

臺北市立松山高級工農職業學校115年度進階輔導知能研習 「明顯的差異、隱形的掙扎-關照神經多元特質的諮商實務工作」

一、依據：

- (一)臺北市115年度「友善校園」學生事務與輔導工作總計畫。
- (二)臺北市教育局115年1月16日北市教中字第1153033283號。
- (三)本校115學年度第1學期學生輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一)增進輔導教師理解自閉光譜族群在以神經典型為主導的環境中所面臨的挑戰與困難，並掌握神經多樣性作為「認同與特質」的觀點。
- (二)引導輔導教師反思過往以「學會社會規範、管理情緒以適應」為主的支持取向，並思考在實務工作中「治療個案」與「改變環境」之間的拿捏；同時了解可依個案特性進行的調整與改變方向。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)承辦單位：臺北市立松山工農

四、實施內容

- (一)日期：115年8月27日(星期四)。
- (二)研習人數與對象：本市公私立高中職專任輔導教師/**特教老師**、本校教師，名額25名，依報名順序額滿為止。
- (三)研習地點：松山工農成功樓1樓輕鬆咖啡廳(臺北市信義區忠孝東路5段236巷15號)。
※本校停車空間有限，恕不提供停車位，請多搭乘大眾運輸工具抵達研習場地。

(四)課前/後延伸閱讀：

- 1.Silberman S. (2024)。自閉群像：我們如何從治療異數，走到接納多元(經典暢銷版，上、下冊)(朱怡康譯)。行路出版社。ISBN：9786267244548
- 2.Price D. (2025)。自閉者的面具，為何戴上，如何卸下(許雅淑、李宗義譯)。大家出版社。ISBN：9786267561218

(五)課程內容：

時間	主題	講師	地點
09:15-09:30	報到	郝柏瑋諮商心理師/	松山工農

09:30-12:30	1. 神經多樣的身心系統：感官敏感度、資訊處理與經驗反芻、延宕的情緒反應歷程 2. 雙重同理心與神經標準化 (neurostandardization)：打造神經多元友善的環境與諮商關係 3. 自閉光譜實務工作經驗分享	職能治療師(彩虹樹：職能治療・心理諮商所所長；台灣拉岡實踐與推廣協會理事長)	大同樓4樓第一會議室
12:30-13:00	用餐與賦歸		

五、報名方式

(一) 各校參加研習人員請於115年8月10日(五)前逕至臺北市教師在職研習網

(<http://insc.tp.edu.tw>)登錄並完成薦派手續。

(二) 有任何報名問題請電洽松山工農(2722-6616)，找輔導室余曉涵主任(721)或李

苓如小姐(722)；亦可致電輔導室專線：2758-0398。

六、研習核章：全程參加研習人員核予3小時研習時數。

七、研習經費：由教育局專款項下支應。

八、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。