協助，接送孩子放學請約定好時間，在接送區臨停時間請縮短，共同維護用路人路權。

36	何時需要繳學費？	行政管理 中心	收費四聯單繳費期間訂於115年9月16日（星期三）起至115年10月8日（星期四）止；三聯單繳費期間訂於115年9月16日（星期三）起至115年9月23日（星期三）止。
----	----------	------------	--

