

# 臺北市立松山高級工農職業學校115年度進階輔導知能研習 從 XYZ 到 $\alpha$ 世代：從「心」理解與陪伴！

## 一、依據

- (一)臺北市115年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。
- (二)臺北市教育局115年1月16日北市教中字第1153033283號。
- (三)本校115學年度第1學期學生輔導工作實施計畫。

## 二、目的

- (一)強化校園危機警訊辨識與評估能力：協助輔導老師從自傷/自殺相關警訊與徵兆出發，結合牌卡與芳療作為對話媒介，促進危機評估對話與判斷能力。
- (二)提升媒材介入之實務運用與倫理原則：協助輔導老師熟悉牌卡與芳療於校園輔導工作之支持性介入方式與適用情境，並建立媒材使用之倫理原則與專業界線注意事項。

## 三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)承辦單位：臺北市立松山工農

## 四、實施內容

- (一)日期：115年7月10日(星期五)。
- (二)研習人數與對象：本市公私立高中職專任輔導教師及本校教師，名額25名，依報名順序額滿為止。
- (三)研習地點：松山工農成功樓1樓輕鬆咖啡廳(臺北市信義區忠孝東路5段236巷15號)。

※本校停車空間有限，恕不提供停車位，請多搭乘大眾運輸工具抵達研習場地。

### (四)陳育歆講師簡歷：

- 1. 國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商研究所畢業。
- 2. 曾任新光醫院護理師、台中榮總護理師(腫瘤科、安寧療護)。
- 3. 美國整體芳療協會 NAHA Level3 芳療師認證

### 4. 著作：

- (1)陳育歆(2020)。解痛芳療全書：本草精油配方、穴位按摩、中西醫治療法，徹底改善全身的疼痛。幸福文化。
- (2)陳育歆(2023)。能量芳療：芳香植物九型人格 x 45支精油，帶你突破人生困境，找回內在力量。境好出版。

### (五)課程內容

| 時間          | 主題                          | 內容  | 地點             | 講師  |
|-------------|-----------------------------|---|----------------|-----|
| 09:15-09:30 |                             | 報到  |                |     |
| 09:30-12:30 | 從「線索」到「評估」：牌卡與芳療在校園危機辨識中的應用 | 1. 校園危機辨識的「感官切入點」：氣味切入探索情緒的優勢<br>2. 芳療基礎 × 情緒對應 × 校園應用：<br>(1) 認識芳香療法 - 了解植物的香氣如何成為生活中的療癒力量。<br>(2) 精油的基本使用方式 - 從日常開始，學會安全又愉悅地運用香氣。<br>(3) 精油與自我照顧 (活動：撫觸放鬆)<br>(4) 透過氣味與觸覺，練習給自己一份柔軟的陪伴<br>3. 芳療 × 牌卡的「雙工具對話法」：認識精油與牌卡與情緒能量的互動 | 松山工農大同樓4樓第一會議室 | 陳育歆 |
| 12:30-13:00 |                             | 用餐  |                |     |
| 13:00-16:00 | 從「媒材」到「支持」：牌卡與芳療介入策略與倫理     | 1. 媒材在助人工作中的角色定位：透過香氣與牌卡讓「人可以開始說」<br>2. 芳療作為「支持性介入」的策略：芳療在心理支持上的定位與使用時機<br>3. 牌卡介入策略 × 對話深度控制：探索香氣九型人格與實作，傾聽心的聲音。<br>4. 倫理界線與風險管理：讓助人者在運用工具時，守住界線、降低風險，提供安全支持   |                |     |
| 16:00       |                             | 賦歸  |                |     |

## 五、報名方式

(一) 各校參加研習人員請於115年6月26日(五)前逕至臺北市教師在職研習網

(<http://insc.tp.edu.tw>)登錄並完成薦派手續。

(二) 有任何報名問題請電洽松山工農(2722-6616)，找輔導室余曉涵主任(721)或李

苓如小姐(722)；亦可致電輔導室專線：2758-0398。

六、研習核章：全程參加研習人員核予6小時研習時數。

七、研習經費：由教育局專款項下支應。

八、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。